

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Kotoriba, 4. listopada 2023. godine

Na osnovi članka 28. zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, NN152/14) i članka 11. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN68/18) Školski odbor Osnovne škole Jože Horvata Kotoriba, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKI KURIKULUM podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

ŠKOLSKI KURIKULUM određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim KURIKULUMOM se utvrđuju: kurikulumsko područje, razred, ciljevi aktivnosti programa, obrazloženje aktivnosti, očekivani ishodi i postignuća, nositelji način realizacije aktivnosti (oblik aktivnosti, sudionici aktivnosti, načini učenja, metode poučavanja i trajanje aktivnosti), troškovnik i potrebni resursi, način praćenja i provjere postignuća i odgovorne osobe za provođenje aktivnosti.

SADRŽAJ:

- Uvod (vizija i misija škole)
- Školski razvojni plan
- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE
- TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE I ZAŠTITA OKOLIŠA
- PODUZETNIŠTVO
- GRAĐANSKI ODGOJ

KURIKULUM Osnovne škole Jože Horvata Kotoriba utemeljen je na viziji, misiji, vrijednostima i specifičnostima same Škole.

✓ VIZIJA ŠKOLE

Želimo odgajati kreativnu i odvažnu djecu za kreativno i odvažno društvo.

✓ MISIJA

Poticati kritičko razmišljanje, znatiželju i maštovitost za aktivne nositelje promjena u društvu.

✓ CILJEVI

Kvalitetnim i odgovornim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- okruženje koje će podržavati individualnost djeteta, njegove interese i jake strane te poticati njegovu kreativnost
- okruženje koje će poticati kritičko mišljenje učenika i djelatnika

- okruženje koje će poticati humane vrednote
- okruženje koje će poticati društveno odgovorno ponašanje i pripremati učenike za aktivni doprinos dobrobiti i promjenama u lokalnoj i globalnoj zajednici

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA:

I. POUČAVANJE I UČENJE – ISKUSTVENO UČENJE

CILJEVI:

- ✓ Povezati sadržaje učenja sa svakodnevnim životom i okruženjem učenika
- ✓ Povećati udio izvanučioničke nastave u cijelokupnoj nastavi
- ✓ Potaknuti učenike na aktivnost i poduzetnost
- ✓ Povezati se s lokalnom zajednicom
- ✓ Proširiti kompetencije učitelja na ovom području edukacijama i razmjenom iskustava s drugima
- ✓ Postaviti klupe u učionici na otvorenom

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- ✓ Aktivnosti u redovnoj nastavi – izvanučionička nastava (korištenje neposredne okolice škole u nastavi, posjeti lokalnim gospodarstvenicima i poduzetnicima, ustanovama i sl., terenska nastava), gosti u razredu, istraživačka i projektna nastava
- ✓ Aktivnosti učenika u projektima na razini škole: Tjedan vještina i znanosti, Financijska pismenost, „Biram ljubaznost“, „Hvala na pažnji!“
- ✓ Aktivnosti učenika u izvannastavnim aktivnostima
- ✓ Planiranje Erasmus+ projekta
- ✓ Osigurati sredstva za završavanje učionice na otvorenom javljanjem na natječaje

NUŽNI RESURSI

- ✓ potrošni materijal, Internet, interaktivna ploča
- ✓ vanjski suradnici – ljudi iz lokalne zajednice, partneri u projektima (edukacije i razmjene iskustava)
- ✓ znanja i kompetencije za izradu projekta
- ✓ sredstva potrebna za izradu učionice na otvorenom

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- ✓ prema školskom kurikulumu, do kraja školske godine ili kako je navedeno u projektu

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

- ✓ Učitelji razredne i predmetne nastave – u redovnoj nastavi
- ✓ Voditelji izvannastavnih aktivnosti i projekata
- ✓ Tim za kvalitetu
- ✓ Ravnateljica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

- ✓ Udio izvanučionične nastave u cijelokupnoj nastavi
- ✓ Anketa za učenike i učitelje o povezanosti sadržaja učenja sa svakodnevnim životom i okruženjem
- ✓ Proizvodi projekata, prezentacije projekata
- ✓ Evidencija o suradnji s lokalnom zajednicom u realizaciji kurikuluma (posjeti i gostovanja)
- ✓ Prijava Erasmus projekta
- ✓ Izgradnja učionice na otvorenom

II. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I RODITELJIMA

CILJEVI:

- ✓ Unaprijediti suradnju s romskom zajednicom
- ✓ Unaprijediti suradnju s roditeljima
- ✓ Produbiti međuresornu suradnju
- ✓ Razvijati kod učenika društveno odgovorno ponašanje

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- ✓ Aktivnosti u okviru projekta „Zajedno za zajednicu“
 - međuresorni sastanci i zajedničke akcije (Općina, Policija, CZSS, lokalne udruge, predstavnici romske nacionalne manjine, DV, Dom zdravlja...)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

- ✓ Radionice za roditelje:
 - suradnja s udrugama (kreativne radionice)
 - radionice za roditelje i učenike financirane od UNICEF-a
- ✓ Obilježavanje Svjetskog dana Roma
- ✓ Uključivanje učenika u pojedine planirane aktivnosti (radionice, sastanci, planiranja – Vijeće učenika)
- ✓ Aktivnosti u okviru projekta „Iz bakine kuharice“ – degustacije jela, suradnja s mamama, bakama i Društвom žena
- ✓ Obilježavanje Dana sporta - suradnja s NK Graničar

NUŽNI RESURSI

- ✓ potrošni materijal za radionice
- ✓ vanjski suradnici – ljudi iz lokalne zajednice i javnih ustanova
- ✓ prostor za radionice

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- ✓ prema školskom kurikulumu, do kraja školske godine ili kako je navedeno u projektu

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

- ✓ Stručne suradnice
- ✓ Ravnateljica
- ✓ Razrednici razredne nastave
- ✓ Predmetni učitelji

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

- ✓ Zapisnici sa sastanaka, ideje i prijedlozi za suradnju
- ✓ Održane radionice i predavanja za roditelje u školi
- ✓ Održana događanja

➤ JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava iz predmeta Hrvatski jezik
Ciklus (razred)	1.a i 1.b razred
Cilj	Učenici koji nisu usvojili minimum određenoga gradiva propisanog Nastavnim planom i programom za 1. razred OŠ naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Kontinuirano će se podizati samopouzdanje učenika i doprinositi njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava će pomoći učenicima u svladavanju i praćenju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika te njihovo sustavno obogaćivanje, razvijat će se čitateljski interes i kultura.
очекivani ishodi/postignuća	Poticanje i razvijanje odgovornosti za svoj rad, osposobljavanje za samostalno čitanje (razumijevanje) i pisanje. Povezivanje stečenog znanja s novim znanjem. Izdvajanje bitnog od nebitnog. Poticanje učenika na međusobnu suradnju s drugim učenicima. Učenici će usvojiti i uvježbati minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom te će ispraviti eventualne negativne ocjene .
Način realizacije	Dopunska nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 1. razreda
c) načini učenja	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica i nastavnih listića za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo koje cjeline nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti. Pripremanje zadataka za dopunsку nastavu, ispitivanje vezano uz ispravljanje ocjena.
e) trajanje	Jedan sat tjedno – 45 minuta
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni, bilježnica za vježbu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva dopunske nastave.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	2.a i 2.b razred
Cilj	Učenici koji nisu usvojili minimum određenoga gradiva propisanog Nastavnim planom i programom za 2. razred OŠ naučit će i uvježbatи то gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Kontinuirano će se podizati samopouzdanje učenika i doprinositi njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava će pomoći učenicima u svladavanju i praćenju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika te njihovo sustavno obogaćivanje, razvijat će se čitateljski interes i kultura.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje i razvijanje odgovornosti za svoj rad, osposobljavanje za samostalno čitanje (razumijevanje) i pisanje. Povezivanje stečenog znanja s novim znanjem. Izdvajanje bitnog od nebitnog. Poticanje učenika na međusobnu suradnju s drugim učenicima. Učenici će usvojiti i uvježbatи minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom te će ispraviti eventualne negativne ocjene .
Način realizacije	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
a) oblik	
b) sudionici	učenici 2. a i 2.b razreda
c) načini učenja	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica i nastavnih listića za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo koje cjeline nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti. Pripremanje zadataka za dopunsку nastavu.
e) trajanje	Jedan sat tjedno – 45 minuta
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni, bilježnica za vježbu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva dopunske nastave.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	O sposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 3. razred OŠ.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava će pomoći učenicima u svladavanju i praćenju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika te njegovo sustavno obogaćivanje, razvijat će se čitateljski interes i kultura. Samostalno pisanje kraćih sastavaka na poticaj. Razvijanje pravopisnih navika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, rastavljanje riječi na kraju retka). Prepoznavanje imenica.
Očekivani ishodi/postignuća	Tumačenje, prepoznavanje i rješavanje problema u svladavanju redovitog nastavnog gradiva, poticanje i razvijanje odgovornosti za svoj rad, osposobljavanje za samostalno čitanje (razumijevanje) i pisanje. Povezivanje stečenog znanja s novim znanjem. Izdvajanje bitnog od nebitnog. Poticanje učenika na međusobnu suradnju s drugim učenicima.
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava
b) sudionici	učenici i učiteljice 3. razreda
c) načini učenja	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
e) trajanje	Tijekom školske godine, svaki tjedan
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni, bilježnica za vježbu , nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Ospozobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 4. razred OŠ.
Obrazloženje cilja	Dopunska nastava će pomoći učenicima u svladavanju i praćenju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika te njegovo sustavno obogaćivanje, razvijat će se čitateljski interes i kultura. Samostalno pisanje kraćih sastavaka na poticaj. Razvijanje pravopisnih navika (veliko početno slovo, rečenični znakovi, rastavljanje riječi na kraju retka). Prepoznavanje imenica.
Očekivani ishodi/postignuća	Tumačenje, prepoznavanje i rješavanje problema u svladavanju redovitog nastavnog gradiva, poticanje i razvijanje odgovornosti za svoj rad, osposobljavanje za samostalno čitanje (razumijevanje) i pisanje. Povezivanje stečenog znanja s novim znanjem. Izdvajanje bitnog od nebitnog. Poticanje učenika na međusobnu suradnju s drugim učenicima.
Način realizacije	Dopunska nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 4. razreda
c) načini učenja	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
e) trajanje	Jedan sat tjedno – 45 minuta
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni, bilježnica za vježbu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenike treba provjeravati koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Ciklus (razred)	5. a, 5. b; 7. a, 7. b
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva, osposobiti ih za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika - osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u usmenom i pismenom izražavanju - razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost (pisanje domaćih uradaka, čitanje lektirnih djela, istraživanje)
Obrazloženje cilja	<p>Uočeno je da učenici tijekom školske godine imaju određenih poteškoća u svladavanju gradiva iz svih područja hrvatskog jezika.</p> <p>Individualiziranim pristupom, pomaganjem i uvježbavanjem pomoći će se učenicima koji nisu usvojili nastavno gradivo u redovnoj nastavi.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova - prepoznati i razlikovati vrste zamjenica, dijelove rečeničnog ustrojstva, vrste složenih rečenica prema Godišnjem izvedbenom kurikulu za osnovnu školu - primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu - pročitati tekst s razumijevanjem, odgovoriti na pitanja, razlikovati bitno od nebitnog - pisati vezani tekst uz usmjerena pitanja primjenjujući pravopisna pravila
Način realizacije e) oblik	Dopunska nastava hrvatskog jezika
f) sudionici	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica
g) načini učenja	Učenicima se pristupa individualizirano s obzirom na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe, interes. Rješavaju prilagođene zadatke iz radne bilježnice i nastavnih listića koristeći različite metode rada, a imaju i mogućnost ispravljanja ocjena iz bilo kojeg nastavnog područja. Učenici rade bilješke na satu, postavljaju pitanja uz pročitani tekst.
h) metode poučavanja	Učiteljica priprema zadatke za satove dopunske nastave imajući u vidu mogućnosti i sposobnosti pojedinog učenika. Učiteljica poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratne informacije o napretku u učenju.
e) trajanje	1 sat tjedno – 5. razred (35 sati godišnje) 1 sat tjedno – 7. razred (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	- nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka Potrošni materijal za potrebe dopunske nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se učenikov dolazak na dopunska nastavu, njegove želje i aktivnosti da svlada gradivo, trud koji ulaže u rješavanje problema kao i konačni pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata. Provoditi će se usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave, brojčano ocjenjivanje.
Odgovorne osobe	Učiteljica Tihana Rajher, učenici 5. a i 5. b; 7. a i 7. b

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Ciklus (razred)	6.a, 6.b, 8.b
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju slovničkog i pravopisnog gradiva te ih osposobiti za lakše svladavanje redovne nastave HJ - osposobljavati učenike za pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u usmenom i pismenom izražavanju - razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost (pisanje domaćih uradaka, čitanje književnih djela za cijelovito čitanje, istraživanje)
Obrazloženje cilja	<p>Uočeno je da je učenici tijekom školske godine imaju određenih poteškoća u svladavanju gradiva iz svih područja HJ.</p> <p>Individualiziranim pristupom, pomaganjem i uvježbavanje pomoći će se učenicima koji nisu usvojili nastavno gradivo u redovnoj nastavi.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izreći definicije gramatičkih i književnih pojmoveva - razlikovati vrste riječi (promjenjive i nepromjenjive), nabrojati padeže i pitanja na koja odgovaraju (5.razred) - prepoznati i razlikovati vrste zamjenica, glagolske oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste rečenica te glasovne promjene na jednostavnim primjerima, kratice i pokrate; uočiti, tvoriti i primjenjivati glagolske priloge, frazeme, odnose među riječima te podrijetlo riječi (6., 7. i 8. razred) - primjenjivati pravopisna pravila o pisanju velikog početnog slova, upravnog i neupravnog govora, pravopisnih znakova - primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu - zapažati jezične pojave - pročitati tekst s razumijevanjem, sažeti ga, odgovoriti na pitanja, razlikovati bitno od nebitnog - pisati vezani tekst uz usmjerena pitanja primjenjujući pravopisna pravila
Način realizacije	Dopunska nastava hrvatskog jezika
e) oblik	
f) sudionici	učenici 6.a i 6.b razreda, 8.b razreda, učiteljica Nikolina Fuš Zvošec
g) načini učenja	Učenicima se pristupa individualizirano s obzirom na njihove mogućnosti, sposobnosti, potrebe i interes. Rješavaju prilagođene zadatke iz radnih bilježnica i nastavnih listića koristeći različite metode rada, a imaju i mogućnost ispravljanja ocjena iz bilo kojeg nastavnog područja. Učenici rade bilješke na satu, postavljaju pitanja uz pročitani tekst i jedni drugima prepričavaju.
h) metode poučavanja	Učiteljica priprema zadatke za satove dopunske nastave imajući u vidu mogućnosti i sposobnosti pojedinog učenika. Učiteljica poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratne informacije o napretku u učenju.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka - potrošni materijal za potrebe dopunske nastave podmiruje Škola

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje učenikova dolaska na satove dopunske nastave, njegove aktivnosti i želje da svlada gradivo, trud koji ulaže u rješavanje problema kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata. Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj djelotvornosti. Provodit će se usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave, brojčano ocjenjivanje.
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Fuš Zvošec, učenici 6.a, 6.b i 8.b razreda

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik
Ciklus (razred)	3.a
Cilj	Usvajanje i svladavanje jezičnih sadržaja potrebnih za razumijevanje hrvatskog jezika te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Na dodatnoj nastavi iz predmeta Hrvatski jezik sudjelovat će učenici koji pokazuju veći interes u svladavanju i praćenju redovitog nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika. Cilj je uskladen s potrebama učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje opširnijih jezičnih sadržaja, razvijati kreativno mišljenje i maštu. Rješavanje i osmišljavanje drugačijih zadataka od onih koji se rješavaju u obveznoj nastavi. Rješavanje zadataka koji zadane sadržaje (3. razred) produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Zadaci koje će dodatna nastava obuhvatiti u 3. razredu: - pisanje velikog početnog slova - riječi s č i Ć - riječi s ije/je/e/i - otvornici, zatvornici slog - rečenice - upoznati opće i vlastite imenice (razlika) - umanjenice, uvećanice - pripovijedati događaje/doživljaje iz neposredne okoline – stvarni događaji - upoznati glagole, pridjeve, kratice - izvješćivati o obavljenom zadatku
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	Upotrebom primjerenih didaktičkih materijala i radnih listića kod učenika razvijati kreativno mišljenje i maštu. Zadaci pisalačkog tipa (sastavci, igrokazi, pjesme), kvizovi, gluma, nastavni listići i zadaci na računalu.
d) metode poučavanja	Demonstracija, vođenje, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje, rad na tekstu
e) trajanje	Tijekom školske godine u okviru predviđene satnice za dodatnu nastavu.
Potrebni resursi/troškovnik	Didaktički materijal, papiri A4

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno i usmeno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje učenika. Dobivanje povratne informacije o stupnju napredovanja i usvajanju sadržaja. U programu redovne nastave te kvizovima i natječajima.
Odgovorne osobe	Danijela Sabol

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Usvajanje i proširivanje jezičnog znanja koje se obrađuje u redovnom nastavnom procesu. Ospozivati i uvježavati nadarene učenike za prijavu na natječaje literarnog oblika. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika. Podržavati učenike u istraživanju i kreativnosti u svim područjima.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava će učenicima omogućiti usvajanje i proširivanje jezičnog znanja koje se usvaja u redovnom nastavnom procesu. Učenici koji će polaziti dodatnu nastavu hrvatskog jezika vole se literarno izražavati pišući igrokaze, pjesme i kraće tekstove. Imaju razvijen vokabular riječi i vole se usmeno izražavati.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati dodatnim sadržajima iz jezika - sudjelovati u literarnim natječajima - usvojiti jezične sadržaje redovne nastave putem igara
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici i učitelj 4. razreda
c) načini učenja	Identificiranje učenika, koji se ističu u komunikativnim i jezičnim sadržajima, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
e) trajanje	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni, bilježnica za vježbu , nastavni listići
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine,

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
Odgovorne osobe	Učitelj Nenad Podgorelec

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	7. a i 7. b razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i proširiti jezično znanje koje se obrađuje u redovnom nastavnom procesu - osposobljavati i uvježbavati nadarene učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika, razvijati kulturu govora i ljubav prema jeziku, sposobnost pismenog izražavanja i poštivanja pravopisnih pravila - utvrditi kod nadarenih učenika jezično-komunikacijske sposobnosti, interes i želje za proučavanjem hrvatskog jezika - pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju dodatnih izbornih sadržaja - podržavati učenike u istraživanju i kreativnosti u svim područjima - poticati natjecateljski duh kod učenika , pripremiti ih za natjecanja i izradu projekata
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici s lakoćom svladavaju i povezuju sadržaje iz jezika. Motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja (istraživanje jezičnih pojava, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima). U mogućnosti su samostalno povezivati stečena znanja te ih primjenjivati u novim situacijama praktično.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove - u potpunosti usvojiti jezično gradivo (vrste riječi, službu riječi u rečenici), samostalno ga i točno primjeniti te povezati s prethodnim gradivom - samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, rečeničnih i pravopisnih znakova, upravnog i neupravnog govora - primjeniti pravopisno i slovničko gradivo u pismenom i usmenom komuniciraju
Način realizacije	Dodatna nastava hrvatskog jezika
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 7. razreda i učiteljica
c) načini učenja	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka). Samostalno rješavaju problemske zadatke, raspravljaju o njima te donose zaključke i pronalaze točna rješenja. Sudjeluju na natjecanjima iz hrvatskog jezika i manifestacijama unutar i

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	izvan škole te u izradi i prezentaciji projekata.
d) metode poučavanja	Učiteljica priprema i dodatno objašnjava zadatke za dodatnu nastavu uzimajući u obzir interes, sposobnosti i kreativnost svakog pojedinog učenika; motivira i usmjerava učenike prilikom istraživačkog i problemskog učenja. Potiče samostalan rad te prati učenikovo napredovanje.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	- nastavni listići, udžbenici, zbirke zadataka, radna bilježnica; zadaci s natjecanja, plakati Potrošni materijal za satove dodatne nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se učenikov dolazak na dodatnu nastavu, njegove želje i aktivnosti da svelada dodatne sadržaje, trud koji ulaže u rješavanje problema te njegove povratne informacije. Procijenit će se učenikova aktivnost i rad tijekom sata rješavanjem ispita, nastavnih listića. Usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave HJ. Natjecanje u rješavanju zadataka i provjeravanje točnosti rješenja. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika te u izradi i realizaciji projekata.
Odgovorne osobe	Učiteljica Tihana Rajher, učenici 7.a i 7. b razreda

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciklus (razred)	8.b razred
Cilj	Usvajanje i proširivanje jezičnog znanja koje se obrađuje u redovnom nastavnom procesu. Ospozobljavati i uvježbavati nadarene učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika, razvijati kulturu govora i ljubav prema jeziku, sposobnost pismenog izražavanja i poštivanja pravopisnih pravila. Utvrđiti kod nadarenih učenika jezično-komunikacijske sposobnosti, interes i želje za proučavanjem hrvatskog jezika. Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju dodatnih izbornih sadržaja. Podržavati učenike u istraživanju i kreativnosti u svim područjima. Izgraditi dodatno zanimanje za proučavanje hrvatskog jezika te poticati natjecateljski duh kod učenika. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja Pripremiti ih za natjecanja i izradu projekata.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici s lakoćom svladavaju i povezuju sadržaje iz jezika. Motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja (istraživanje jezičnih pojava, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima). U mogućnosti su samostalno povezivati stečena znanja te ih primjenjivati u novonastalim situacijama praktično.
Očekivani ishodi/postignuća	- ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - u potpunosti usvojiti jezično gradivo (vrste riječi, glagolske oblike, vremena i načine, službu riječi u rečenici, vrste rečenica, red riječi u rečenici, glagolski priloge, podrijetlo riječi, odnose među riječima, frazeme), samostalno ga i točno primjeniti te povezati s prethodnim gradivom - samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, rečeničnih i pravopisnih znakova, upravnog i neupravnog govora - ponoviti razliku između kratica i pokrata; naučiti čestotne pravilno pisati - bilježenje naglaska na jednostavnim i čestim primjerima - upoznati bogatu povijest hrvatskog jezika, njegov razvoj, najstarije klesane, pisane i tiskane dokumente - upoznati glagoljske knjige, glagoljične i latinične inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rječnici (<i>Mikalja, Habdelić, Belostenec</i>); stare hrvatske tiskane knjige i najpoznatije jezikoslovce - nabrojati najvažnije gramatike, pravopise, rječnike, časopise - primjeniti pravopisno i slovničko gradivo u pismenom usmenom komuniciranju - razumjeti značaj i ulogu Ljudevita Gaja za razvoj hrvatskog jezika i slovopisa; Novosadski dogovor i Deklaraciju o položaju hrvatskog jezika
Način realizacije	Dodatna nastava hrvatskog jezika
i) oblik	
j) sudionici	Učenici 8. razreda i učiteljica
k) načini učenja	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka). Samostalno i u grupi rješavaju problemske zadatke, raspravljaju o njima te donose zaključke i pronalaze točna rješenja. Sudjeluju na natjecanjima iz hrvatskog jezika, <i>Lidranu</i> , natječajima i manifestacijama unutar i izvan škole te u izradi i prezentaciji projekata.
l) metode poučavanja	Učiteljica priprema i dodatno objašnjava zadatke za dodatnu nastavu uzimajući u obzir interese, sposobnosti i kreativnost svakog pojedinog učenika; motivira i usmjerava učenike prilikom istraživačkog i problemskog učenja. Potiče samostalan rad te prati učenikovo napredovanje.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Nastavni listići, udžbenici, zbirke zadataka, radna bilježnica; zadaci s natjecanja, plakati – u papirnatom i digitalnom obliku. Potrošni materijal za satove dodatne nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se učenikov dolazak na dodatnu nastavu, njegove želje i aktivnosti da svlada dodatne sadržaje, trud koji ulaže u rješavanje problema te njegove povratne informacije. Procijenit će se učenikova aktivnost i rad tijekom sata rješavanjem ispita, nastavnih listića. Usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave HJ. Natjecanje u rješavanju zadataka i provjeravanje točnosti rješenja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika te u izradi i realizaciji projekata. Izrada prezentacija, plakata, korištenje digitalne tehnologije, usmeno izlaganje ili snimanje audio ili video zapisa.
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Fuš Zvošec, učenici 8.b razreda

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. razred)
Cilj	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene nastavnim programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja	Analizom rada na satu i pisanih radova učenika ispostavilo se da određeni učenici imaju poteškoće prilikom savladavanja gradiva i praćenja nastave te im je stoga potrebna sustavna pomoć za uspješno savladavanje gradiva.
Očekivani ishodi/postignuća	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, priateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...). Učenici će moći pronaći efikasne metode učenja i tako usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, pisanja i govorenja u dovoljnoj mjeri.
Način realizacije	Dopunska nastava iz engleskog jezika
e) oblik	
f) sudionici	Učenici 7. razreda, učiteljica
g) načini učenja	Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.
h) metode poučavanja	Učiteljica priprema materijale, osmišljava zadatke za vježbu, prezentira, vodi razgovor, daje upute, objašnjava, ispravlja i analizira uspjeh učenika.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024. po jedan sat tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, kopirani materijali, laptop, projektor, ploča, markeri, udžbenik i radna bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica tijekom cijele godine prati pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, provjerava sadržaje u bilježnici učenika, prati razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanje i odgovaranja na postavljena pitanja. Učiteljica vodi bilješke o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu u e-Dnevniku te daje usmene povratne informacije učeniku.
Odgovorne osobe	učiteljica Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	II. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj	Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje uz primjenu pravopisnih pravila. Čitati i pisati priče na engleskom jeziku. Ospozobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. Usvojiti fonetsku transkripciju. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Usporediti engleski jezik sa njemačkim i hrvatskim jezikom te uočiti razlike kod prevodenja i sličnosti u pojedinim izrazima.
Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi uočeno je da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za engleski jezik kao i želju za proširivanjem znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepričati sadržaj teksta na engleskom jeziku. Samostalno usmeno sricati engleske riječi. Točno i tečno glasno čitati priče na engleskom jeziku. Pisati i ilustrirati vlastite kratke priče na engleskom jeziku. Čitati letimično (scanning), radi ciljanih informacija (skimming) i s detaljnim razumijevanjem. Samostalno izlagati i/ili napisati tekst na zadalu temu prema uputama (npr. osvrt na knjigu/film, e-poruka prijatelju, gradovi i poznate ličnosti prema izboru, znamenitosti zemalja engleskog govornog područja, tradicija i običaji...). Prepoznati fonetske simbole i identificirati transkribirane riječi. Imenovati i pravilno uvrštavati gramatičke strukture u rečenice (glagolska vremena, nepravilni glagoli, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, pasiv, pravilna i nepravilna množina imenica). Povezati i imenovati homonime, homografe i homofone nakon odslušanog

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	zvučnog modela (npr. waist – waste, pair – pear...). Prepoznati i razumjeti preneseno značenje idioma i idiomatskih izraza.
Način realizacije a) oblik	Dodatna nastava iz engleskog jezika
b) sudionici	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) načini učenja	Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilješki, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje priče, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadanu temu, uređivati pano za blagdane.
d) metode poučavanja	Učiteljica će pripremati materijale za rad, demonstrirati pisanje pisma/eseja, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture i fonetske zapise, pružiti zvučni model.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 sat tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, kopirani materijali, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, crteži, laptop, projektor, zvučnici, A3 papiri, stručna literatura, markeri u boji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, natjecanja, riješeni problemski zadaci i zadaci za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o postignućima učenika. Učiteljica redovito bilježi dolaske i napredak učenika u Dnevniku te daje usmene povratne informacije učenicima.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje uz primjenu pravopisnih pravila. Čitati i pisati priče na engleskom jeziku. Ospozobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. Usvojiti fonetsku transkripciju. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Usporediti engleski jezik sa njemačkim i hrvatskim jezikom te uočiti razlike kod prevodenja i sličnosti u pojedinim izrazima. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO.
Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi uočeno je da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za engleski jezik kao i želju za proširivanjem znanja o kulturi i

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Motivirani su za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepričati sadržaj teksta na engleskom jeziku. Samostalno usmeno sricati engleske riječi. Točno i tečno glasno čitati priče na engleskom jeziku. Pisati i ilustrirati vlastite kratke priče na engleskom jeziku. Čitati letimično (scanning), radi ciljanih informacija (skimming) i s detaljnim razumijevanjem. Samostalno izlagati i/ili napisati tekst na zadalu temu prema uputama (npr. osvrt na knjigu/film, e-poruka prijatelju, gradovi i poznate ličnosti prema izboru, znamenitosti zemalja engleskog govornog područja, tradicija i običaji...). Prepoznati fonetske simbole i identificirati transkribirane riječi. Imenovati i pravilno uvrštavati gramatičke strukture u rečenice (glagolska vremena, nepravilni glagoli, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, pasiv, pravilna i nepravilna množina imenica, gerund, kondicionali, odnosne rečenice). Povezati i imenovati homonime, homografe i homofone nakon odslušanog zvučnog modela (npr. waist – waste, pair – pear...). Prepoznati i razumjeti preneseno značenje idioma i idiomatskih izraza.
Način realizacije	Dodatna nastava iz engleskog jezika
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) načini učenja	Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilješki, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje priče, prevoditi i pisati pjesme, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadalu temu, uređivati pano za određene blagdane (Božić, Valentino, Dan sv. Patrika...).
d) metode poučavanja	Učiteljica će pripremati materijale za rad, demonstrirati pisanje pisma/eseja, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture i fonetske zapise, pružiti zvučni model.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 sat tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, kopirani materijali, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, crteži, testovi sa prijašnjih natjecanja, laptop, projektor, zvučnici, A3 papiri, stručna literatura, markeri u boji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, natjecanja, riješeni problemski zadaci i zadaci za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o postignućima učenika. Učiteljica redovito bilježi dolaske i napredak učenika u Dnevniku te daje usmene povratne informacije učenicima.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Izborna nastava njemačkog jezika
Ciklus (razred)	učenici od četvrtog do osmog razreda
Cilj	O sposobiti učenike za temeljnu usmenu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezične vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Uvježbati primjenu usvojenih pravopisnih i gramatičkih pravila u svim oblicima komunikacije. Upoznati učenike s povijesnim, geografskim i kulturološkim karakteristikama zemalja njemačkog govornog područja. Poticati učenike na suradnju i uvažavanje međusobnih razlika.
Obrazloženje cilja	Sposobnost komunikacije na stranim jezicima iznimno je važna za aktivno sudjelovanje svakoga pojedinca u društvenome životu. Pritom je za Republiku Hrvatsku zbog gospodarske, kulturne i povijesne povezanosti sa zemljama njemačkoga govornog područja od posebne važnosti služenje njemačkim jezikom koji je po ukupnome broju govornika najzastupljeniji jezik u Europi. Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu te veću mogućnost nalaženja posla na domaćem i međunarodnome tržištu rada.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>4.razred</p> <p>Učenici će znati pozdraviti pri susretu i opraštanju na neformalnoj i formalnoj razini, moći će imenovati osobe, predstaviti članove uže obitelji i prijatelje, čestitati rođendan, opisati provođenje slobodnog vremena i druženje s prijateljima, imenovati školske predmete i pribor, aktivnosti u razredu, razumjeti i izvršavati osnovne naredbe u školskom okruženju, imenovati neke sportske aktivnosti, imenovati i opisati neke dijelove odjeće i obuće, prostorije u kući i stanu, dijelove prirodnog okoliša, izricati kronološko vrijeme, znati sate, dane, mjesecce u godini, imenovati godišnja doba i osnovne atmosferske prilike, pitati i reći kakvo je vrijeme, poznavati osnovni leksik vezan uz blagdane, izreći i napisati čestitku.</p> <p>5.razred</p> <p>Učenici će znati pozdraviti pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstaviti se i reći osnovne podatke o sebi, imenovati osobe i predstaviti članove uže i šire obitelji, imenovati nastavne predmete, školski pribor, prostorije u školi, osobe u školskom okruženju, izdavati i izvršavati najčešće upute i naredbe, izricati radnje i aktivnosti u školi i u slobodno vrijeme, imenovati sportske aktivnosti i hobije, pričati o osobnom rasporedu dana, izražavati mišljenje, imenovati prostorija u kući i stanu, snalaziti se u prostoru i vremenu, imenovati neke vrsta jela, izražavati osobni odnos prema njima, imenovati pribor za jelo, imenovati i opisati neke dijelove tijela, imenovati neke najčešće zdravstvene tegobe u dječjoj dobi, imenovati i opisati neke dijelove odjeće, imenovati osnovna prometna sredstava, imenovati i opisati kućne ljubimce, životinje u zoološkom vrtu i na selu, glasanje pojedinih životinja, opisati atmosferske prilike, imenovati godišnja doba,</p>

**Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

	<p>izricati kronološko vrijeme (pola sata), koristiti osnovni leksik uz tradicionalne blagdane, čestitati.</p> <p>6.razred</p> <p>Učenici će znati imenovati neke važnije objekte u mjestu, zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, znamenitosti, opisati način i mjesto provođenja praznika, pisati razglednicu, imenovati i razlikovati namirnice, izraziti vlastiti ukus, voditi razgovor u trgovini i na tržnici, izricati količinu i cijenu proizvoda, imenovati obroke i njihov osnovni sadržaj, voditi računa o očuvanju okoliša, razumjeti važnost i značenje čistog okoliša, odgovorno se ponašati u prirodi, imenovati neke radnje i potrepštine, izricati radnje u vlastitom domu, imenovati izvanškolske aktivnosti, sportove, hobije, izricati odnos prema nekim aktivnostima i vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute) razumjeti i koristiti osnovni leksik vezan uz blagdane, tradiciju i običaje.</p> <p>7. razred</p> <p>Učenici će znati raspravljati o životu u obitelji, snošljivosti među članovima obitelji, razgovarati o bližnjima ,društvenom okruženju, značaju i vrijednosti priateljstva, problemima mladih, njihovim interesima i potrebama ,životu u školi, problemima koji se javljaju, težnji za što boljim učincima rada i većem znanju, slobodnom vremenu i aktivnosti koje pozitivno utječe na razvoj mladoga čovjeka, važnosti bavljenja sportom, odlascima u kino, kazalište, knjižnicu, opasnostima suvremenoga svijeta, medijima, njegovanju kulture čitanja, korištenju medija u svakodnevici , mjestu stanovanja, kulturi stanovanja i načinu življenja danas i nekada, zaštiti okoliša, ugroženosti prirode, značaju zaštite prirodnoga okoliša, brizi za zdravlje, zdravom životu, zdravoj prehrani, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija, prirodnim ljepotama i znamenostima domovine i zemalja njemačkoga govornog područja , čarima putovanja, upoznavanju novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja, doživljajima iz života:, mašti, pustolovinama, blagdanima, tradiciji i običajima.</p> <p>8.razred</p> <p>Učenici će znati pričati o mladima u obiteljskom i društvenom okruženju, odnosima među naraštajima, problemima mladih, pripadnosti skupini i izdvojenosti, europskom okruženju, multikulturalnosti i važnosti učenja stranih jezika, Europskoj uniji, sličnosti i povezanosti kultura, raspravljati o kulturi i supkultura mladih modi i modnim trendovima, stilu odijevanja, važnosti zaštite okoliša, brizi o zdravlju, zdravoj prehrani, oblicima prihvatljivoga i neprihvatljivog ponašanja, problemima društva , obrazovanju za budućnost:, odabiru zanimanja, školovanju, svijetu znanosti i umjetnosti, otkrivanju novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznatim osobama iz svijeta umjetnosti i znanosti, slobodnom vremenu i praznicima, putovanjima, poslovima u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, blagdanima, običajima i njegovanju tradicije.</p>
Način realizacije a) oblik	Izborna nastava

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

b) sudionici	učenici od 4.do 8.razreda
c) načini učenja	-čitanje, pisanje, prevodenje, slušno razumijevanje, izrada umnih mapa, tabela, slikovnih kartica, vođenje dijaloga, samostalno pričanje o zadanoj temi, traženje informacija, služenje rječnikom stranih riječi, online rječnicima, prevoditeljima te korištenje različitih aplikacija, platformi ,digitalnih alata i sadržaja za vježbanje i samostalno učenje, pjevanje, dramatizacija, didaktičke igre
d) metode poučavanja	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, demonstracije, igre, rada na tekstu, projektnog učenja
e) trajanje	Izborna nastava izvodi se tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju od dva školska sata prema rasporedu sati.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi umnožavanja dodatnih materijala za nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća učenika pratiti će se opisno i brojčano .Ocjenuje se razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje.
Odgovorne osobe	Karmenka Meglić

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Literarna grupa Maštaonica
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvijati literarno izražavanje, čitateljske interese i kulturu pisane i govorene riječi. Poticati učenike na izražavanja misli, stavova i osjećaja preko usmene i pismene komunikacije. Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Na zanimljive načine približiti učenicima jezično izražavanje, podržati ih u samostalnom stvaranju. Pobuditi interes učenika za usmeno i pismeno izražavanje, na spontanost i slobodu izražavanja. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljsku kulturu i interes. Razvijati interes prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Razvijati kreativnost, timski rad, glumačke, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes i talent za pisani i govoren riječ. Različitim metodama i načinima, učenici će se motivirati i poticati na kreativno pisanje (osobito na kajkavskom narječju). Učenici će se osposobiti za različite komunikacijske vještine, bogatit će im se jezični izričaj i rječnik. Vježbom će se poboljšati njihovo poznавanje i poštivanje pravopisne norme. Steći će

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	veću sigurnost u javnim nastupima te će naučiti kritički, kreativno, slikovito izraziti svoje misli.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikacijske vještine - bogatiti učenikov jezični izričaj i rječnik - stvarati kratke lirske forme, prozne i dramske oblike - izgraditi čitalačku publiku - upoznavanje učenika s velikim piscima i njihovim stvaralaštvom - osvijestiti učenike na istraživanje, pisanje i glumljenje - poboljšati njihovo poznavanje i poštivanje pravopisne norme - osvijestiti potrebu za suradničkim učenjem i druženjem - poticati ih na rad i sudjelovanje u projektima
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5.- 8. razreda koji su zainteresirani za pisanje, recitiranje, glumljenje, čitanje i slušanje govorene te pisane riječi.
c) načini učenja	Učenici različitim literarnim i dramskim vježbama, radionicama usvajaju i vježbaju pisanje različitih književnih oblika. Čitaju i raspravljaju o pročitanim djelima poznatih pisaca. Samostalno pišu vlastite ostvaraje na zadanu temu. Dramatiziraju i izvode dramske tekstove. Slobodno iznose svoja kritička razmišljanja o pročitanom. Svojim radovima sudjeluju na smotrama i natječajima literarnog i glumačkog stvaralaštva. Sudionici su događaja i projekata vezanih za rad škole.
d) metode poučavanja	Učiteljica različitim jezičnim, literarnim, dramskim vježbama i radionicama uvodi djecu u stvaralaštvo te ih motivira za kreativno pisanje, snalaženje na pozornici. Priprema ih za javne nastupe te potiče na čitanje, aktivno slušanje, glumu, igru i recitiranje. Potiče učenike na samostalan rad kao i na druženje, igru, pokret, učenje i stvaranje kroz zabavu i glumu.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izvannastavnu aktivnost podmiruje škola. (papir, kopiranje, plakati, putni troškovi odlaska na smotre ili manifestacije)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u E-dnevniku - ocjena prosudbenih povjerenstava - pozitivno sudjelovanje na susretima, smotrama, natječajima kao poticaj učeniku za dalnjim stvaranjem - analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području literarnog izraza
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Fuš Zvošec

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Čuvari narodnog blaga
Ciklus (razred)	5. i 7. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i zainteresirati učenike na upoznavanje povijesti svog mesta, običaja i načina života - istraživati, prikupljati i zapisivati običaje starih Kotoripčana - poticati učenike na usmeno i pisano izražavanje mjesnim idiomom - razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te isticati njegovu važnost za život suvremenog čovjeka - uočiti i analizirati obilježja kajkavskog narječja i mjesnog idioma - potaknuti timski rad kao i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva
Obrazloženje cilja	<p>Individualnim i timskim radom i zadatcima učenici će istraživati osobitosti kotoripskoga govora, običaja i načina života svojih predaka. Tijekom istraživanja, prikupljanja i zapisivanja učenici će koristiti različite izvore.</p> <p>Izgraditi dodatno zanimanje za upoznavanjem osobitosti svog rodnog mesta.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - definirati i istražiti obilježja mjesnog idioma (lokalizmi, frazemi) - upoznati narodnu nošnju i kotoripska kola, tradicijsku hranu, narodne običaje (crkvene svetkovine, svjetovni običaji) - sudjelovati u školskim projektima (<i>Narodna baština – izložba</i>)
Način realizacije	
a) oblik	- izvannastavna aktivnost
b) sudionici	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika
c) načini učenja	Učenici istražuju, prikupljaju i zapisuju podatke o lokalnim riječima i frazemima, običajima naših predaka u svrhu očuvanja od zaborava. Samostalno proučavaju i uočavaju obilježja mjesnog idioma.
d) metode poučavanja	Učiteljica priprema i dodatno objašnjavaju zadatke uzimajući u obzir interese i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Pomaže i usmjerava učenike u izradi zbirke narodnih običaja i načina života naših starih, rječnika, kuharice. Motivira i usmjerava učenike tijekom rada. Prati učenikovo napredovanje.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Svi prikupljeni podatci bit će predstavljeni u zbirci narodnih običaja, rječniku lokalizama i frazema. Praćenje učenikove redovitosti u izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova interesa, truda i zalaganja bit će brojčano vrednovano.
Odgovorne osobe	Učiteljica Tihana Rajher, učenici 5. i 7. razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Tehničko – informatičko područje NOVINARSKA GRUPA
Ciklus (razred)	Učenici 5. - 8. razreda tijekom školske godine 2023./24.
Cilj	Razvijanje timskog rada. Poticanje poduzetnosti učenika. Razvijanje kreativnosti u izradi različitih novinarskih, multimedijalnih sadržaja. Usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i o medijima. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije. Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja. Stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka. Sveobuhvatno praćenje i prezentiranje školskih aktivnosti i događaja.
Obrazloženje cilja	Novinarska grupa u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na samostalnost, razvijanje kreativnosti, suradnički i poduzetni pristup postavljenim zadacima, istraživačko učenje, timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Uređivanje zidnih novina škole – novinarsko praćenje i bilježenje svih događanja tijekom školske godine 2023./24. Izrada multimedijalnih školskih sadržaja vezanih uz školske aktivnosti. Uporaba različitih online digitalnih alata na kreativan i inovativan način.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici 5. – 8. razreda
c) načini učenja	učenici novinarski prate događanja u školi te pisano izvještavaju, oblikuju i uređuju vijesti te ih pripremaju za zidne školske novine i web škole, fotografiraju vijesti, uređuju i oblikuju fotografije, snimaju i uređuju videozapise, za obradu sadržaja koriste IKT alate
d) metode poučavanja	voditelj priprema zadatke, dogovara timove za realizaciju pojedinih zadataka, dogovara i usmjerava učenike u kreiranju vijesti, usmjerava učenike u jezičnom, umjetničkom, informatičkom oblikovanju sadržaja, pomaže učenicima u radu, timski radi s učenicima u izradi digitalnih novina i publikacija
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, kolaž, boje za pisač 40,00 € digitalni fotoaparat/kamera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, objavljivanje školskog lista na kraju nastavne godine u digitalnom obliku
Odgovorne osobe	Martina Tota

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Knjižničarska grupa
Ciklus (razred)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima školske knjižnice. Osporobiti učenike za pomoći rad u knjižnici te potaknuti ljubav prema knjigama i knjižnicama. Potaknuti učenike da prepoznaju knjižnicu kao inspirativno mjesto za razvoj kreativnosti.
Obrazloženje cilja	Učenici će otkrivanjem osobitosti rada u knjižnici i aktivnim angažmanom u aktivnostima školske knjižnice sudjelovati u povećanju vidljivosti knjižnice, promociji knjižničnih usluga te kroz sudjelovanje u kreativnim aktivnostima (izložbe, plakati, priprema sadržaja za školski list) steći nova iskustva i vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivan odnos prema knjigama i knjižnicama - Povećati samopouzdanje kroz izradu kreativnih uradaka - Razvijati informacijsku pismenost - Steći potrebna znanja za stvaranje sadržaja za školski list
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda,
c) načini učenja	Polaznici grupe sudjeluju u radionicama, pripremaju izložbe, pomažu pri tehničkoj obradi knjiga, uređuju prostor knjižnice. Uče osnovna znanja knjižničarske struke (klasifikacija, signiranje, katalogizacija). Učenici istražuju, osmišljavaju, pišu i uređuju sadržaje za školski list u suradnji s polaznicima Novinarske grupe.
d) metode poučavanja	Knjižničarka upoznaje učenike s osobitostima rada u knjižnici te priprema aktivnosti za individualan rad, suradničku aktivnost, kreativne radionice.
e) trajanje	Od rujna do lipnja
Potrebni resursi/troškovnik	Knjige iz knjižničnog fonda školske knjižnice, materijali za zaštitu i obilježavanje knjiga (folije, trake, naljepnice). Materijali za provedbu radionica (papir, potrošni likovni materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima putem anonimne ankete. Usmene reakcije polaznika. Zajednička analiza školskog lista.
Odgovorne osobe	Knjižničarka Suzana Jarnjak Ivanović

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1.,2.,3.,4. i 5.
Cilj	Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Čitati i pisati priče na engleskom jeziku, prevoditi pjesme, ritmički i scenski ih oblikovati. Osporobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tekstova. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Omogućiti učenicima usustavljanje i proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi kroz dodatne sadržaje na temelju individualnog interesa i sposobnosti.
Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi uočeno je da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za engleski jezik kao i želju za proširivanjem znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Posebno su zainteresirani za komunikaciju i interpretaciju na engleskom jeziku, te se vole kreativno izražavati u likovnom i glumačkom smislu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti i dodatno obogatiti vokabular. Ovladat će vještinama javnog govorništva i prezentacije na engleskom jeziku. Prepričavat će priče prema slikama. Glumiti će u kraćim prilagođenim igrokazima na engleskom jeziku. Pisati i ilustrirati vlastite kratke priče na engleskom jeziku. Rješavat će radne listove, izrađivati plakate i PPT prezentacije. Okušat će se u kreaciji vlastitih društvenih igra (bord games).
Način realizacije	izvannastavna aktivnost „English club“
a) oblik	
b) sudionici	učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) načini učenja	Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilješki, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje priče, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, pisati vođene sastave na zadatu temu, glumiti u kraćim igrokazima na engleskom jeziku.
d) metode poučavanja	Učiteljica će pripremati materijale za rad, demonstrirati izlaganje na zadatu temu uz pomoć PPT, pronaći i pripremiti kratke igrokaze, pronaći i pripremiti radne listove s ciljanim vokabularom vezanim uz prigodne teme, pružiti zvučni model.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, kopirani materijali, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, crteži, testovi sa prijašnjih natjecanja, laptop, projektor, zvučnici, A3 papiri, stručna literatura, markeri u boji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, natjecanja, riješeni problemski zadaci i zadaci za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o postignućima učenika. Učiteljica redovito bilježi dolaske i napredak učenika te daje usmene povratne informacije učenicima
Odgovorne osobe	učiteljica Dunja Zvonarek

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Projekt: Abecedarij
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Ospoznati učenike za razumijevanje pojma glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati.
Obrazloženje cilja	Temeljno znanje koje učenici trebaju usvojiti u prvom razredu su glasovna analiza, povezivanje pojma glas/slovo te u konačnici čitanje s razumijevanjem. Nova vještina čitanja će im omogućiti široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem. Stvaranje slovarice – zbirke priča o slovima na nacionalnoj razini, ali i individualne slovarice za svakog učenika pojedinačno. Rujan – Vizualni znakovi (čitanje znakova) Listopad – Jesenska slova Studeni – Studena slova Prosinac – Blagdanska slova Siječanj – Zimska slova Veljača – Zaljubljena slova Ožujak – Proljetna slova Travanj – Zelena slova Svibanj – Rascijetana slova Lipanj – Slova i riječi – sada sve mogu reći Tijekom svakog mjeseca/obrade slova svaki će učenik stvarati svoju interaktivnu slovaricu u razredu, a ogledne primjere slova/slovarice će učitelji postavljati na Twinspace projekta. Projektni partneri će zajednički sa svojim učenicima odabrati slova o kojima će napisati priču te ju postaviti na stranicu projekta.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Način realizacije	eTwinning projekt Abecedarij
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.a s razrednicom
c) načini učenja	Čitanje, crtanje, oblikovanje, prezentacija, suradnja sa drugim školama, vršnjačko učenje
d) metode poučavanja	Slušanje, razgovor, demonstracija, istraživanje, amalitičko-sintetička metoda, grupni rad, rad u paru, individualni rad, istraživački rad, prezentacija.
e) trajanje	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 20 eura za troškove poštarine i potrošni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija kolekcije i projekta roditeljima- Zbirka priča o slovima bit će objavljena u web alatu Storyjumper.
Odgovorne osobe	Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje PROJEKT-Pričam ti priču
Ciklus (razred)	Učenici 1. razreda
Cilj	Motivirati učenike za čitanje i potaknuti na usvajanje navike posjećivanja školske knjižnice. Potaknuti razvoj čitalačke pismenosti i interes za knjige u skladu s dobi učenika.
Obrazloženje cilja	Učenike će se čitanjem odabralih tekstova uvoditi u svijet književnosti i poticati na iznošenje stavova i doživljaja. Provedbom pričaonica cilj je učenicima omogućiti stjecanje novih znanja, pomoći im u razvoju pozornosti i kreativnog razmišljanja te potaknuti motivaciju za samostalno čitanje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - steći interes za čitanje - bogatiti svoj rječnik - upoznati različite vrste i teme slikovnica - razviti pozitivan odnos prema knjigama kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - uspoređivati i međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva - samostalno pričati o likovima, događajima i postupcima
Način realizacije	Projekt <i>Pričam ti priču</i> - Čitanje i interpretacija odabralih slikovnica s knjižničarkom. Odabir kvalitetnih slikovnica hrvatskih i stranih autora u dogовору s učiteljicama, čitanje, kamishibai pripovijedanje, razgovor, likovni rad, slušanje prigodne glazbe, gledanje prigodnih video zapisa. Pričaonice će se jednom mjesечно održavati s učenicima 1a i 1.b razreda. Svaki razred sudjelovat će u ukupno 10 pričaonica.
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b razreda
c) načini učenja	Učenici slušaju odabrana djela, uočavaju likove, postupke i događaje. Izražavaju dojmove, izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo i povezuju s osobnim iskustvom. Sami čitaju dijelove tekstova i usavršavaju tehniku čitanja. ilustriraju i dramatiziraju neke događaje iz priča.
d) metode poučavanja	Knjižničarka u dogовору s učiteljicama odabire naslove, motivira učenike za pozorno slušanje priče, potiče ih na čitanje i izražavanje mišljenja. Metoda čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, razgovora, samostalnog rada.
e) trajanje	Od rujna do lipnja – jedan susret mjesечно s učenicima 1. a i 1. b razreda
Potrebni resursi/troškovnik	Književna djela koja se koriste za provedbu pričaonica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim pričaonicama. Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici.
Odgovorne osobe	knjižničarka Suzana Jarnjak Ivanović

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dani hrvatskoga jezika
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga jezika u spomen na <i>Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</i> izradom prigodnih plakata i njihovim izlaganjem u predvorju Škole - usvojiti i proširiti znanje o hrvatskom književnom jeziku, lirskim domoljubnim pjesmama te budnicama i davorijama kao osobitim književnim vrstama -potaknuti timski rad kao i individualni napor -potaknuti razvoj kreativnosti i stvaralaštva
Obrazloženje cilja	Individualnim i timskim radom učenici će proširiti znanja o hrvatskom književnom jeziku čitajući, prikupljajući i ispisujući najdojmljivije stihove o jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -primjeniti dosad stečena znanja o povijesnom razvoju hrvatskoga književnoga jezika - primjeniti dosad stečena znanja o temeljnim književnoteorijskim pojmovima na primjeru lirske domoljubne pjesme te budnica i davorija kao osobitih pjesničkih književnih vrsta -primjeniti dosad stečena znanja u korištenju digitalnih alata u svrhu predstavljanja rezultata istraživačkog rada
Način realizacije	Projekt
a) Oblik	
b) sudionici	Učenici 7. i 8. razreda (koji polaze satove dodatne nastave hrvatskoga jezika), učiteljice hrvatskoga jezika
c) načini učenja	Učenici istražuju, prikupljaju i zapisuju stihove kojima će se istaknuti ljepota, bogatstvo i raznolikost hrvatskoga književnoga jezika kao i osjećaji ljubavi i poštovanja prema istom. Izrađuju plakate iskazujući pritom vlastitu kreativnost i maštovitost u stvaralaštvu.
d) metode poučavanja	Učiteljice pripremaju i dodatno objašnjavaju zadatke zadane u projektu uzimajući u obzir interes i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Nadziru napredak projekta, pomažu i usmjeravaju učenike u izradi plakata. Motiviraju i usmjeravaju učenike tijekom rada. Prate učenikovo napredovanje.
e) trajanje	ožujak 2024. g.
Potrebni resursi/troškovnik	- potrošni materijal za izradu plakata podmiruje Škola (papir, plakati...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivat će se dojmovi učenika o provedenim aktivnostima. Svi prikupljeni podatci bit će predstavljeni na plakatima koji će biti postavljeni u predvorju Škole tijekom mjeseca ožujka.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Praćenje učenikove redovitosti u izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova interesa, truda i zalaganja bit će brojčano vrednovano.
Odgovorne osobe	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Dani šibe i ribe <i>Narodna baština (izložba)</i>
Ciklus (razred)	6., 7. i 8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na upoznavanje povijesti svog mesta, govora, običaja i načina života - u sklopu manifestacije Dani šibe i ribe organizirati izložbu narodne baštine, s posebnim naglaskom na crkvene svetkovine, ali i svjetovne običaje - izložiti sve radove koje su učenici prikupili tijekom istraživanja iz različitih izvora - njegovati i poticati učenike na izražavanje mjesnim idiomom - razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasleđu te isticati njegovu važnost za život suvremenog čovjeka
Obrazloženje cilja	<p>Individualnim radom i zadatcima učenici će istraživati osobitosti crkvenih svetkovina i svjetovnih običaja svojih predaka.</p> <p>Tijekom istraživanja učenici će koristiti različite izvore (usmena predaja, knjige, rječnici, internet).</p> <p>Izgraditi dodatno zanimanje za upoznavanjem osobitosti svog rodnog mesta.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - raspitati se za crkvene svetkovine i svjetovne običaje u starijih stanovnika našeg mesta , prikupiti ih i zapisati ih u svrhu njihova očuvanja od zaborava - njegovati mjesni idiom - predstaviti prikupljene zapise povodom Dana šibe i ribe (izložba)
Način realizacije	-projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika
c) načini učenja	Učenici istražuju, prikupljaju i zapisuju podatke o svjetovnim običajima i crkvenim svetkovinama naših predaka u svrhu očuvanja od zaborava. Samostalno proučavaju i uočavaju obilježja mjesnog idioma.
d) metode poučavanja	Učiteljice pripremaju i dodatno objašnjavaju zadatke zadane u projektu uzimajući u obzir interes i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Nadziru napredak projekta, pomažu i usmjeravaju učenike u izradi plakata. Motiviraju i usmjeravaju učenike tijekom rada. Prate učenikovo napredovanje.
e) trajanje	Dani šibe i ribe (svibanj 2024.)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu materijala potrebnih za izložbu podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Svi prikupljeni podatci bit će predstavljeni na plakatima koji će biti postavljeni u predvorju Škole povodom Dana šibe i ribe. Praćenje učenikove redovitosti u izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova interesa, truda i zalaganja bit će brojčano vrednovano.
Odgovorne osobe	Učiteljice Nikolina Fuš Zvošec i Tihana Rajher, učenici 6., 7. i 8. razreda

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Književni susret
Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda.
Cilj	Promicati knjige i čitanje. Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.
Obrazloženje cilja	Uočeno je opadanje interesa za čitanje knjiga što se nepovoljno odražava na školski uspjeh učenika. Organizacijom susreta s književnicima potiče se razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	-steći interes za knjige i čitanje -razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - bogatiti svoj rječnik - uspoređivati i međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva - prepoznati važnost čitanja kao terapijskog učinka na vlastitu osobnost i važnosti kao temelja obrazovanja
Način realizacije a) oblik	izvanučionična nastava
b) sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji razredne nastave. Skupina i broj učenika koji će sudjelovati na susretu ovisit će o književnom djelu koje gostujući autor predstavlja tj. dobi kojoj su književna djela autora namijenjena.
c) načini učenja	Učenici čitaju djelo gostujućeg književnika, izrađuju plakat o životu i radu autora. Kroz razgovor s autorom i postavljanjem pitanja aktivno sudjeluju na književnom susretu. Nakon susreta s autorom dijele dojmove i čitaju druga djela gostujućeg književnika. Razgovor (intervju) s književnikom za školski list.
d) metode poučavanja	Motiviranje učenika za susret s književnikom, poticanje na čitanje zadanog djela. Metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, istraživanja, samostalnog rada.
e) trajanje	Jedan školski sat
Potrebni resursi/troškovnik	Književna djela književnika te ostale troškove vezane uz književnikov dolazak snosi Škola.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenom književnom susretu. Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici.
Odgovorne osobe	knjižničarka Suzana Jarnjak Ivanović

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Mjesec hrvatske knjige
Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj	Potaknuti interes za čitanje knjiga iz užitka i izvan školske lektire. Popularizirati čitanje knjiga.
Obrazloženje cilja	Motivacijom učenika da istražuju online izvore vezane uz knjige koji su odabrani kako bi potaknuli interes i značajku kod učenika. Time se želi utjecati na uočen pad interesa za čitanje iz užitka.
Očekivani ishodi/postignuća	- steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema knjigama - bogatiti svoj rječnik - uspješno pretražiti online izvore znanja - pokazati razumijevanje pročitanog te se kreativno izraziti - upoznati se s osobitostima književnog prevođenja
Način realizacije e) oblik	U školskoj knjižnici će se kroz različite prigodne aktivnosti obilježiti „Mjesec hrvatske knjige 2023.“ pod nazivom <i>Književnost bez granica</i> , a posvećen je umjetnosti književnog prevođenja. Velik dio knjiga koje čitamo na hrvatskom, pa tako i brojne lektire, izvorno su napisane na nekom stranom jeziku i prevedene na hrvatski stoga će se kroz aktivnosti pažnja posvetiti književnom prevođenju. Tijekom Mjeseca hrvatske knjige u knjižnici će biti postavljena prigodna izložba. Za učenike će biti organiziran prigodni fotografski natječaj.
f) sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka.
g) načini učenja	Zainteresirani učenici predmetne nastave sudjelovat će u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja pod nazivom <i>Pronađeni u prijevodu</i> . Učenici predmetne nastave sudjelovat će u prigodnoj radionici kojom će se ujedno obilježiti i Dan rječnika (16.10.). Učenici razredne nastave sudjelovat će u pričaonicama uz odabranu slikovnicu stranog autora.
h) metode poučavanja	Motiviranje učenika za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Motiviranje i usmjeravanje učenika tijekom rada na tekstu i online izvorima. Priprema zadataka i materijala za provedbu radionica i izložbe.
e) trajanje	15. listopad – 15. studeni
Potrebni resursi/troškovnik	Knjige iz knjižničnog fonda školske knjižnice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici.
Odgovorne osobe	Knjižničarka Suzana Jarnjak Ivanović

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Projekt „Mjesec dobre knjige“
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Potaknuti interes za čitanje kod učenika i učitelja koji žele sudjelovati u projektu. Popularizirati čitanje knjiga. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme. Njegovati i poticati međusobnu empatiju.
Obrazloženje cilja	U razgovoru s učenicima primijećeno je da učenici iskazuju interes za čitanjem neobaveznih književnih djela. Odabirom i međusobnom razmjenom vlastitih književnih naslova, sudionici projekta daruju knjige umotane u ukrasni papir s motivirajućom porukom za čitanje istih. U zamjenu za to dobivaju književni naslov iznenađenja. Na taj način razvija se čitalačka pismenost te osjećaj za međusobno davanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Bogatiti svoj rječnik, poticati empatiju za drugoga međusobnim davanjem
Način realizacije	Projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji
c) načini učenja	Sudionici projekta će odabrati po jedan naslov iz svog vlastitog knjižnog fonda, napisati motivirajuću poruku za čitanje istoga te je zajedno s knjigom umotati u ukrasni papir po želji. Knjigu će staviti pod božićni bor, a za užrat će uzeti neku drugu umotanu knjigu za sebe koja postaje njihovo vlasništvo.
d) metode poučavanja	Metode čitanja, razgovor
e) trajanje	Mjesec prosinac, 2023. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Knjige iz vlastite knjižnice, ukrasni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje sudionika projekta o dojmovima nakon provedene aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Večer filma
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvijati interes za filmsko stvaralaštvo - ovladati i baratati temeljnim i naučenim pojmovima o filmu - prepoznati filmska izražajna sredstva, kao i prepoznati ulogu glazbe u filmu - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu o odgledanome

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja - razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja - poticati učenike na druženje, komunikaciju i zabavu
Obrazloženje cilja	Provodenjem ove aktivnosti potiče se kod učenika interes za ovakvu vrstu stvaralaštva, potiče se na druženje i komunikaciju izvan nastave.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći interes za usmjerenim gledanjem filma kao jedne od vrsta umjetnosti te razvijati kritičko vlastito mišljenje i kulturu ponašanja kod učenika.
Način realizacije	Aktivnost
e) oblik	
f) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
g) načini učenja	Tijekom mjeseca svibnja, svaki petak će se održati odabране projekcije u holu škole. Gledat će se filmovi koji su snimljeni po književnom predlošku te isto uspoređivati.
h) metode poučavanja	Metode gledanja, razgovor, anketa, rubrike za vrednovanje odgledanoga
e) trajanje	Mjesec prosinac, 2023. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Računalo, projektor, strunjače, puzzle osigurat će škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će rješavanjem postavljenih zadataka nakon odgledane predstave (pisanje vijesti, osvrta, sastavak) biti vrednovani na satu HJ.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj	Istražiti nešto više o jabukama i samostalno napraviti jednostavan kolač od jabuka.
Obrazloženje cilja	<p>Učenici će čitati različite tekstove prilagođene njihovom stupnju znanja engleskog jezika vezane uz jabuke (zanimljive činjenice, dijelovi jabuke, životni ciklus, razni recepti s jabukama).</p> <p>Uz pomoć učiteljice raspravljat će o raznim izrazima i poslovicama vezanim uz jabuke na engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku. Učenici će izraditi razne plakate za učionicu o jabukama kroz kreativnu radionicu.</p> <p>Nakon izrade plakata učenici će svoje uratke predstaviti u razredu i vrednovati komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i</p>

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<p>koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što bi trebalo popraviti.</p> <p>Na kraju će probati napraviti jednostavan recept s jabukama i donijeti svojim kolegama na kušanje u razred.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno pročitati i razumjeti tekstove o jabukama, (zanimljive činjenice, dijelovi jabuke, životni ciklus , razni recepti s jabukama) • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daju svoje mišljenje i osrvt o jabukama • Pokazati razumijevanje pročitanog/slušanog kroz kreativno istraživanje izraza i poslovica o jabukama • Sudjelovati u kreativnim radionicama u timu te izraditi plakat o jabukama • Uspoređivati različite poslovice i izraze o jabukama s engleskim, njemačkim i hrvatskim jezikom • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi plakata • Samostalno izraditi jednostavan kolač od jabuka i donijeti na kušanje u razred • Vrednovati vlastiti rad i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti te raspravu.
Način realizacije	National Apple Strudel Day
a) oblik	
b) sudionici	učenici od 5.-8. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i slušaju tekstove o jabukama, zanimljivim činjenicama o jabukama, dijelovima jabuke, životnom ciklusu , raznim receptima s jabukama (Hrvatska, Njemačka, zemlje engleskog govornog područja) • Aktivno sudjeluju u grupnim raspravama vezanim uz poslovice i izraze o jabukama • Izrađuju razne plakate o jabukama (dijelovi jabuke, životni ciklus, idiomi s jabukama, razna jela od jabuka) • Raspodjeljuju uloge za izradu plakata • Kod rješavanja zadataka razumijevanja, učenici proširuju svoj vokabular i znanje o jezičnim strukturama • Samostalno izrađuju jednostavan kolač od jabuka • Vrednuju svoj rad, rad svojih kolega komentiranjem plakata i kolača
d) metode poučavanja	Učiteljica engleskog jezika organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika, motivira, usmjerava i savjetuje učenike
e) trajanje	Tijekom mjeseca svibnja, 4 školska sata
Potrebni resursi/troškovnik	Učionica, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računalno za učiteljicu, projektor, internetska veza, raznobojni papiri, kolaž, škare, ljepilo, vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, markeri u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje u grupnim diskusijama u razredima i kreativnim radionicama, izrada plakata o jabukama za pano u učionici, kušanje kolača.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Odgovorne osobe	Učiteljica Marija Kontrec
------------------------	---------------------------

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Razviti naviku recikliranja i izraditi razne igre za učenje engleskog jezika
Obrazloženje cilja	<p>Učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika vezana uz recikliranje.</p> <p>Uz pomoć raznih korištenih materijala i stvari učenici će izraditi razne igrice, pitalice i zadatke za jednostavno ponavljanje i učenje engleskog jezika za učenike 1.-4. razreda kroz nekoliko kreativnih radionica.</p> <p>Nakon izrade igrica i zadataka učenici viših razreda isprobat će svoje uratke na učenicima nižih razreda gostovanjem u razredima.</p> <p>Kod rješavanja zadataka, učenici viših razreda imati će ulogu mentora mlađim učenicima i pružati će im podršku te usmjeravati u radu ukoliko bude potrebno.</p> <p>Na kraju će vrednovati vlastiti rad (težina i oblik zadataka) i rad mlađih učenika vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što bi trebalo popraviti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno pročitati i razumjeti tekstove o recikliranju i održavanju čistog okoliša • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osrvt na tematiku recikliranja • Pokazati razumijevanje pročitanog/slušanog kroz kreativnu izradu pitalica, zagonetki, zadataka i igrica za ponavljanje i učenje engleskog jezika od raznih materijala, a pritom vodeći računa o težini zadataka i pravilima rješavanja za svaki pojedini razred • Sudjelovati u kreativnim radionicama, u timu • Provoditi rješavanje zadataka u nižim razredima • Uspoređivati različite stupnjeve težine zadataka za provjeru znanja engleskog jezika • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na kreativnim radionicama • Pružiti podršku mlađim učenicima kod rješavanja zadataka kroz ulogu mentora • Vrednovati vlastiti rad, rad svojih kolega i mlađih učenika kroz vođene aktivnosti
Način realizacije	Recycle and Learn English Box u sklopu redovne nastave

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

a) Oblik	
b) sudionici	učenici od 6.-8. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno čitaju i/ili slušaju tekstove na nastavi o recikliranju i zaštiti okoliša Aktivno sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama vezane uz recikliranje i izradu igara od raznih materijala Izrađuju razne igrice, pitalice, zagonetke i zadatke za ponavljanje i učenje engleskog jezika za učenike 1.-4. razreda Raspodjeljuju uloge unutar tima za izradu igrica i zadataka Prilagođavaju stupnjeve težine zadataka mlađim učenicima (vokabular, gramatika, čitanje, pisanje) Povode zadatke u razredima mlađih učenika Imaju ulogu mentora mlađim učenicima kod rješavanja zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike Vrednuju svoj rad, rad svojih kolega i mlađih učenika komentiranjem i analiziranjem ostvarenih rezultata
d) metode poučavanja	Učiteljica engleskog jezika organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike
e) trajanje	Tijekom mjeseca lipnja 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Učionica, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računalo za učiteljicu, projektor, internetska veza, razni materijali (ukrasne vrećice, kutije za jaja, kvačice, konop, papirnate čašice, drveni štapići, stari zidni kalendari...), škare, ljepilo, vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, markeri u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje u grupnim diskusijama u razredima i kreativnim radionicama, povratna informacija mlađih učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Obrazloženje cilja	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se</p>

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
 ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<p>način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabralih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.</p> <p>Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.</p> <p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanom djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ● Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) ● Razlikovati i opisivati književne žanrove ● Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku ● Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitanog/slušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadatka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način realizacije	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ u sklopu dodatne nastave engleskog jezika
a) Oblik	
b) sudionici	učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
c) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
d) metode poučavanja	Učiteljica engleskog jezika organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike
e) trajanje	tijekom školske godine 2023./24.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Učionica, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provodenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5.-8. razred)
Cilj	Promovirati učenje stranih jezika. Poticati među učenicima samostalno istraživanje i poštovanje različitosti. Usporediti engleski jezik sa njemačkim i hrvatskim jezikom te uočiti razlike kod prevođenja i sličnosti u pojedinim izrazima.
Obrazloženje cilja	Među učenicima od 5.- 8. razreda postoji nekolicina njih koji pokazuju veliki interes za učenje stranih jezika. Neki od njih dobro poznaju engleski i njemački jezik pa se obilježavanjem Europskog dana jezika učenicima omogućuje da ostalima prezentiraju zanimljive činjenice o svjetskim jezicima te pritom istraže razne idiomatske izraze iz engleskog i njemačkog te hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecanje višejezične kompetencije učenika i svijesti o potrebi i važnosti ovladavanja drugim jezicima, poštivanje različitosti. Učeći strane jezike, učenici ovladavaju komunikacijskom jezičnom kompetencijom povezujući idiom i hrvatski standardni jezik te stječu osnove čitalačke, medijske, informacijske i međukulture pismenosti, što je preduvjet osobnom razvoju, uspješnom školovanju, cjeloživotnom učenju te kritičkom odnosu prema nizu pojava u društvenome i poslovnom životu.
Način realizacije	Europski dan jezika 26.9.2023. - IDIOMI
a) Oblik	
b) sudionici	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljice engleskog jezika i njemačkog jezika
c) načini učenja	Učenici će u grupama istraživati rane idiome iz engleskog i njemačkog jezika te pokušati pronaći najsličniju inačicu u hrvatskom jeziku. Također će pokušati i slikovno prikazati neke najzanimljivije idiome po njihovom izboru koje ćemo izložiti na panou u holu škole za ovaj dan.
d) metode poučavanja	Učiteljice će pripremiti neke najpoznatije idiome i dati primjer slike tog idioma, a zatim će učenici sami istraživati ostale idiome.
e) trajanje	2 školska sata

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, laptop, projektor, zvučnici, A3 papiri, markeri u boji, škare, ljepilo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređivanje panoa u holu škole, vijest na WEB stranici škole sa fotografijama. Provjeravanje učenikova znanja o europskim jezicima (engleski, njemački, hrvatski), zanimljivostima, praćenje interesa učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice Marija Kontrec i Karmenka Meglić

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Europski dan jezika 26.9.2023.
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Naglasiti važnost učenja različitih stranih jezika te međusobnog boljeg razumijevanja među različitim kulturama, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati interes za cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Obrazloženje cilja	Učenici će se pridružiti inicijativi Ljepota jezika te predstaviti svoj jezik ostalim sudionicima natječaja te na taj način doprinijeti prezentaciji raznolikosti i bogatstva jezika kojima se služe narodi koji žive na području Europe.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će odabrat jednu frazu koja se često koristi u hrvatskom jeziku te snimiti jednominutni video u kojem će na njemačkom ili engleskom jeziku objasniti u kojim se situacijama izraz koristi te zašto je određeni izraz, fraza ili poslovica posebno lijepa. Možete li smisliti izraz koji volite – bilo iz vašeg materinjeg jezika ili iz onog koji učite – i pružiti pozadinsku priču ili anegdotu koja objašnjava njegovo značenje
Način realizacije	Projekt u okviru dodatne nastave engleskog jezika i izborne nastave njemačkog jezika .
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 5. – 8. razreda te učiteljice njemačkog i engleskog jezika Karmenka Meglić i Marija Kontrec
c) načini učenja	Učenici će istraživati i zapisati izreke koje često koriste ili čuju u svakodnevnom govoru. Od sakupljenih fraza svaki će učenik odabrat jednu koja mu se najviše sviđa te snimiti kratki video u trajanju od jedne minute. Frazu će izgovoriti na hrvatskom jeziku, a njezino značenje objasniti na njemačkom i engleskom jeziku.
d) metode poučavanja	Učenici će zadatok raditi u paru. Unaprijed će biti određena i dogovorena fraza koju obrađuju te je ograničeno vrijeme trajanja videa. Učenici trebaju samostalno razraditi ideju kako će video izgledati, gdje će ga snimati, hoće li uz objašnjenje koristiti npr. slike, glumu ili neke rekvizite.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

e) trajanje	do 15.10.2023.
Potrebni resursi/troškovnik	oprema za snimanje-mobilni telefon, rekviziti za scenu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nagrade za učenike koji se posebno potruđuju i istaknu u realizaciji zadatka.
Odgovorne osobe	Karmenka Meglić, Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Posjet narodnoj ili školskoj knjižnici
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Upoznati ustroj knjižnice
Obrazloženje cilja	Šetnja do knjižnice, crtanje kredama u boji ispred knjižnice i igre, razviti interes za knjigu i potaknuti učenike na čitanje, uljudno ponašanje u kulturnoj ustanovi, osvijestiti važnost čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ B.1.3.Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita /sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu
Način realizacije a) oblik	Izvanučionična nastava
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu do knjižnice, raspravljati o važnosti čitanja i pismenosti, upoznati lektirnu građu 1.razreda, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca knjige.
d) metode poučavanja	Učitelji će u suradnji s školskim knjižničarom: čitati, pisati, nabrajati, upoznavati, postavljati pitanja, zornost, vrednovati uspješnost susreta.... Koristit će metode razgovora, grupni rad.
e) trajanje	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo te vrednovati uspješnost susreta.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Posjet narodnoj ili školskoj knjižnici
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Upoznati ustroj knjižnice
Obrazloženje cilja	Šetnja do knjižnice, crtanje kredama u boji ispred knjižnice i igre, razviti interes za knjigu i potaknuti učenike na čitanje, uljudno ponašanje u kulturnoj ustanovi, osvijestiti važnost čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ B.1.3.Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita /sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu do knjižnice, raspravljati o važnosti čitanja i pismenosti, upoznati lektirnu građu 2.razreda, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca knjige.
d) metode poučavanja	Učitelji će u suradnji s školskim knjižničarom: čitati, pisati, nabrajati, upoznavati, postavljati pitanja, zornost, vrednovati uspješnost susreta.... Koristit će metode razgovora, grupni rad.
e) trajanje	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo te vrednovati uspješnost susreta.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Posjet kazalištu
Ciklus (razred)	1., 2., 3., 4. razred
Cilj	Posjet Centru za kulturu Čakovec i gledanje kazališne predstave u izvedbe Kazališne družine Pinkleci.
Obrazloženje cilja	Razvijanje kulturnih navika , upoznavanje kulturne ustanove. Poticati aktivno gledanje, slušanje kazališne predstave. Vrednovanje kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata).

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ C 1.2., OŠ HJ C 2.2., OŠ HJ C 3.2., OŠ HJ C 4.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu OŠ HJ C.1.3., OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3., OŠ HJ C.4.3., Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, izražava svoj doživljaj kulturnog doživljaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, razgovara s ostalim učenicima, nakon kulturnog događaja.
Način realizacije	Terenska nastava - kazalište
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda
c) načini učenja	Putovanje vlakom ili autobusom te prisustvovanje odabranoj kazališnoj predstavi.
d) metode poučavanja	Odabir predstave koju ćemo posjetiti te analiza odgledane predstave na satu hrvatskog jezika.
e) trajanje	Studeni 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Približno 10 eura.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Likovnim i pismenim radovima učenika te razgovorom o odgledanoj predstavi. Vlastite dramatizacije , strip, likovni radovi.
Odgovorne osobe	Učitelji: Željka Matulin, Snježana Filipašić, Robert Katanec, Nenad Podgorelec, Danijela Sabol, Sanela Beti, Adela Horvat i Draženka Golub.

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Kazalište i Arheološki muzej
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvijati interes za kazalište kao vrstu umjetnosti - ovladati i baratati temeljnim i naučenim pojmovima o kazalištu - prepoznati kazališna izražajna sredstva, dijelove kazališta i kazališne predstave - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu o odgledanome - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja - poticati učenike na druženje, komunikaciju i zabavu <p>Aktivno sudjelovati u upoznavanju i njegovanju povijesne i kulturne baštine. Upoznati se s najstarijom prošlošću kroz aktivno učenje i kreativnu aktivnost.</p>
Obrazloženje cilja	Provodenjem ove aktivnosti potiče se kod učenika interes za posjet kazališnim predstavama, potiče se na druženje, učenje i komunikaciju na terenskoj nastavi. Njegovanje i čuvanje narodne baštine. Poticanje interesa za arheologiju i arheološku baštinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći interes za posjet kazalištu i muzeju te gledanju različitih vrsta kazališnih predstava; razvijati kritičko vlastito mišljenje te kulturu ponašanja kod učenika.
Način realizacije	terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica povijesti, razrednici
c) načini učenja	<p>Učenici usmjereno gledaju kazališnu predstavu, rješavaju unaprijed pripremljene zadatke, usmeno raspravljaju o sadržaju predstave te donose vlastiti sud o istom.</p> <p>Uz stručno vodstvo učenici 5. i 6. razreda sudjeluju u razgledu Arheološkog muzeja.</p>
d) metode poučavanja	Metode gledanja, razgovor, anketa, rubrike za vrednovanje odgledanoga. Aktivno slušanje.
e) trajanje	Travanj/svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/troškovnik	U sklopu terenske nastave cijena kazališne predstave cca 7 eura te posjete Arheološkom muzeju cca 5 eura kao i cijena autobusnog prijevoza do Zagreba.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će rješavanjem postavljenih zadataka nakon odgledane predstave (pisanje vijesti, osvrta, sastavak) biti vrednovani na satu HJ. Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima na satovima povijesti.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica povijesti



UMJETNIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje - Igrom do učenja
Ciklus (razred)	3.b razred
Cilj	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva, razvijanje socijalnih procesa u grupi, bolje svladavanje nastavnih sadržaja i jezika
Obrazloženje cilja	učenici će kroz različite jezične, dramske i matematičke igre usvajati znanja hrvatskog jezika, prepoznati opća obilježja dramskih ostvarenja te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom stvaralaštvu
Očekivani ishodi/postignuća	izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima aktivnosti i stvaralaštva, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u igram, razvijati socijalizaciju, poticati maštovitost, inicijativu i kreativnost, razvijati socijalne procese u grupi i omogućavati djetetu da bude samostalno, samopouzdano i razvija slobodnu volju.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze, aktivno sudjeluju u igram
d) metode poučavanja	odabir primjera za izvođenje, objašnjavanje načina izražavanja, praćenje rada učenika, davanje povratne informacije
e) trajanje	jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, nastupi na školskim priredbama i za potrebe zajednice
Odgovorne osobe	učiteljica Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Tamburaška grupa
Ciklus (razred)	4. – 7.razred
Cilj	Predstavljanje škole sviranjem narodnih pjesama.
Obrazloženje cilja	Na izvannastavnom aktivnosti Tamburaška grupa učenici će se osposobiti za sviranje jednostavnih pjesama kojima će u suradnji s folklornom grupom

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	predstavljati školu na različitim manifestacijama. Gostovanje u OŠ Nikola Murakeresztur.
Očekivani ishodi/postignuća	Savladati nove glazbene kompozicije predviđene za izvođenje tamburaškog sastava. Usavršiti tehnike trzanja i solfeggio. Poticanje na grupni rad, suradnju između svirača. Upoznati se s novim narodnim pjesmama Međimurja i drugih folklornih dijelova Hrvatske. Suradnja s KUD -om Kotoriba. Predstavljanje naučenog na školskim i inim priredbama. Suradnja s ostalim školama koje čuvaju kulturnu baštinu.
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 4. – 7. razreda
c) načini učenja	Učenici će svladavati nove glazbene kompozicije s kojima će se kao orkestar predstavljati na školskim i inim priredbama.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, sviranje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Žice: 60,00 eura Partiture: 30,00 eura Putni troškovi za putovanje do Murakeresztura – 150,00 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje tijekom školske godine, stimuliranje učenika kroz pohvalu i nagradu. Razvijati ljubav prema glazbenom izrazu, kulturne navike i način ponašanja na kulturnim zbivanjima. Ovladati tehnikama sviranja koja će ih pratiti cijeli život.
Odgovorne osobe	Robert Katanec, diplomirani učitelj razredne nastave

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Učenička zadruga „Mura“-Likovna grupa
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	U radu primijeniti naučena znanja o salvetnoj tehnici na drvu i keramici te obogatiti rad novijim likovnim tehnikama.
Obrazloženje cilja	Osamostaliti učenike u radu različitim likovnim tehnikama.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ LK A.1.2.Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.2.Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. pod A.3.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.b

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

c) načini učenja	Samostalni rad u oslikavanju različitim slikarskim tehnikama.
d) metode poučavanja	Samostalan i grupni rad u razredu sa učenicima.
e) trajanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
Potrebni resursi/troškovnik	U okviru 150,00 eura za materijale.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Smotre učeničkog zadrugarstva na razini županije i države. Pohvale nagrade mladim zadrugarima, sajmovi prodajnog karaktera tijekom čitave školske godine-Božićni i Uskrsni sajam te za Dane šibe i ribe.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje TRADICIJSKA GRUPA
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Istraživanje o starinskim igrama i igračkama našega kraja uz upoznavanje i učenje izvornih kotoripskih plesova Međimurje i Kotoribe te očuvanje narodne baštine od zaborava. Pismeno i usmeno izražavanje na kajkavskom narječju.
Obrazloženje cilja	Očuvati od zaborava folklornu baštinu zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	-kod učenika razvijati interes za kulturnim obogaćivanjem i njegovanjem narodnih običaja i kulturne baštine -poticati učenike na istraživački rad i stjecanje novih znanja te jačati prezentacijske sposobnosti i govorne vještine -osposobiti učenike za upotrebu novih IKT alata -poticati kulturno ophođenje u kulturnim ustanovama -usmjeravati učenike na aktivno uključivanje u KUD
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.a razreda
c) načini učenja	Individualno i grupno prema mogućnostima i potrebama učenika.
d) metode poučavanja	Frontalno i individualno prema potrebi u suradnji sa profesorom glazbe , suradnja sa KUD-om i vanjskim suradnikom po potrebi ,rad u programu Story jumper, videokonferencijska, po potrebi i posjet suradničkoj školi (po dogовору s e-Twinning projektnim partnerima).
e) trajanje	1 sat tjedno prema predviđenoj satnici tijekom cijele godini (35 sati).
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi nastupa i obnove nošnji te eventualnih seminara oko 500 kuna. U slučaju posjeta suradničkoj školi troškovi prijevoza.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno i opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada i IA. Nastupi, pohvale učenicima.
Odgovorne osobe	Željka Matulin

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa
Ciklus (razred)	5.-8. razredi
Cilj	<p>Poticanje likovnog izražavanja, kreativnosti, originalnosti i estetike.</p> <p>Poticanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu.</p> <p>Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.</p> <p>Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.</p> <p>Rješavanje likovnih problema čime učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.</p> <p>Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline razvijaju senzibilitet i kreativnost u rješavanju vizualnih problema na originalan način.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.</p> <p>Razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline.</p> <p>Razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</p> <p>Pokazivanje interesa i razumijevanja za nastavne sadržaje.</p> <p>Promišljeno obavljanje zadataka, oblikovanje pozitivnog stava, aktivno uključivanje u organizaciju i planiranje rada.</p>
Način realizacije	
a) oblik	Izvannastavna aktivnost
b) sudionici	Učiteljica likovne kulture Barbara Salaj Zlatar, učenici
c) načini učenja	<p>Učenici samostalno i kreativno primjenjuju osnovne likovne elemente i kompozicijske odnose na odgovarajućem likovnom zadatku.</p> <p>Uočavaju i istražuju karakteristike likovnih tehnika i materijala u 2D i 3D oblikovanju i primjenjuje ih u vlastitom radu.</p> <p>Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike.</p> <p>Obrazlažu pozitivan stav prema različostima u učeničkim ostvarenjima.</p>
d) metode poučavanja	Analitičko promatranje, praktični rad, vrednovanje, demonstracija, usmeno izlaganje, metoda scenarija, razgovor
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potreban materijal (tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, itd.) osiguravaju učenici, škola te učiteljica likovne kulture.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Rezultati će se u budućnosti koristiti kao poticaj za kreativnije izražavanje među učenicima. Voditelju grupe poslužit će kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima te kao smjernica za produktivnije usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje kreativnih ideja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kao jedan od oblika praćenja provjere ishoda su učenička postignuća na likovnim natječajima i učeničke izložbe u školi.
Odgovorne osobe	Barbara Salaj Zlatar, mag. slikarstva

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje UZ „Mura“: sekcija Mladi dizajneri
Ciklus (razred)	5.-8. razredi
Cilj	<p>Poticanje likovnog izražavanja, kreativnosti, originalnosti i estetike.</p> <p>Poticanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu.</p> <p>Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.</p> <p>Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.</p> <p>Rješavanje likovnih problema kojima učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.</p> <p>Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline razvijaju senzibilitet i kreativnost u rješavanju vizualnih problema na originalan način.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.</p> <p>Razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline.</p> <p>Razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Samostalno oblikovanje uporabnih predmeta, samostalno oblikovanje dizajna ambalaže.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</p> <p>Pokazivanje interesa i razumijevanja za nastavne sadržaje.</p> <p>Promišljeno obavljanje zadataka, oblikovanje pozitivnog stava, aktivno uključivanje u organizaciju i planiranje rada.</p>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učiteljica likovne kulture Barbara Salaj Zlatar, učenici
c) načini učenja	Učenici analitički promatraju, samostalno i kreativno primjenjuju osnovne likovne elemente i kompozicijske odnose na odgovarajućem likovnom zadatku.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Uočavaju i istražuju karakteristike likovnih tehniki i materijala u 2D i 3D oblikovanju i primjenjuju ih u vlastitom radu. Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike. Analiziraju odnose veličina u životnom okruženju i primjenjuju ih u realizaciji zadataka. Obrazlažu pozitivan stav prema različostima u učeničkim ostvarenjima.
d) metode poučavanja	Analitičko promatranje, praktični rad, vrednovanje, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potreban materijal (tempere, kistove, akvarel, olovke, papir, itd.) osiguravaju učenici, škola te učiteljica likovne kulture.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kao jedan od oblika praćenja provjere ishoda su učeničke izložbe u školi i izvan škole te prodajne izložbe.
Odgovorne osobe	Barbara Salaj Zlatar, mag. slikestva

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje i poduzetništvo Mala škola Klavira
Ciklus (razred)	5. – 7. razredi
Cilj	Cilj ove izvannastavne glazbene aktivnosti je da učenici steknu prva i temeljna znanja iz glazbenog pisma te ovladaju osnovnom tehnikom sviranja klavira te da ju i dalje sustavnim vježbanjem nadograđuju i usavršavaju. Stečena znanja i vještine omogućiti će im lakše uključivanje u instrumentalne sastave. (Upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, naučiti čitati i pisati note, ovladati osnovnim tehnikama sviranja klavira.)
Obrazloženje cilja	Razvoj i izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih glazbenih interesa, usvajanje vještina, fine motorike, koncentracije, vježbanje upornosti, stjecanje radnih navika svakodnevnog vježbanja instrumenta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • Učenik sviranjem izvodi umjetničku, tradicijsku ili vlastitu glazbu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva • Učenik samostalno izvodi skladbu na klaviru u razredu, pred drugim učenicima • Učenik javno nastupa na priredbama škole
Način realizacije a) oblik	Izvannastavna aktivnost (kreativni rad, javni nastupi, individualni i grupni rad
b) sudionici	Učiteljica glazbene kulture Klaudija Vidović i učenici od 5. – 7. razreda
c) načini učenja	Učenici uče svirati, uvježbavaju skladbe za javni nastup usvajajući nove skladbe u školi uz pomoć i mentorstvo učitelja a kod kuće izvježbavaju zadane skladbe.
d) metode poučavanja	Metoda rada na notnim materijalima, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje i čitanje nota, razgovor
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Notni materijali, kajdanke
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje individualnog napretka učenika, poticanje samovrednovanja u svakodnevnom radu, nastupi učenika
Odgovorne osobe	Klaudija Vidović, profesor glazbene kulture

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Izvannastavna aktivnost: RITMIČKA GRUPA
Ciklus (razred)	Učenice od 2.razreda do 5.razreda
Cilj	<p>Pokrenimo se plesom.</p> <p>Potaknuti učenike na svakodnevno vježbanje i tjelesnu aktivnost kako bi ona postala sastavni dio života, poboljšati svoje zdravlje plesom.</p> <p>Razvijanje timskog rada.</p> <p>Sveobuhvatno praćenje plesom te nastupom na školskim aktivnostima i događajima.</p>
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad • osposobljavati za kreativno izražavanje u raznim vrstama modernog plesa (npr. Street Hip hopa, street dancea, suvremenog plesa, sportskog baleta itd.) • plesom ostvarivati sklad duše i tijela • njegovati ljubav prema svim tipovima glazbe, plesa, razvijati glazbeno pamćenje • druženje, prihvatanje i uvažavanje različitosti među učenicima • razvijati govor tijela na sceni, svladavati scenski prostor

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima bez i sa rekvizitima • povezati pokret u ritamske cjeline u raznolikim formacijama • otplesati zadane plesne strukture • savladati tremu pred nastup • razvijati glazbeno pamćenje i uskladiti koordinaciju pokreta i ritma glazbe • improvizirati pokretom i osjetiti zadovoljstvo pri skupnom oblikovanju plesne cjeline • samostalno se umjetnički izražavati plesom • timski surađivati tijekom uvježbavanja plesnih pokreta
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost: Ritmička grupa
e) oblik	
f) sudionici	Učenice koje su zainteresirane za plesne tjelesne aktivnosti, koje imaju razvijene sposobnosti za sport, talent, ritmiku i ples...
g) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Plešu, pjevaju, slušaju glazbu, oponašaju, ponavljaju plesne pokrete • Ritmička grupa planirana je tijekom cijele školske godine. Nastupat će tijekom školske godine. Nastupi za potrebe škole: (Božićna priredba, Majčin dan, suradnja s učiteljicom iz TZK (Dan sporta, FlashMove i sl.), profesoricom voditeljicom zbora itd), suradnja s udrugom Društvo naša djeca te suradnja sa lokalnom zajednicom.
h) metode poučavanja	Grupni rad, timski rad, demonstracija, aktivne metode poučavanja
e) trajanje	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati. Probe se održavaju jednom tjedno. Ukupno trajanje probe planirano je jedan školski sat. • rujan 2023. – lipanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Plesni rekviziti (lopte, trake, šeširi, obruči i sl.). CD/player, CD s prikladnim pjesmama, prikladna odjeća, zvučnik
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenika na ritmičkoj grupi (dolazak na probe, nastupi na priredbama i svečanostima, trud i marljivost plesnih koraka). Nagrade najboljim plesačicama na kraju nastavne godine od strane učiteljice i sl. Izrada digitalnog portfolia sa rezultatima i slikama svih plesnih nastupa. Motivacijski plesni treninzi i razgovori na kraju školske godine kao glavni pokretač snage, volje i upornosti za godine koje slijede.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave, mentor Adela Horvat

Kurikulumsko područje	PJEVAČKI ZBOR Umjetničko područje
Ciklus (razred)	učenici 2. - 8. razreda tijekom školske godine 2023./2024.
Cilj	Izgradnja vještine pjevanja kroz nastavu zbora te razvijanje slušne i vizualne(notno pismo) sposobnosti. Razvijati kod učenika ljubav prema

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	glazbi. Otkrivati posebno nadarene učenike i voditi brigu o njima te ih poticati i usmjeravati na dodatno aktivno bavljenje glazbom. Promicati glazbene vrijednosti i prezentirati male glazbene talente putem javne djelatnosti(priredbe, koncerti)
Obrazloženje cilja	Pjevački zbor u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na lijepo pjevanje, aktivno bavljenje glazbom u slobodno vrijeme, samostalnost i sigurnost u javnom nastupu, razvijanje kreativnosti , suradnički i timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe • Učenik pjeva i izvodi pjesme • Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu • Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta • Učenik sudjeluje u različitim glazbenim igrami i aktivnostima glazbenog stvaralaštva
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
i) oblik	
j) sudionici	učenici 2. – 8. razreda
k) načini učenja	Učenici usvajaju nove pjesme radom na tekstu, usvajaju pjesme po sluhu, usavršavaju vokalnu tehniku pjevanja, pripremaju se za javni nastup (vježbaju sigurnost na sceni, točnost u intonaciji, diktiji, artikulaciji, fraziranju)
l) metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rad na tekst • obrada pjesme po sluhu • metoda demonstracije • metoda razgovora
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	papir za kopiranje notnih materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, opisno praćenje svakog člana pjevačkog zbora, usmena pohvala učenicima
Odgovorne osobe	Klaudija Vidović

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje FlashMOVE plesni događaj – međunarodni projekt
Ciklus (razred)	Učenice od 2.razreda do 5.razreda
Cilj	Pokrenimo se plesom obilježavanjem Europskog tjedna sporta (23.-30. rujna 2023.) sa “ BeACTIVE satom tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom ” i FlashMOVE-om plesnim događajem Čakovcu.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad <p>“BeACTIVE sat tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom” održat će se 29. rujna (petak), budući je taj dan u sklopu Europskog tjedna sporta posvećen obrazovanju. Program će se tradicionalno održati na Trgu Republike u Čakovcu, a započet će u 11 sati.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima bez rekvizita • Najprije će se okupljenim sudionicima obratiti nekoliko uspješnih sportaša iz Međimurja, a potom će za sve sudionike na Trgu Republike i u parku nasuprot Centra za kulturu Čakovec biti organizirane sportske aktivnosti, tijekom kojih će biti predstavljeno nekoliko sportova. Cijeli događaj će završiti FlashMOVE plesom svih sudionika na zajedničku koreografiju.
Način realizacije m) oblik	Međunarodni projekt
n) sudionici	Učenice koje su zainteresirane za plesne tjelesne aktivnosti, koje imaju razvijene sposobnosti za sport, talent, ritmiku i ples...
o) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Plešu, pjevaju, slušaju glazbu, oponašaju, ponavljaju plesne pokrete
p) metode poučavanja	Grupni rad, timski rad, demonstracija, aktivne metode poučavanja
e) trajanje	<ul style="list-style-type: none"> • Mjesec rujan 2023.
Potrebni resursi/troškovnik	CD/player, CD s prikladnim pjesmama, prikladna odjeća, zvučnik
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Motivacijski plesni treninzi te zajednički plesni nastup u Čakovcu, FlashMOVE plesom svih sudionika na zajedničku koreografiju.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave, mentor Adela Horvat

➤ DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Vjeronauk – izborna nastava
Ciklus (razred)	Učenici 1. – 8. razreda
Cilj	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima , prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i učiteljstva. Cilj je školskog vjeronauka da u suodnosu s drugim školskim predmetima promiče cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnoga učenja. Vjeronauk kao izborni školski predmet omogućuje svim učenicima, autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljudе, svjetonazole, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.
Obrazloženje cilja	Katolički vjeronauk u školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvima učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.
очекivani ishodi/postignuća	-Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -Razviti duhovne i druge sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) -Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama - Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke -Vjeronauk u osnovnoj školi ponuda je svim učenicima od I. do VIII. razreda. Potpisivanjem suglasnosti, od strane roditelja ili skrbnika, učenik sudjeluje u nastavi vjeronauka kao izbornog predmeta.
Način realizacije	Izborna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1. - 8. razreda
c) načini učenja	Molitva, razgovor, promatranje, uživljavanje u situacije, usmeno, glazbeno, likovno, glumačko izražavanje, opisivanje, analiziranje

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	Pripovijedanje, razgovor, glazbeno izražavanje, čitanje Božje riječi, uvođenje učenika u susret s Kristom na temelju vlastitog iskustva, priprema potrebnih materijala, usmjeravanje učenika u radu
e) trajanje	Nastavna godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Učenici svih razreda koriste udžbenike odobrene od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, radne bilježnice (1. - 5.razredi) i bilježnice. Ostale materijale i radne listiće osigurat će škola. Pribor (drvene bojice, flomasteri, lijepilo, škare,...) osigurat će učenici tj. njihovi roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano praćenje učeničkih aktivnosti i rada, međusobne komunikacije i suradnje
Odgovorne osobe	Jasenka Trojko, vjeroučiteljica od 1. - 5., 6.a razreda Barbara Horvat, vjeroučiteljica od 6.b – 8. razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Obilazak mjesta-promet
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Osporobiti učenike da se sigurno kreću prometnicama te za samostalno kretanje od kuće do škole.
Obrazloženje cilja	- upoznavanje izgleda ulica, mjesta, pojedinih važnih objekata. Osporobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješaci.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Osporobiti učenike za samostalno kretanje od kuće do škole.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda te njihovi učitelji
c) načini učenja	Učenici će tijekom 1 do 2 školska sata, u pratnji učitelja prolaziti ulicama u blizini škole. U neposrednoj stvarnosti uočavaju i prepoznaju prometne pojmove. Objasnjavaju njihovu važnost. Praktičnim radom usklađuju ponašanje s prometnim pravilima. Razvijat će sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, zaključivanje realizirana šetnjom po mjestu Kotoribi.
e) trajanje	Tijekom drugog polugodišta (siječanj/veljača)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranjem ponašanja učenika u prometu tijekom svih izlazaka iz škole utvrditi koliko pojedinci primjenjuju naučeno. Razgovorom s roditeljima učenika saznati koliko se promijenilo njihovo ponašanje u prometu na putu od kuće do škole. Usmenim i pismenim provjerama vrednovati usvojenost sadržaja o prometu.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Čakovec - terenska nastava
Ciklus (razred)	1.a i 1.b
Cilj	Putovanje vlakom, igre u Parku znanosti Čakovec, upoznavanje grada Čakovca.
Obrazloženje cilja	Putovanje vlakom, šetnja gradom, igre na obližnjem igralištu , razvijanje kulture ponašanja prilikom vožnje vlakom i igranja u Parku znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Ponoviti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, vlak, tračnice... Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Putovanje vlakom, kultura ponašanja prilikom vožnje. Šetnja gradom, razgled grada Čakovca i popratnih sadržaja.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, putovanje vlakom.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Približno 15 eura.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o putovanju vlakom i doživljenom osjećaju kretanja gradom Čakovcem.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Građanski odgoj Varaždin - terenska nastava
Ciklus (razred)	1.a i 1.b
Cilj	Putovanje vlakom, upoznavanje grada Varaždina.
Obrazloženje cilja	Putovanje vlakom, šetnja gradom, igre na obližnjem igralištu , razvijanje kulture ponašanja prilikom vožnje vlakom. Posjet McDonald'su u Varaždinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Ponoviti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, vlak, tračnice... Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Putovanje vlakom, kultura ponašanja prilikom vožnje. Šetnja gradom, razgled grada Varaždina i popratnih sadržaja.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, putovanje vlakom.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Približno 15 eura.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje. Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o putovanju vlakom i doživljenom osjećaju kretanja gradom Varaždinom.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko Kulturne ustanove – Etno zbirka i Kovačnica
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u zavičaju, te pobliže spoznati njezinu namjenu
Obrazloženje cilja	Posjetiti važan kulturno-povijesni spomenik zavičaja, razgovarati o njezinoj ulozi u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, potaknuti učenike na istraživanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati vještina snalaženja u prostoru. Razlikovati i prepoznati kulturnu ustanovu svojeg mesta i razvijati ljubav prema povijesti svoga kraja. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učiteljice 2. razreda
c) načini učenja	Neposredno učenje promatranjem, istraživačka nastava
d) metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, izlaganje, prezentacija
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Govorna vježba na temu: Prošlost Kotoribe, njezina vrijednost. Usmeno i pismeno - literarni radovi, izrada tematskog plakata, likovni radovi, slike digitalne tehnologije. (Likovna kultura, sat razrednika).
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Upoznajemo svoje mjesto i razgled crkve
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Osporobiti učenike da se sigurno kreću prometnicama te za samostalno kretanje od kuće do škole ,upoznavanje jedne od najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti mjesta.
Obrazloženje cilja	– upoznavanje izgleda ulica, mjesta, pojedinih važnih objekata. Osporobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelazanje preko njih. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješaci. Upoznati našu crkvu, razgledati unutrašnjost te uočiti sve osobitosti kulturno-povijesnog spomenika.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Ospoznati učenike za samostalno kretanje od kuće do škole. Naučiti se ponašati u kulturnoj ustanovi.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2.a i 2.b i njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenici će tijekom 1 do 2 školska sata, u pratnji učiteljice prolaziti ulicama u blizini škole. U neposrednoj stvarnosti uočavaju i prepoznaju prometne pojmove. Objavljuju nihovu važnost. Praktičnim radom usklađuju ponašanje sa prometnim pravilima. Razvijat će sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu. Istraživački kulturno-povjesni pristup tradicijskim vrijednostima.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, zaključivanje realizirana šetnjom po mjestu Kotoribi i posjetom mjesnoj crkvi.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranjem ponašanja učenika u prometu tijekom svih izlazaka iz škole utvrditi koliko pojedinci primjenjuju naučeno. Razgovorom s roditeljima učenika saznati koliko se promjenilo njihovo ponašanje u prometu na putu od kuće do škole. Usmenim i pismenim provjerama vrednovati usvojenost sadržaja o prometu.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Grad Čakovec
Ciklus (razred)	2.razred
Cilj	Putovanje vlakom, igre u Parku znanosti Čakovec, upoznavanje grada Čakovca.
Obrazloženje cilja	Putovanje vlakom, šetnja gradom, igre na obližnjem igralištu , razvijanje kulture ponašanja prilikom vožnje i šetnje gradom.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti pojmove:

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, vlak, tračnice... Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom.
Način realizacije a) oblik	Terenska nastava
b) sudionici	Učenici 2.a i 2.b s razrednicama
c) načini učenja	Putovanje vlakom, kultura ponašanja prilikom vožnje. Šetnja gradom, razgled grada Čakovca i popratnih sadržaja.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, putovanje vlakom.
e) trajanje	2.polugodište
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 10 eura.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje. Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o putovanju vlakom i doživljenom osjećaju kretanja gradom Čakovcem ili Varaždinom.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje eTwinning projekt - Putujemo kroz vrijeme
Ciklus (razred)	Učenici 2.a razreda
Cilj	Projekt Putujemo kroz vrijeme/Traveling through time namijenjen je učenicima drugog razreda i provodit će se u školskoj 2023./24. godini. Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika, snalaziti se u vremenskim ciklusima.
Obrazloženje cilja	Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme. Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika, snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme.
Očekivani ishodi/postignuća	Putem video konferencije i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način realizacije	E-twinning projekt, projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete, obilježavanje prigodnih datuma.
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2.a razreda, učiteljica Adela Horvat
c) načini učenja	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje svih aktivnosti. razgovor, izvođenje zaključka.
d) metode poučavanja	Grupni rad, timski rad, demonstracija, aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.
e) trajanje	rujan 2023. – lipanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Putem video konferencije i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Moguće je i organizirati kratko razredno natjecanje u brzom pronalaženju riječi u rječniku. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanci škole i u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , webstranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Učiteljica Adela Horvat

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje UZ DAK U KRIŽEVCE SVAK
Ciklus (razred)	2.razred
Cilj	Upoznati mjesto, grad Križevce u susjednoj Koprivničko-Križevačkoj županiji, Tehnološki park, Križevački kozmološki centar, književni susret sa piscem Josipom Petrlićem Pjerom te razgled muzeja, crkve i Munjare koja će nam otkriti gdje je zasvijetlila prva električna žarulja.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susret sa piscem Josipom Petrlićem Pjerom • Upoznavanje Magde Logomer Herucine i dobrodošlica (ČAJ I KEKSI) u Magdinom vrtu • Posjet čokolateriji Hedona uz slatki poklon • Posjet Kozmološkom centru uz promatranje Sunca teleskopom • Posjet Gradskom muzeju • Posjet Tornju Hrvatskog doma

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> Razgled grada prema opisu iz programa uz posjet Crkvi Sv. Križa i Grkokatoličkoj katedrali
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, vlak, tračnice... Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom, posjeta Zvjezdarnici, Vidikovcu i muzeju. Uljudno ponašanje u književnom susretu sa križevačkim piscem.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2.a i 2.b s razrednicama
c) načini učenja	Putovanje autobusom te odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, putovanje autobusom.
e) trajanje	2.polugodište
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 34 eura.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje. Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o putovanju autobusom i doživljenom osjećaju kretanja gradom Križevaca.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Izlet po Međimurju
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Upoznavanje županije i županijskog središta.
Obrazloženje cilja	Na terenskoj nastavi učenici će se upoznati sa posebnostima svojeg zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati svoje okruženje istražujući njegove posebnosti(kulturu, običaje, kulturno povijesne spomenike),razumjeti značaj središta županije za život ljudi i pronaći ga na zemljopisnoj karti, upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja. Upoznati različiti izgled zavičaja. Pokazati zavičaj na zemljovidu. Promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu, cijeniti ljepote i specifičnosti svoga zavičaja.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	Izlet po Međimurskoj županiji uz promatranje, istraživanje i zaključivanje.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 30 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tematski plakat i mentalna mapa. Razvijati osjećaj pripadnosti prema svome kraju, uljudnost na javnim mjestima, njegovati pozitivan stav prema domaćem proizvodu.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Kotoripски vonjkovci
Ciklus (razred)	3. a i 3. b razredi
Cilj	Uz suradnju sa mjesnom udrugom Društvo žena naučiti kako pripremiti pravi kotoripski desert - kotoripske vonjkofce. Istražiti prave izvore recepte za kotoripske vonjkofce te sačuvati tradiciju od zaborava .
Obrazloženje cilja	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Međusobna suradnja učenika te suradnja sa lokalnom udrugom Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, povezivanje tradicijskog i modernog .
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije	Projektna nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 3. razreda
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, istraživanje i učenje uz neposrednu stvarnost .
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Tijekom školske godine u trećem i četvrtom razredu .
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada likovnih radova, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika kroz prezentacije prikupljenog materijala, korištenje foto-zapisa te organizacije izložbe finalnih proizvoda koji će učenici izraditi i ispeći uz pomoć članica mjesne udruge .
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave: Danijela Sabol i Sanelu Beti

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Orijentacija u prostoru
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Snalaziti se na planu mjesta. Određivati položaj važnih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom. Odrediti i razlikovati stajalište i obzor.
Obrazloženje cilja	Na izvanučioničnoj nastavi učenici će spoznati orientaciju u prostoru (plan mjesta, stajalište, obzor) i tako stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati osnovne dogovorene znakove, razvijati sposobnost promatranja, logičkog mišljenja, točnost i preciznost. Znati pronaći na internetu plan svoga mjesta i uočiti na njemu najvažnije objekte i simbole kojima se prikazuju te pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i još neke ulice u naselju. Odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se uz pomoć kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji. Poticanje učenika na samostalnost i istraživački rad. Promatranje prostora oko sebe.
Način realizacije	Izvanučionična nastava: Orijentacija u prirodi
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda, učiteljice
c) načini učenja	Crtanje osnovnog plana mjesta. Šetnja do obližnjeg povišenog mjesta – stajališta te na konkretnim primjerima pokazati snalaženje u prostoru. - razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orientiraju se, surađuju
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	rujan
Potrebni resursi/troškovnik	Nema. Literatura, internet, kompas, plan mjesta, karta Kotoribe i Županije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Izrada plakata i malih kompasa . Razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanelu Beti

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko Izlet u Veliki Grđevac
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Upoznati se s rodnim mjestom Mate Lovraka, pisca koji je napisao književno djelo Vlak u snijegu.
Obrazloženje cilja	Na terenskoj nastavi učenici će se upoznati sa posebnostima vezanima uz književna djela Mate Lovraka Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice
Očekivani ishodi/postignuća	Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana igre u dječjem parku kreativne radionice šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom edukativno-zabavne igre razne igre na sportskim terenima: skakanje u vrećama potezanje konopca dječje Olimpijske igre nogomet, rukomet, košarka, odbojka i druge igre logorske vatre
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	Promatranje, istraživanje i zaključivanje.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 30 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tematski plakat i mentalna mapa, pisane vježbe i razgovorne igre
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Zagreb-terenska nastava
Ciklus (razred)	4.razredi
Cilj	Upoznati glavni grad Zagreb kao političko, kulturno, gospodarsko i prometno središte Republike Hrvatske. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba uz radionicu obrazovnog programa-ekološkog programa.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i živih bića te osvijestiti vlastitu ulogu u njihovom očuvanju
Obrazloženje cilja	Imenovati glavni grad, odrediti Zagreb kao političko, kulturno, upravno , zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte, prepoznati i imenovati najznačajnije kulturne i povijesne znamenitosti grada, razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i glavnem gradu, promatrati i opisivati te zaključivati i primijeniti znanja. Razvijati sposobnost snalaženja na (pojednostavljenom) planu Zagreba. Aktivno sudjelovanje i kontakt sa životinjama i biljnim vrstama u ZOO-u, obrada prirodoslovne teme. Vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. radi zaštite živoga svijeta. Učenici bi procjenili utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prostoru te praktična primjena stečenih znanja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 4.a i 4.b razreda
c) načini učenja	Nastava uz razgovor, promatranje, zornost, igre, opisivanje. Putovanje autobusom. <ul style="list-style-type: none"> - promatranje i proučavanje preparata - upotreba modela - promatranje i opisivanje - praktičan rad - uočavanje uzročno - posljedičnih veza - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji - kontakt sa živom životinjom
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost.
e) trajanje	Listopad
Potrebni resursi/troškovnik	10-30 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Likovni radovi potaknuti kulturnim i povijesnim spomenicima , usmeno izlaganje , stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje eTwinning projekti
Ciklus (razred)	1.-4. razredi
Cilj	Razvijati suradničko učenje između više škola. Planirati, izraditi i prezentirati vlastiti način usvajanja i obrade projektnih zadataka na odabranoj temi putem eTwinning platforme. Međusobno dijeliti primjere dobre prakse i usvajati nove.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Kod učenika razvijati odgovornost, inicijativu i izazov. Poboljšati prezentacijske vještine i navike.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretku prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije e) oblik	Projektna nastava
f) sudionici	učenici od 1. do 4. razreda
g) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, pričanje, zornost.
h) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata. Likovni radovi, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata u različitim IKT alatima, korištenje foto-zapisa i videozapisa, a materijali će se stavljati na eTwinning platformu i web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave: Adela Horvat, Draženka Golub, Danijela Sabol, Sanela Beti, Robert Katanec, Nenad Podgorelec, Željka Matulin i Snježana Filipašić

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dopunska nastava povijesti 5. A, 5. B, 6. A i 6. B razred
Ciklus (razred)	5. A, 5. B, 6. A i 6. B
Cilj	Učenici koji nisu usvojili minimum određenoga gradiva propisanog Nastavnim planom i programom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Stvarat će se poticajno radno ozračje u kojem će učenici moći, u okviru svojih mogućnosti i sposobnosti,

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	razvijati svoju osobnost. Kontinuirano će se podizati samopouzdanje učenika i doprinositi njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavno gradivo pomaganjem i uvježbavanjem istog na satovima dopunske nastave.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti i uvježbati minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom te će ispraviti eventualne negativne ocjene .
Način realizacije	Dopunska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 5. A, 5. B, 6. A i 6. B razreda
c) načini učenja	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica i nastavnih listića za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo koje cjeline nastavnoga gradiva povijesti.
d) metode poučavanja	Pripremanje zadataka za dopunsку nastavu, objašnjavanje metoda i načina rada, ispitivanje vezano uz ispravljanje ocjena.
e) trajanje	Dopunska nastava provodi se tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. u trajanju od jednog školskog sata prema rasporedu sati (kombinirano – jedan tjedan 5. A i 5. B, drugi tjedan 6. A i 6. B razred)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za satove dopunske nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva dopunske nastave.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar, učenici/ce 5. A, 5. B, 6. A i 6. B razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred
Ciklus (razred)	7. A/B, 8.B
Cilj	Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Poticanje na samostalan rad i razmišljanje.
Obrazloženje cilja	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja te stjecanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti svoje znanje. Poticanje učenika i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. A/B i/ili 8.B razreda
c) načini učenja	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica i nastavnih listića za dodatni rad te ispita iz prošlogodišnjih natjecanja.
d) metode poučavanja	Pripremanje zadataka za dodatnu nastavu, objašnjavanje metoda i načina rada, poticanje na samostalnost.
e) trajanje	Dodatna nastava provodi se tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. u trajanju od jednog školskog sata prema rasporedu sati (kombinirano –

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	jeden tjedan učenici/ce sedmih razreda, drugi tjedan učenici/ce osmih razreda).
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za satove dodatne nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dodatnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Opisno se prati napredovanje učenika. Vrednuju se postignuti rezultati na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar, učenici/ce 7. A/B i 8.B razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Etno zbirka „Stari farof“
Ciklus (razred)	5. A i 5. B razred
Cilj	Učenje neposrednim iskustvom - stjecanje znanja o povijesnim izvorima. Upoznavanje zavičajne povijesti. Poticanje učenika na istraživanje povijesnih događaja. Poticanje i njegovanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive. Razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje zanimanja za prošlost i promjene u njoj.
Obrazloženje cilja	Neposredan uvid u sve vrste povijesnih izvora koji su obilježili prošlost našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati povijesne predmete i spise kojima će učvrstiti svoj ponos na ljudе koji su „pisali“ našu povijest.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 5. A i 5. B razreda
c) načini učenja	Posjet etno zbirki „Stari farof“, upoznavanje s eksponatima te popunjavanje listića sa zadacima.
d) metode poučavanja	Pripremanje nastavnih listića za posjet Zbirci, dogovor posjeta, analiziranje riješenih nastavnih listića.
e) trajanje	2 školska sata (rujan 2023.)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će na terenu te kod kuće ispuniti nastavni listić. Uvidom u riješenost listića utvrditi će se stupanj rada izvan učionice. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti i izvršenju ciljeva izvanučioničke nastave.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar, učenici/ce 5. A i 5. B razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciklus (razred)	5. A/B, 6. A/B, 7. A/B i 8. A/B razred
Cilj	Upoznati se s političkim i vojnim okolnostima stvaranja samostalne hrvatske države. Uočiti važnost obilježavanja i prisjećanja na važne datume i događaje iz hrvatske povijesti. Uočiti današnju važnost i simboliku žrtve grada Vukovara za nacionalnu svijest hrvatskog naroda. Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja; potaknuti i njegovati ljubav prema domovini. Osmisliti i izraditi plakate kojima će se ukrasiti panoi u holu škole.
Obrazloženje cilja	Kod učenika razvijati pravilno sagledavanje činjenica, njegovati domoljubnu svijest i potrebu očuvanja poštovanja na žrtvu koju je podnio Vukovar.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će, upoznati činjenicama o Domovinskom ratu i gradu heroju, njegovati patriotizam i osjećaj ponosa na herojstvo našeg naroda.
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 5. A/B, 6. A/B, 7. A/B i 8. A/B razreda
c) načini učenja	Istraživanje različitih povijesnih izvora iz razdoblja Domovinskog rata; izrada prezentacije i uređenje panoa s temom stradanja Vukovara; razgovor i rasprava na zadatu temu na satovima povijesti.
d) metode poučavanja	Usmjeravanje učenika na traženje odgovora u literaturi, na internetskim stranicama. Korištenje metode istraživačkog rada.
e) trajanje	2 školska sata (studenzi 2023.)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za uređenje panoa osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika u radu te prezentaciji istraženih podataka. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu te na nastavi povijesti.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar te učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dan državnosti (30. svibanj)
Ciklus (razred)	7. A/B i 8. A/B razred
Cilj	Upoznati se s političkim i vojnim okolnostima stvaranja samostalne hrvatske države. Uočiti važnost obilježavanja i prisjećanja na važne datume i događaje iz hrvatske povijesti. Uočiti današnju važnost utemeljenja prvog demokratski izabranog Hrvatskog sabora. Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja; potaknuti i njegovati ljubav prema domovini.
Obrazloženje cilja	Kod učenika razvijati pravilno sagledavanje činjenica, njegovati domoljubnu svijest i osjećaj ponosa što je tog datuma uspostavljena demokracija u Hrvatskoj. Time je počeo i proces osamostaljenja Hrvatske te se smatra prekretnicom u novijoj hrvatskoj povijesti.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će, upoznati činjenicama o Domovinskom ratu, njegovati patriotizam i osjećaj ponosa na herojstvo našeg naroda.
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. A/B i 8. A/B razreda
c) načini učenja	Istraživanje različitih povijesnih izvora iz razdoblja Domovinskog rata; izrada prezentacije i uređenje panoa s Dana državnosti; razgovor i rasprava na zadatu temu na satovima povijesti i izvannastavne aktivnosti.
d) metode poučavanja	Usmjeravanje učenika na traženje odgovora u literaturi, na internetskim stranicama. Korištenje metode istraživačkog rada.
e) trajanje	2 školska sata (svibanj 2024.)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za uređenje panoa osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika u radu te prezentaciji istraženih podataka. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu te na nastavi povijesti.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar te učenici sedmih i osmih razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Mladi čuvari baštine
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Upoznati učenike s pojmom komunikacijske i prezentacijske vještine te iste razvijati i uvježbavati. Upoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajne kulturne baštine s naglaskom na istraživanju i prikupljanju znanja o košaraštvu i pletenju košara. Upoznati učenike s pojmom istraživačkog rada i projekta. Rad na projektu o pletenju košara te prezentacija istog. Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. Suradnja s Muzejom Međimurja Čakovec.
Obrazloženje cilja	Razvijati ispravan odnos prema prošlosti i osjećaj pripadnosti nekoj skupini. Pomoći učenicima razvijati vještinu organiziranja i selektiranja povijesnih informacija; proučavati nastavne sadržaje te uočiti veze između lokalne, hrvatske, europske i svjetske povijesti. Osporobiti učenike za snalaženje u različitim životnim situacijama. Obilježiti važne obljetnice. Aktivno raditi na istraživačkom radu na temu košaraštva i pletenja košara. Razvijati poduzetničke kompetencije, kreativnost. Prezentirati projekt. Suradnja s Muzejom Međimurja Čakovec na projektu „Mali školski kustosi“.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti interes za izučavanje prošlosti, uvježbavat će primjenu komunikacijskih i prezentacijskih vještina, naučit će faze izrade projekta, razvijat će poduzetničke kompetencije i kreativnost. Aktivno će sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica. Upoznat će se s poviješću košaraštva te će naučiti kako se pletu košare. Prezentirat će projekt o pletenju košara te sudjelovati na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. Sudjelovat će u projektu „Mali školski kustosi“ Muzeja Međimurja Čakovec.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Zainteresirani učenici/ce od 5. do 8. razreda.
c) načini učenja	Učenici će izrađivati plakate povodom obilježavanja važnih obljetnica, usvojiti će vještina organiziranja i selektiranja povijesnih informacija, naučit će faze izrade projekta, skupljat će podatke o povijesti košaraštva te će sami naučiti plesti košare.
d) metode poučavanja	Korištenje metode istraživačkog rada. Priprema materijala za rad, analiza i vrednovanje rada.
e) trajanje	Od rujna 2023. do lipnja 2024. g. (dva sata tjedno prema rasporedu sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za nastavne lističe i plakate osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Priprema učenika za natjecanja i Smotre projekata. Izrada plakata povodom obilježavanja pojedinih datuma. Praćenje rada učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala vrednovat će se učenički rad.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar, učenici/ce od 5. do 8. razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Terenska nastava osmih razreda u Vukovar
Ciklus (razred)	8. a/b
Cilj	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije, zbijanjima tijekom Domovinskog rata te bitkom za Vukovar. Uočiti današnju važnost i simboliku žrtve grada Vukovara za nacionalnu svijest hrvatskog naroda. Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja; potaknuti i njegovati ljubav prema domovini.
Obrazloženje cilja	Učenici će tijekom terenske nastave upoznati bogatu povijest vukovarskog kraja, uočiti važnost bitke za Vukovar za daljnji tijek rata, upoznati se s kronologijom bitke i uvjetima obrane Vukovara te posljedicama bitke za sudbinu grada i njegovih stanovnika.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenje na terenu i primjena stečenih znanja - upoznavanje bogate povijesti grada i okolice i razgled grada Vukovara - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja - razvijanje ljubavi prema domovini
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 8. a/b, razrednice osmih razreda, učiteljica povijesti, psihologinja/socijalna pedagoginja/ravnateljica
c) načini učenja	- sudjeluju u svim aktivnostima koje će organizirati Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru - posjetit će najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata - usvajaju načine učenja na terenu i primjenu ranije stečenih znanja - upoznaju bogatu povijest vukovarskog kraja od prapovijesti do danas - razvijaju sposobnost uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja značajnih događaja i osoba

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	- na terenskoj nastavi: usmjeravanje učenika pri izvršavanju predviđenih zadataka, suradnja s vanjskim suradnicima - nakon terenske nastave: analiza rada i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća; ocjenjivanje i vrednovanje učenika
e) trajanje	Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema rasporedu koji izrađuje Memorijalni centar Domovinskog rata (18. i 19. siječnja 2024.g.) Terenska nastava je dvodnevna i uključuje jedno noćenje u Vukovaru.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave, prijevoza, smještaja i ulaznica u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata podmiruje Ministarstvo branitelja kao i troškove ulaznica za eventualne posjete muzejima vukovarskog kraja (Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stečena znanja i iskustva koristit će u dalnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih i političkih događaja iz najnovije hrvatske povijesti. Davanje smjernica za cijeloživotno učenje.
Odgovorne osobe	Učenici 8. a/b, razrednice osmih razreda, eventualna pratinja: učiteljica povijesti, psihologinja/socijalna pedagoginja/ravnateljica

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Kovačnica
Ciklus (razred)	7. A i 7. B razred
Cilj	Učenje neposrednim iskustvom - stjecanje znanja o povijesnim izvorima. Upoznavanje zavičajne povijesti. Poticanje učenika na istraživanje povijesnih događaja. Poticanje i njegovanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive. Razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje zanimanja za prošlost i promjene u njoj.
Obrazloženje cilja	Neposredan uvid u sve vrste povijesnih izvora koji su obilježili prošlost našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati povijesne predmete kojima će učvrstiti svoj ponos na ljudе koji su „pisali“ našu povijest.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. A i 7. B razreda
c) načini učenja	Posjet Pišpekovoj kovačnici, upoznavanje s eksponatima te popunjavanje listića sa zadacima.
d) metode poučavanja	Pripremanje nastavnih listića za posjet kovačnici, dogovor posjeta, analiziranje riješenih nastavnih listića.
e) trajanje	2 školska sata (veljača/ožujak 2024.; prema rasporedu sati)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za nastavne lističe osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će na terenu te kod kuće ispuniti nastavni listić. Uvidom u riješenost listića utvrditi će se stupanj rada izvan učionice. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti i izvršenju ciljeva izvanučioničke nastave.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar, učenici/ce 7. A i 7. B razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Željeznička postaja Kotoriba – prva željeznička pruga u Hrvatskoj
Ciklus (razred)	7. A /B razred
Cilj	Učenje neposrednim iskustvom, upoznavanje zavičajne povijesti, uočavanje važnosti obilježavanja i prisjećanja na važne datume i događaje iz hrvatske povijesti i povijesti zavičaja, procijeniti značaj gradnje prve željezničke pruge u Hrvatskoj te njenog utjecaja na gospodarski, kulturni i politički život Međimurja. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
Obrazloženje cilja	Neposredan uvid na ploču s povjesnim sadržajem o puštanju u promet prve željezničke pruge u Hrvatskoj te prezentacija stečenih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će s ponosom prihvatići činjenicu da je njihovo mjesto povjesna veličina željezničkog prometa.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. A i 7. B razreda
c) načini učenja	Posjet željezničkoj postaji Kotoriba, analiza spomen – ploče vezane uz godišnjicu obilježavanja puštanja u promet prve željezničke pruge, rješavanje nastavnih listića, prezentacija stečenih znanja i zaključaka na satu povijesti u obliku plakata ili prezentacije.
d) metode poučavanja	Pripremanje nastavnih listića, analiza dobivenih nastavnih listića, korištenje metode istraživačkog rada.
e) trajanje	1 školski sat (veljača/ožujak 2024., prema rasporedu sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu nastavnih listića osigurat će Škola.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će prema zadacima na nastavnim listićima istražiti podatke o puštanju u promet prve željezničke pruge u Hrvatskoj. Na terenu će popuniti nastavni listić. Uvidom u riješenost listića utvrdit će se stupanj rada izvan učionice i primjene znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na satovima povijesti prezentirat će sakupljene podatke u obliku prezentacije ili plakata. Stečena i prezentirana znanja i zaključci bit će ocijenjeni opisnom i brojčanom ocjenom.
Odgovorne osobe	Učenici/ce 7. A i 7. B razreda, učiteljica povijesti

Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko i prirodoslovno područje Dan planeta Zemlje
Ciklus (razred)	Svi razredi predmetne nastave
Cilj	Širenje i promoviranje geografskog mišljenja. Kritičko razmišljanje o Zemlji, procesima koji se odvijaju na njoj: razvoj, stanovništvo, gospodarstvo, zaštita prirode
Obrazloženje cilja	Sveobuhvatnim geografskim razmišljanjem i praktičnim djelovanjem možemo pridonijeti boljitetu planeta na kojem živimo.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje i sveobuhvatnije znanje geografije, sposobnost korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu, prihvatanje potrebe zaštite prirode i svih njenih resursa.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost – geografska grupa
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
c) načini učenja	Izrada plakata i zidnih novina, uređivanje školskog panoa, PowerPoint prezentacija
b) metode poučavanja	Animiranje učenika za rad, predlaganje aktivnosti i tema, moderiranje aktivnosti
e) trajanje	Dva termina geografske grupe u travnju 2024. g.
Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvaliteta učeničkih radova – zajednička analiza i evaluacija
Odgovorne osobe	Damir Jaklin, učitelj geografije

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko i prirodoslovno područje Geografska grupa
Ciklus (razred)	Svi razredi predmetne nastave.
Cilj	Širenje i promoviranje geografskog mišljenja i geografske kulture kao sastavnice opće kulture.
Obrazloženje cilja	Pripreme za geografsko natjecanje, rad na pojedinim temama – mogućnost realizacije određenih projekata. Pripreme se sastoje od samostalnog rješavanja probnih testova te zajedničke analize. Teme se obrađuju izradom plakata i zidnih novina te PowerPoint prezentacija u suradnji s učiteljem.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje i sveobuhvatnije znanje geografije, sposobnost korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost.
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda.
c) načini učenja	Rješavanje kvizova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, analiza vremena i klime pomoću digitalne meteorološke stanice.
d) metode poučavanja	Animiranje učenika za rad, predlaganje aktivnosti i tema, moderiranje aktivnosti
e) trajanje	Cijela nastavna godina
Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati na natjecanju, kvaliteta učeničkih radova – zajednička analiza i evaluacija.
Odgovorne osobe	Damir Jaklin, učitelj geografije

Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko i prirodoslovno područje Šahovska grupa
Ciklus (razred)	Svi razredi, od 1. do 8.
Cilj	Širenje i promoviranje šahovske kulture kao sastavnice opće kulture.
Obrazloženje cilja	Igranje šaha, učenje kroz igru, razvijanje mentalnih sposobnosti i vještina, socijalizacija učenika raznih generacija.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje šahovsko znanje, razvijenije kognitivne sposobnosti.
Način realizacije	Učionička nastava i igranje šaha, nastup na županijskom prvenstvu osnovnih škola u perspektivi za koju od sljedećih godina.
a) oblik	
b) sudionici	Članovi šahovske grupe

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

c) načini učenja	Igranje šaha i učenje osnovnih principa teorije i prakse
d) metode poučavanja	Organiziranje turnira, asistiranje kod slobodnih partija, prezentiranje osnova šahovske teorije, digitalno šahovsko obrazovanje.
e) trajanje	Cijelu nastavnu godinu, od rujna 2023. do lipnja 2004.
Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna natjecanja polaznika grupe.
Odgovorne osobe	Damir Jaklin, učitelj

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Izviđačka družina Kotoriba
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Doprinijeti razvoju djece i mladih u postizanju njihovih punih tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih i duhovnih potencijala kao pojedinaca, kao odgovornih građana i kao članova njihove lokalne, nacionalne i međunarodne zajednice.
Obrazloženje cilja	Preko izvannastavne aktivnosti doprinositi odgoju i obrazovanju mladih, kroz sustav vrijednosti temeljen na Izviđačkom zavjetu i zakonima, pomoći izgraditi bolji svijet u kojem ljudi imaju konstruktivnu ulogu u društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Njegovanje suradnje i timskog rada , tolerancije i empatije te razvijanje vještina vođenja i organiziranja. Razvijanje kreativnosti , kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja. Poštivanje osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanje mobilnosti te razvijanje osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora. Poticanje želje za stalnim učenjem i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce od 5. do 8. razreda
c) načini učenja	Život u prirodi - stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi; izletništvo, orientacija i kretanje u prirodi, tehnike logorovanja, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, meteorologija i zaštita od nepogoda te osnove zaštite prirode. Izviđački pokret - razumijevanje načela i metode skautizma, poznavanje razvoja izviđačkog pokreta u Hrvatskoj i svijetu, prepoznavanje vlastitog mjestu u pokretu. Moj život - dio izviđačkog programa koji obuhvaća sadržaje i postupke kojima se stvara pozitivno ozračje za izgradnju karaktera i dostizanje punih

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	potencijala mlade osobe, kao pojedinca i građanina te mogućnosti za odabir ciljeva i vlastitog životnog puta. Svijet oko nas - upoznavanje ljudi, krajeva i običaja, razvijanje ljubavi prema domovini, interkulturno učenje te istraživanje zajedničkih odlika i različitosti kultura u bliskoj i sigurnoj okolini izviđačke organizacije; volontеризам, mobilnost, izgrađivanje pozitivnih osjećaja prema okolini, svladavanje vještina i znanja vezanih uz tehnologije, inovacije i komunikacije.
d) metode poučavanja	Učiteljica različitim oblicima i metodama rada prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad te dodatne izvore znanja. Usmjerava i pomaže učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka. Trudi se postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Potiče ljubav prema zavičaju i domovini. Vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja. Potiče i usmjerava timski rad.
e) trajanje	Od rujna 2023. do lipnja 2024. g. (dvaput tjedno prema rasporedu sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Plaćanje godišnje članarine u iznosu od 35,00 eura (osiguravaju roditelji učenika), sudjelovanje u izviđačkim aktivnostima (osiguravaju roditelji učenika, Odred izviđača Sirius, Općina Kotoriba), potrošni materijal za nastavne listice osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar, učenici/ce od 5. do 8. razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje The Peacock Project (TPP)/Projekt Paun (PP) eTwinning projekt
Ciklus (razred)	1.-4. razredi
Cilj	Prikupljanje informacija o pticjoj prirodnoj povijesti, ponašanju, ekologiji i njezinoj interakciji s ljudima. Planirati, izraditi i prezentirati vlastiti način usvajanja i obrade projektnih zadataka na odabranoj temi putem eTwinning platforme.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Čekivani ishodi/postignuća	Učenici će saznati informacije o paunovima, izraditi likovni rad, saznati kako se kaže paun na drugim jezicima. Svaki mjesec bit će predloženo nekoliko aktivnosti od kojih će projektni partneri odabrati koju će raditi s učenicima.
Način realizacije a. oblik	Projektna nastava

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

b. sudionici	učenici od 1. do 4. razreda i projektni partneri preko eTwinninga
c. načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, pričanje, zornost.
d. metode poučavanja	Izvorna stvarnost, opažanje, opisivanje, suradničko učenje, istraživački rad, rad u paru ili timu, rad na novim IKT alatima, čitanje, pisanje, metoda demonstracije
e) trajanje	listopad 2023.- svibanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje važnih činjenica o paunu, kao što su njegove fizičke osobine, stanište, prehrane itd. Izrada tematskih plakata, likovni radovi, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata u različitim IKT alatima, korištenje foto-zapisa i videozapisa, a materijali će se stavljati na eTwinning platformu i web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave: Adela Horvat, Draženka Golub, Danijela Sabol, Sanela Beti, Robert Katanec, Nenad Podgorelec, Željka Matulin i Snježana Filipašić

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Jednodnevni izlet učenika
Ciklus (razred)	7. a i 7. b razred
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu Hrvatske. Uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste.
Obrazloženje cilja	Učenici upoznaju neku drugu županiju Hrvatske. Razvija se kultura ponašanja u javnim ustanovama te potiče učenike na druženje, zabavu i međusobnu komunikaciju.
очекivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati neku drugu županiju Hrvatske, njezine znamenitosti, kulturnu i povijesnu baštinu.
Način realizacije	Izlet
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 7. a i 7. b razreda, razrednice Klaudija Vidović i Marija Kontrec
c) načini učenja	Dogovor između razrednica, roditelja učenika i učenika 7.a i 7. b razreda u suradnji s turističkim agencijama. Učenici se odgovorno ponašaju u prikupljanju sredstava za izlet, promatraju okoliš, iskustveno uče, sudjeluju u timskom radu, zaključuju, analiziraju, primjenjuju pravila bontona i pristojnog ponašanja, primjenjuju pravila sudjelovanja u prometu.
d) metode poučavanja	Organizacija izleta, osmišljavanje plana izleta, dogovor s turističkom agencijom, dogovor s učenicima o načinu ponašanja na terenskoj nastavi, aktivno promatranje učenika.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (drugo polugodište)
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 50 eura koje podmiruju roditelji učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza, razgovor o izletu, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Razrednice Klaudija Vidović i Marija Kontrec, učenici 7.a i b razreda

➤ PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dopunska nastava iz predmeta Matematika
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmoveva te svladavanju matematičkih sadržaja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici ,savladanje matematičkog jezika te uočavanje i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka i razvijanje interesa za matematiku, usmjeravanje u primjeni stečenih znanja za samostalan rad. Zadaci koje će dopunska nastava obuhvatiti u 4. razredu: <i>Uvježbavanje odnosa: veći-manji, dulji-kraći, niži-viši.</i> <i>Prepoznavanje i imenovanje predmeta (tijela) prema obliku: kugla, valjak, kvadar, kocka, piramida, stožac</i> <i>Plohe tijela</i> <i>Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih likova: pravokutnik, kvadrat, trokut, krug</i> <i>Korištenje ravnala</i> <i>Pisanje brojeva do 20</i> <i>Brojenje do 20</i> <i>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</i> <i>Rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka</i>
Očekivani ishodi/postignuća	MAT OŠ A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka MAT OŠ E.1.1.Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava iz matematike
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda
c) načini učenja	NL za dopunsku nastavu, jednostavnije računske priče, internetski zadaci, udžbenička građa za redoviti program

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	Individualni pristup u pojašnjavanju određenih etapa rješavanja zadataka kao i tipova zadataka.
e) trajanje	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu.
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri za NL
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena prezentacija načina rješavanja zadataka te povratna usmena informacija učenja.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dopunska nastava iz predmeta Matematika
Ciklus (razred)	2.a i 2.b razred
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmoveva te svladavanju matematičkih sadržaja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojave i zakonitosti u matematici, svladavanje matematičkog jezika te uočavanje i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka i razvijanje interesa za matematiku, usmjeravanje u primjeni stečenih znanja za samostalan rad. Zadaci koje će dopunska nastava obuhvatiti u 2. razredu: Skup prirodnih brojeva do 100. Dekadske jedinice i mjesna vrijednost. Uspoređivanje brojeva do 100. Redni brojevi do 100. Zbrajanje i oduzimanje desetica. Zbrajanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva. Oduzimanje jednoznamenkastih brojeva od dvoznamenkastih. Zadatci sa zagradama. Određivanje vrijednosti nepoznatoga člana jednakosti. Dužina kao najkraća spojnica dviju točaka. Krajnje točke. Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta. Bridovi geometrijskih tijela. Povezivanje geometrijskih objekata (geometrijska tijela, geometrijski likovi, dužine i točke). Procjena i mjerjenje duljine dužine. Računanje s jedinicama za mjerjenje dužine (u skupu brojeva do 100). Prikazivanje i tumačenje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama.
Očekivani ishodi/postignuća	MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ E.2.1.
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava iz matematike

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

b) sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda
c) načini učenja	NL za dopunsku nastavu, jednostavnije računske priče, internetski zadaci, udžbenička građa za redoviti program
d) metode poučavanja	Individualni pristup u pojašnjavanju određenih etapa rješavanja zadataka kao i tipova zadataka.
e) trajanje	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu.
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri za NL
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena prezentacija načina rješavanja zadataka te povratna usmena informacija učenja.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dopunska nastava iz predmeta Matematika
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmoveva te svladavanju matematičkih sadržaja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici, svladavanje matematičkog jezika te uočavanje i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka i razvijanje interesa za matematiku, usmjeravanje u primjeni stečenih znanja za samostalan rad. Zadaci koje će dopunska nastava obuhvatiti u 2. razredu: <i>Mjesna vrijednost</i> <i>Brojevi do 1000</i> <i>Jedinice za novac</i> <i>Zbrajanje i oduzimanje brojeva</i> <i>Pravci</i> <i>Množenje i dijeljenje brojeva</i> <i>Obujam</i> <i>Izvođenje više računskih radnji (osnovni zadatci)</i>
Očekivani ishodi/postignuća	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000 MAT OŠ A.3.3. Služi se šestarom u crtanjima i konstruiranju MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.
Način realizacije	Dopunska nastava iz matematike
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda te njihovi učitelji
c) načini učenja	NL za dopunsku nastavu, jednostavnije računske priče, internetski zadaci, udžbenička građa za redoviti program
d) metode poučavanja	Individualni pristup u pojašnjavanju određenih etapa rješavanja zadataka kao i tipova zadataka te demonstracija.
e) trajanje	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri za NL
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena prezentacija načina rješavanja zadataka te povratna usmena informacija učenja.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dopunska nastava iz predmeta Matematika
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmoveva te svladavanju matematičkih sadržaja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici, svladavanje matematičkog jezika te uočavanje i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka i razvijanje interesa za matematiku, usmjeravanje u primjeni stečenih znanja za samostalan rad. Zadaci koje će dopunska nastava obuhvatiti u 4. razredu: <i>Višečiznamenkasti brojevi</i> <i>Brojevi do milijun</i> <i>Sigurno, moguće, nemoguće</i> <i>Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva</i> <i>Pisano množenje i dijeljenje brojeva</i> <i>Geometrija</i> <i>Obujam</i> <i>Izvođenje više računskih radnji (osnovni zadatci)</i>
Očekivani ishodi/postignuća	MAT OŠ A.4.1. Koristi se višečiznamenkastim brojevima. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. MAT OŠ E.4.2. Uspoređuje ishode riječima vjerojatniji, manje vjerojatan,

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<p>najvjerojatniji.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Zbraja i oduzima brojeve do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi).</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Primjenjuje pojam volumena (obujam zapremnine) tekućine.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Rješava problemske zadatke s uporabom i bez uporabe zagrada.</p>
Način realizacije	Dopunska nastava iz matematike
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 4.a i 3.b razreda te njihovi učitelji
c) načini učenja	NL za dopunsку nastavu, jednostavnije računske priče, internetski zadaci, udžbenička građa za redoviti program
d) metode poučavanja	Individualni pristup u pojašnjavanju određenih etapa rješavanja zadataka kao i tipova zadataka te demonstracija.
e) trajanje	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri za NL
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena prezentacija načina rješavanja zadataka te povratna usmena informacija učenja.
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje
Ciklus (razred)	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	-pomoći učenicima za uspješno svladavanje matematičkih sadržaja
Obrazloženje cilja	-prilagodba i pojednostavljivanje sadržaja kako bi se pomoglo učenicima koji imaju uočene poteškoće u savladavanju osnovnih matematičkih područja
Očekivani ishodi/postignuća	-pomoći učenicima pri razumijevanju osnovnih matematičkih pojmove i zakonitosti te primjena istih u stvarnim životnim situacijama
Način realizacije	dopunska nastava matematike
a) Oblik	
b) sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

c) načini učenja	- odgovaranje na frontalno postavljena pitanja - slušanje drugih učenika - rješavanje zadataka - razgovor (metoda pitanja i odgovora) - čitanje zadataka - slušanje učitelja - oblikovanje misli u kratke rečenice
d) metode poučavanja	- izdvajanje bitnog - produljeno vrijeme rješavanja zadataka - čitanje zadataka i po potrebi dodatno objašnjavanje dijelova zadataka - pohvala za uloženi trud - poštivanje zajedničkog dogovora - poticanje interakcije i suradničkog rada (rad u grupi) - provjera razumijevanja slušanog i gledanog - pružanje podrške u radu
e) trajanje	nastavna godina 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	nema troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja, povremeno zadavanje ciljanih zadataka
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić, Ines Smrk

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje DOD MATEMATIKA
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici ,savljadavanje matematičkog jezika te uočavanje i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku, usmjeravanje u primjeni stečenih znanja za samostalan rad. Zadaci koje će dodatna nastava obuhvatiti u 4. razredu:
Očekivani ishodi/postignuća	MAT OŠ A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka MAT OŠ E.1.1.Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
Način realizacije a) oblik	Dodatna nastava iz matematike
b) sudionici	Učenici 1.a
c) načini učenja	NL za dodatnu nastavu, problemske računske priče, internetski zadaci

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	Individualni pristup u pojašnjavanju određenih etapa rješavanja zadataka kao i tipova zadataka.
e) trajanje	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu.
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri za NL
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena prezentacija načina rješavanja problemskih zadataka te povratna usmena informacija učenja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	2.a i 2.b. razred
Cilj	Omogućiti razvoj interesa i sposobnosti, produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz područja matematike na suvremen način, omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja matematike. Otkriti iznadprosječne i darovite učenike te stvoriti okolnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava će poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijati suradnički način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataća, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, zaključivanje, korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, suradničko učenje. Učenik: donosi originalne ideje i rješenja, brzo i lako izvodi složene računske radnje.
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	Individualni rad, rad u skupinama, parovima, timovima
b) sudionici	učenici i učitelji 3. razreda
c) načini učenja	Aktivno učenje (suradničko, iskustveno, istraživačko...) sudjelovati u Večeri matematike 2023./24. sudjelovati u Klokanu bez granica 2024.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
e) trajanje	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, literatura i rani materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje: anegdotske zabilješke, opažanja... Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: rubrike, liste procjena, evaluacijski listići , konzultacije s učiteljem. Vrednovanje naučenog: rasprave na dodatnoj nastavi, učenička izvješća učenicima na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	3. a razred
Cilj	Omogućiti razvoj interesa i sposobnosti, produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz područja matematike na suvremen način, omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja matematike. Otkriti iznadprosječne i darovite učenike te stvoriti okolnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava će poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijati suradnički način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataća, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, zaključivanje, korištenje zornih , verbalnih i praktičnih metoda, istaknuto učenje, suradničko učenje. Učenik: donosi originalne ideje i rješenja, brzo i lako izvodi složene računske radnje.
Način realizacije a) oblik	Dodatna nastava Individualni rad, rad u skupinama, parovima, timovima
b) sudionici	učenici i učiteljica 3.a razreda
c) načini učenja	Aktivno učenje (suradničko, istaknuto, istraživačko...) sudjelovati u Večeri matematike 2023./24. sudjelovati u Klokanu bez granica 2024.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti
e) trajanje	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, literatura i rani materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje: anegdotske zabilješke, opažanja... Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: rubrike, liste procjena, evaluacijski listići , konzultacije s učiteljem. Vrednovanje naučenog: rasprave na dodatnoj nastavi, učenička izvješća učenicima na redovnoj nastavi...
Odgovorne osobe	Učiteljica 3.a razreda

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dodatna nastava matematike
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Omogućiti razvoj interesa i sposobnosti, produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz područja matematike na suvremen način, omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja matematike. Otkriti iznadprosječne i darovite učenike te stvoriti okolnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava će poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijati suradnički način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadaća, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, zaključivanje, korištenje zornih , verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, suradničko učenje. Učenik: donosi originalne ideje i rješenja, brzo i lako izvodi složene računske radnje.
Način realizacije a) oblik	Dodatna nastava Individualni rad, rad u skupinama, parovima, timovima
b) sudionici	učenici i učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec
c) načini učenja	Aktivno učenje (suradničko, iskustveno, istraživačko...) - sudjelovati u Večeri matematike 2023./24. - sudjelovati u Klokanu bez granica 2024.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti
e) trajanje	Jedan sat tjedno prema rasporedu – 45 minuta

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, literatura i radni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje: anegdotske zabilješke, opažanja... Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: rubrike, liste procjena, evaluacijski listići , konzultacije s učiteljem...Vrednovanje naučenog: rasprave na dodatnoj nastavi, učenička izvješća učenicima na redovnoj nastavi...
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje
Ciklus (razred)	Zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	-stjecanje znanja potrebnih za rješavanje složenijih matematičkih zadataka -korištenje raznih izvora znanja -razvoj sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problemskih situacija te točnost i preciznost pri rješavanju zadataka -popularizacija matematike i uključivanje svih učenika
Obrazloženje cilja	-prilagođavanje sadržaja učenicima koji imaju razvijenije logičko matematičke sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-razvoj logičkog razmišljanja -korištenje matematičkog jezika -korištenje tehnologije pri rješavanju problema i učenju -kritički pristup prema svome radu -prepoznavanje uloge matematike u razvoju modernog društva
Način realizacije	dodatna nastava matematike
a) Oblik	
b) sudionici	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
c) načini učenja	Učenici rješavaju zadatke samostalno ili u grupi, raspravljaju o problemskim situacijama, donose zaključke i nalaze rješenja zadanih zadataka. Učenici sudjeluju na školskom natjecanju iz matematike.
d) metode poučavanja	Nastavnik priprema zadatke, usmjerava učenike u radu te ih potiče da kroz istraživanje i interakciju s vršnjacima usvajaju nove spoznaje i razvijaju svoje vještine.
e) trajanje	nastavna godina 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje učenika, sudjelovanje na različitim natjecanjima
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić, Ines Smrk

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Vode u zavičaju, Mala škola ribolova
Ciklus (razred)	1.razredi
Cilj	Razlikovati vode stajaćice i tekućice i živi svijet u njima. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode te ponoviti osnovna znanja o ribolovu.
Obrazloženje cilja	Izvanučioničnom nastavom spoznati vrste voda, živi svijet u vodi i izvan nje. Posjetiti ŠRD Som čiji nas domaćini uče i vježbaju temeljnim osnovama ribolova.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice i tekućice). Shvatiti značenje vode za život ljudi, biljaka i životinja. Oblikovati ekološku svijest. Štedjeti vodu tijekom njezine primjene u kućanstvu. Opisati različite načine vodoopskrbe, razlikovati čistu od pitke vode i usporediti njihova obilježja, odrediti na koje načine čovjek upotrebljava vodu u svojem životu.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1. a i 1.b razreda
c) načini učenja	Učenici će istraživati na temelju zornosti, razgovora, demonstracije, opipa
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Ožujak, travanj ili svibanj
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, plakat. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno-matematičko područje Priroda se mijenja - godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Ciklus (razred)	1. razred
Cilj	Praćenje promjena u biljnem i životinjskom svijetu pod utjecajem vremenskih prilika kroz godišnja doba. Vremenske prilike i rad ljudi kroz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi i ljepotama zavičaja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Obrazloženje cilja	Upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike. Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike. Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad.
Način realizacije e) oblik	Tijekom godine, prema godišnjim dobima, učenici će ići na izvanučioničku nastavu (šetnja obližnjim parkom i ulicama pokraj škole), te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke.
f) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda
g) načini učenja	Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, povezanost, promjenjivost - razvijati pozitivne vrijednosti prema živim bićima i prirodi - spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi - razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja - izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
h) metode poučavanja	Učenici će neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke. Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, zaključivanje realizirana šetnjom obližnjim zavičajem. Metode: (praktične, zorne, promatranje, razgovor, usmeno izlaganje, ...)
e) trajanje	Tijekom školske godine u sklopu obrade godišnjih doba (rujan, prosinac, ožujak, lipanj)
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sprovedene aktivnosti prezentirat će se na plakatima i ostalim radovima učenika ili kao prezentacija na roditeljskom sastanku.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić i Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno-matematičko područje Priroda se mijenja - godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Praćenje promjena u biljnem i životinjskom svijetu pod utjecajem vremenskih prilika kroz godišnja doba.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Vremenske prilike i rad ljudi kroz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi i ljepotama zavičaja.
Obrazloženje cilja	Upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike. Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike. Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad.
Način realizacije	Tijekom godine, prema godišnjim dobima, učenici će ići na izvanučioničku nastavu (šetnja obližnjim parkom i ulicama pokraj škole), te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke.
e) oblik	Učenici 2.a i 2.b razreda te njihovi učitelji
g) načini učenja	Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, povezanost, promjenjivost - razvijati pozitivne vrijednosti prema živim bićima i prirodi - spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi - razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja - izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
h) metode poučavanja	Učenici će neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke. Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, zaključivanje realizirana šetnjom obližnjim zavičajem. Metode: (praktične, zorne, promatranje, razgovor, usmeno izlaganje..)
e) trajanje	Tijekom školske godine u sklopu obrade godišnjih doba (rujan, prosinac, ožujak, lipanj)
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjene aktivnosti prezentirat će se na plakatima i ostalim radovima učenika ili kao prezentacija na roditeljskom sastanku.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno-matematičko područje Vode u zavičaju
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode te obilježiti Svjetski dan voda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Obrazloženje cilja	Izvanučioničnom nastavom spoznati vrste voda, živi svijet u vodi i izvan nje te osvijestiti potrebu zaštite istih.
Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ A.1.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ D.1.1.Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza odr. C.1.1.Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi osr.C.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2.a i 2.b te njihovi učitelji
c) načini učenja	Učenici će istraživati na temelju zornosti, razgovora, demonstracije, opipa
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Ožujak
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, plakat. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Odgovorne osobe	Adela Horvat - učiteljica razredne nastave, mentor i Draženka Golub - učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Priroda se mijenja – godišnja doba
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba
Obrazloženje cilja	Učenici bi promatranjem prirode će zapaziti osnovna obilježja pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet
Očekivani ishodi/postignuća	Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, vremenske prilike, rad ljudi i promjene za svako pojedino godišnje doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Ponoviti i proširiti stečena

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	znanja, stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti u istraživanju i stvaranju, razvijati ljubav prema prirodi i ljepotama zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici i učitelji 3. razreda
c) načini učenja	Nastava uz zorno promatranje, frontalni razgovor, igru, opisivanje viđenog, prezentacija
d) metode poučavanja	Individualni i grupni rad, demonstracija
e) trajanje	Početkom svakog godišnjeg doba jedan školski sat
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno i usmeno. Izrada plakata i umnih mapa. Izrada likovnih i literarnih radova, kvizovi na satovima prirode i društva i razrednog odjela. Korištenje stečenih znanja za razvoj zdrave osobnosti učenika i pozitivan odnos prema prirodi i ekologiji.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno-matematičko područje Vode u zavičaju
Ciklus (razred)	3.razred
Cilj	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode te obilježiti Svjetski dan voda
Obrazloženje cilja	Izvanučioničnom nastavom spoznati vrste voda, živi svijet u vodi i izvan nje te osvijestiti potrebu zaštite istih.
Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ A.3.1. Zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. odr. C.1.1.Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr.C.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenici će istraživati na temelju zornosti, razgovora, demonstracije, opipa
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

e) trajanje	Ožujak
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, plakat. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanelu Beti

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Priroda se mijenja – godišnja doba
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba .
Obrazloženje cilja	Učenici bi promatranjem prirode će zapaziti osnovna obilježja pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet
Očekivani ishodi/postignuća	Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, vremenske prilike, rad ljudi i promjene za svako pojedino godišnje doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Ponoviti i proširiti stečena znanja, stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti u istraživanju i stvaranju, razvijati ljubav prema prirodi i ljepotama zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici i učitelji 4.a i 4.b razreda
c) načini učenja	Nastava uz zorno promatranje, frontalni razgovor, igru, opisivanje viđenog, prezentaciju.
d) metode poučavanja	Individualni i grupni rad, demostracija
e) trajanje	Početkom svakog godišnjeg doba jedan školski sat.
Potrebni resursi/troškovnik	Nisu predviđeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno i usmeno. Izrada plakata i umnih mapa. Izrada likovnih i literarnih radova, kvizovi na satovima prirode i društva i razrednog odjela. Korištenje stečenih znanja za razvoj zdrave osobnosti učenika i pozitivan odnos prema prirodi i ekologiji.
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Kurikulumsko područje	Mali prirodoslovci
Ciklus (razred)	učenici 3. razreda tijekom školske godine 2023./24.
Cilj	-poticanje interesa učenika za svijet koji ga okružuje i boravak u prirodi

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> -spoznaja o biljnom i životinjskom svijetu - istraživanje zanimljivosti o živom svijetu -spoznaja o zaštićenim životinjskim i biljnim vrstama našeg kraja -poticati svijest o čuvanju okoliša i prirodnih ljepota našeg kraja - usvajanje novih spoznaja kroz pokuse i praktičan rad - razvoj komunikacijskih i društvenih vještina - razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša, vlastitog zdravlja
Obrazloženje cilja	Grupa Mali prirodoslovci u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na samostalnost, razvijanje kreativnosti , istraživačko učenje, timski rad, boravak u prirodi i razvija svijest o očuvanju prirode i rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta našeg područja .
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će izvanučioničkom nastavom , istraživanjem , radionicama i malim pokusima istraživati biljni i životinjski svijet oko sebe , ljepote prirode , zaštićene i rijetke biljne i životinske vrste našeg kraja te razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša. Ove školske godine uključit ćemo se u projekt Međimurske prirode „Oprašivači.“ Istraživat ćemo o životu opršivača iz naše okoline te na kraju sudjelovati na prezentaciji projekta Međimurske prirode u Križovcu.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici 3. razreda
c) načini učenja	učenici usvajaju nova znanja , istražuju i samostalno zaključuju o prirodi koja ih okružuje
d) metode poučavanja	voditelj priprema zadatke, dogovara mjesta za izvođenje izvanučioničke nastave i realizaciju pojedinih zadataka, učenici usvajaju nova znanja istraživačkom nastavom , izvođenjem praktičnih radova , boravkom u prirodi te istražuju i uče o prirodi na lokalitetima oko Kotoribe .
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023/24.
Potrebni resursi/troškovnik	Papir , enciklopedije , knjige i časopisi o biljkama i životinjska
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova. Izložba učeničkih fotografija
Odgovorne osobe	Danijela Sabol

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Naš cvjetnjak
Ciklus (razred)	Tijekom trećeg i četvrtog razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Cilj	Pomoći rada u cvjetnjaku učiti o vrstama cvijeća , o sijanju sjemena te o vrstama sadnica .Pomoći neposredne stvarnosti učiti kako je potrebno urediti gredicu te kada posijati sjeme ili zasaditi sadnicu. Osposobljavanje učenika za : istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većega broja učenika; afirmiranje suradničkog odnosa
Obrazloženje cilja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika Otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Razvija se kreativnost, marljivost, samoinicijativa, međusobna suradnja i tolerancija, stjecanje radnih navika te jačane samopouzdanja kod učenika. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije	Projektna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici trećeg razreda
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, pričanje, zornost.
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023/2024. i 2024./2025.
Potrebni resursi/troškovnik	Sjeme i sadnice cvijeća
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada gredica u cvjetnjaku, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, korištenje fotografija .
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Oprašivači
Ciklus (razred)	Tijekom trećeg i četvrtog razreda
Cilj	Učiti prvenstveno o životu pčela , njihovoj važnosti u opravljivanju , njihovom životnim vijeku , načinu na koji možemo pomoći pčelama kad nema hrane .Učiti i o ostalim kukcima opršivačima na našim livadama . Otkrivati vrste kukaca opršivača , saznati što je to hotel za kukce .Kod učenika razvijati odgovornost, inicijativu i izazov. Poboljšati prezentacijske vještine i navike.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Obrazloženje cilja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika Otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije a) oblik	Projektna nastava u okviru izvannastavne aktivnosti Mali prirodoslovci
b) sudionici	Učenici trećeg razreda
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, pričanje, zornost.
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata. Likovni radovi na temu opašivači, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, korištenje foto-zapisa .
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje
Ciklus (razred)	-učenici od petog do osmog razreda
Cilj	-razvijati suradnju s drugim sredinama i poticati interes za prirodne predmete kod učenika
Obrazloženje cilja	-gostovanjem u drugoj školi ili online suradnjom, učenici će se upoznati s njihovim načinima rada, te će razvijati socijalne vještine i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama -izgraditi osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije e) oblik	Projekt: Matematičke igre: suradnja s OŠ Sveta Marija
f) sudionici	-učenici od petog do osmog razreda koji pokažu interes
g) načini učenja	-učenje kroz igru, natjecanje i kompeticiju

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

h) metode poučavanja	-metode pisanja, čitanja, povezivanja
e) trajanje	-planiraju se dva susreta s učenicima iz Svetе Marije -susreti će se održati u svibnju ili lipnju 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	-projektor i računalo, razne matematičke zbirke zadataka -troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-izvješće o provedenom projektu -prilog na web stranici škole
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić i Ines Smrk, učiteljice matematike

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje
Ciklus (razred)	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	-popularizacija matematike -podizanje motivacije kod učenika i njihovih mentora -poticanje zajedništva i timskog rada -razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje
Obrazloženje cilja	-sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama -izgraditi osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi odnosno timu -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije	-Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“, čiji je organizator Hrvatsko matematičko društvo
a) oblik	
b) sudionici	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
c) načini učenja	-učenje kroz igru, natjecanje i kompeticiju
d) metode poučavanja	-metode pisanja, čitanja, povezivanja
e) trajanje	-natjecanje se provodi treći četvrtak u mjesecu ožujku
Potrebni resursi/troškovnik	-projektor i računalo, razne matematičke zbirke zadataka -troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sudjelovanjem na natjecanju postižu se određeni rezultati -prilog na web stranici škole
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić i Ines Smrk, učiteljice matematike

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi razredi predmetne nastave.
Cilj	

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Širenje i promoviranje geografskog mišljenja i geografske kulture kao sastavnice opće kulture, upoznavanje speleologije
Obrazloženje cilja	Gost-predavač predstavit će govorno i pomoću video i audio materijala te fotografija neke od svojih speleoloških istraživanja. Donijet će i dio opreme za speleološka istraživanja te demonstrirati upotrebu te opreme.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje i sveobuhvatnije znanje geografije, sposobnost korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednokratno gostovanje predavača
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda.
c) načini učenja	Gledanje predavanja i prezentacije, razgovor, pitanja za gosta
d) metode poučavanja	Klasično predavanje uz pomoć prezentacije i sličnih materijala. Moguć je i mali kviz za učenike ili kakva igra slična kvizu.
e) trajanje	Jedan ili dva nastavna sata
Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza i evaluacija.
Odgovorne osobe	Damir Jaklin, učitelj geografije, I. J., speleolog

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Prirodoslovci
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz biologije i kemije u svakodnevnom životu - razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - korištenje raznih izvora znanja - educirati učenike o važnosti razdvajanja otpada - razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijati ekološku svijest kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost pri rješavanju zadataka - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost
i) oblik	
j) sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih razreda i učiteljica prirode, biologije i kemije
k) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavanje problemskih zadataka - obrada podataka, izrada grafičkih prikaza - sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije i kemije - provođenje projekta sakupljanja starih baterija - sudjelovanje na eko kvizu „Ne dvoji nego smeće odvoji“
l) metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - priprema problemskih zadataka - vođenje razgovora, rasprava - usmjeravanje učenika u radu i poticanje na usvajanje novih spoznaja
e) trajanje	35 školskih sati tijekom školske godine 2023./24.

Potrebni resursi/troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopirnog papira - troškovi prijevoza učenika na natjecanje - troškovi prijevoza učenika na eko-kviz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegovog truda, zalaganja i interesa - sudjelovanje na školsko natjecanju iz biologije i kemije - sudjelovanje na eko kvizu
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić

➤ TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciklus (razred)	učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda tijekom školske godine 2023./24.
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina samostalnog služenja računalom, stvaranje osnova za nadogradnju tih znanja i vještina u daljem školovanju. Razvijanje timskog rada. Poticanje poduzetnosti učenika.
Obrazloženje cilja	Izborna nastava informatike u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na usvajanje osnovnih informatičkih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, suradnički i poduzetni pristup postavljenim zadacima, istraživačko učenje, timski rad te korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu, samostalno služenje računalom s ciljem potpunijeg, sustavnijeg i kvalitetnijeg usvajanja nastavnog znanja, komunikacije i razmjene informacija.
Očekivani ishodi/postignuća	Kurikulum nastavnog predmeta Informatika za 1. - 4., 7. i 8. razred <i>Ishodi MPT</i> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se izražava kreativno služeći se primijerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Prihvata odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije
Način realizacije	Izborna nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
c) načini učenja	samostalni rad u informatičkoj učionici, timski/rad u paru -online
d) metode poučavanja	suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (50 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	formativno i sumativno vrednovanje povratna informacija i postignuća učenika sudjelovanje na informatičkim natjecanjima: Međunarodno natjecanje „Dabar“ i Infokup
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Martina Tota

Kurikulumsko područje	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razred)	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda tijekom školske godine 2022./23.
Cilj	Poticanje interesa učenika za STEM područja i razvijanje digitalnih vještina.
Obrazloženje cilja	Poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja
Očekivani ishodi/postignuća	- razvoj logičkog razmišljanja, digitalnih vještina - programiranje - napredna primjena IKT alata - primjena novih tehnologija
Način realizacije	dodatna nastava informatike
a) oblik	
b) sudionici	učenici 5. i 6. razreda
c) načini učenja	učenici će učiti programirati u programskom jeziku Python, razvijati logičko razmišljanje rješavanjem raznih logičkih zadataka (natjecanje Dabar), učiti programirati robota Marty, Lego-robota i mBot robota, dodatno razvijati svoja znanja i vještine u uporabi različitih online digitalnih alata
d) metode poučavanja	voditeljica priprema upute i zadatke, usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (30 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika sudjelovanje na natjecanju Dabar, Infokup
Odgovorne osobe	Karmen Somi

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Mali IKT kreativci
Ciklus (razred)	1. - 4. razred
Cilj	Razvijanje kreativnosti u izradi različitih multimedijalnih sadržaja. Razvijanje timskog rada. Poticanje poduzetnosti učenika. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Sveobuhvatno praćenje i prezentiranje školskih aktivnosti i događaja vezanih uz blagdane.
Obrazloženje cilja	Grupa Mali IKT kreativci u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na samostalnost, razvijanje kreativnosti, suradnički i poduzetni pristup postavljenim zadacima, istraživačko učenje, timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Uređivanje mrežnih stranica škole – prigodni digitalni sadržaji kroz školsku godinu 2023./2024.</p> <p>Izrada multimedijalnih školskih sadržaja vezanih uz školske aktivnosti.</p> <p>Uporaba različitih online digitalnih alata na kreativan i inovativan način.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</p>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici 1. – 4. razreda
c) načini učenja	učenici prate događanja u školi te pisano izvještavaju, oblikuju i uređuju vijesti te ih pripremaju za web stranice škole, uređuju sadržaje zidnih novina, fotografiraju vijesti, uređuju i oblikuju fotografije, snimaju i uređuju videozapise, za sadržaja koriste IKT alate
d) metode poučavanja	voditelji pripremaju zadatke, dogovaraju timove za realizaciju pojedinih zadataka, dogovaraju i usmjeravaju učenike u kreiranju vijesti, prijavljuju uratke učenika na različite natječaje, usmjeravaju učenike u jezičnom, umjetničkom, informatičkom oblikovanju sadržaja, pomažu učenicima u radu, organiziraju izložbu radova, timski rade s učenicima u izradi digitalnih novina i publikacija
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, kolaž, digitalni fotoaparat/kamera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, posjećenost školske web stranice
Odgovorne osobe	Učitelj Nenad Podgorelec

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	MULTIMEDIJSKA GRUPA Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razred)	učenici 4. - 8. razreda tijekom školske godine 2022./23.
Cilj	Razvijanje kreativnosti u izradi različitih novinarskih, multimedijalnih sadržaja. Razvijanje timskog rada. Poticanje poduzetnosti učenika. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije. Sveobuhvatno praćenje i prezentiranje školskih aktivnosti i događaja.
Obrazloženje cilja	Multimedjiska grupa u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na samostalnost, razvijanje kreativnosti, suradnički i poduzetni pristup postavljenim zadacima, istraživačko učenje, timski rad. Unutar grupe djeluje i školska Filmska družina.
Očekivani ishodi/postignuća	Uređivanje mrežnih stranica škole – novinarsko praćenje i bilježenje svih događanja tijekom školske godine 2023./24. digitalnim tekstrom/posterima/fotografijom/videozapisima. Izrada multimedijalnih školskih sadržaja vezanih uz školske aktivnosti. Prijava na različite foto i video natječaje, Natjecanje mladih tehničara – kategorija fototehnika. Izrada i oblikovanje video-razglednice Kotoribe. Uporaba različitih online digitalnih alata na kreativan i inovativan način.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici 4. – 8. razreda
c) načini učenja	učenici novinarski prate događanja u školi te pisano izvještavaju, oblikuju i uređuju vijesti te ih pripremaju za web stranice škole, uređuju sadržaje zidnih novina, fotografiraju vijesti, uređuju i oblikuju fotografije, snimaju i uređuju videozapise, za sadržaja koriste razne IKT alate
d) metode poučavanja	voditelji pripremaju zadatke, dogovaraju timove za realizaciju pojedinih zadataka, dogovaraju i usmjeravaju učenike u kreiranju vijesti, prijavljuju uratke učenika na različite natječaje, usmjeravaju učenike u jezičnom, umjetničkom, informatičkom oblikovanju sadržaja, pomažu učenicima u radu, organiziraju izložbu radova, timski rade s učenicima u izradi digitalnih novina i publikacija
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, fotografski papir, kolaž, boje za pisač 60,00€
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, posjećenost školske web stranice, rezultati natječaja
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Martina Katar

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	PROJEKT Financijska pismenost Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	- povećanje financijske pismenosti učenika osmih razreda
Obrazloženje cilja	- stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih financijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati financijsku pismenost učenika (ključni pojmovi financijske pismenosti, izdatci i primitci obiteljskog proračuna, izdatci i primitci na primjerima vlastitog džeparca) - razvijati sposobnosti za poboljšanje financijske pismenosti, svijest financijskih rizika i mogućnosti - poticati samostalno traženje informacija i u skladu s njima donošenja odluka - povezati odgojno – obrazovne sadržaje i poboljšati kvalitetu u korelaciji s kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja, matematike - poticati razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika
Način realizacije	2 nastavna sata
a) oblik	
b) sudionici	učenici 8.a i 8.b razreda
c) načini učenja	Radionica
d) metode poučavanja	voditeljica priprema radionice, upute i zadatke, usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje
e) trajanje	studeni 2023.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (15 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, sastaviti s učenicima kviz o novcu – svibanj 2024. godine
Odgovorne osobe	Dragica Koštarić, prof. izvrstan savjetnik – voditelj projekta, Karmen Somi

Kurikulumsko područje	PROJEKT Malá škola robotiké Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razred)	učenici 2. i 8. razreda tijekom školske godine 2023./24.
Cilj	Poticanje interesa učenika za STEM područja i razvijanje digitalnih vještina.
Obrazloženje cilja	Poticanje suradničkog učenja, poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja na zanimljiv način
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje i pokretanje/programiranja Lego Spike, WeeDoo, mBot robota - razvoj logičkog razmišljanja, digitalnih vještina - primjena novih tehnologija

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način realizacije	4 - 6 nastavnih sati unutar nastave informatike_Tema: Računalno razmišljanje i programiranje
a) oblik	
b) sudionici	učenici 2. – 8 . razreda
c) načini učenja	radionice sastavljanja i pokretanja, programiranja robota, timsko natjecanje programiranja robotskih kolica/labirint
d) metode poučavanja	voditeljice pripremaju radionice, upute i zadatke, usmjeravaju učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (30 €), materijal za labirint (40 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika, sudjelovanje na Europskom tjednu programiranja
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Martina Tota

Kurikulumsko područje	PROJEKT SIR - Surađuj i Rasti Tehničko – informatičko područje
Ciklus (razred)	učenici 6. razreda tijekom školske godine 2023./24. učenici 8. razreda tijekom školske godine 2023./24.
Cilj	Razvijanje suradničkog načina učenja učenika 6. razreda OŠ Belica i OŠ Jože Horvata Kotoriba
Obrazloženje cilja	Poticanje suradničkog učenja, poduzetnosti, kreativnosti, komunikacije i timskog rada kod učenika. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	- koristiti se raznim uređajima i programima, surađivati s poznatim osobama u digitalnom okruženju, izrađivati i objavljivati digitalne sadržaje, razvijati suradničko učenje i rad u timu, , razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati inovativne i kreativne zadatke
Način realizacije	Projekt međuškolske suradnje
a) oblik	
b) sudionici	učenici 6. razreda, učenici 8. razreda
c) načini učenja	- igranje online kvizova u stvarnom vremenu učenik iz obiju škola vezanih uz nastavne sadržaje 6-og rada, natjecanje uživo u jeopardy kvizu na kiju nastavne godine - online komuniciranje učenika 8. razreda u stvarnom vremenu, putem digitalnih alata, istraživački rad, kreiranje/rješavanje kvizova, kreiranje i održavanje online radionica na temu _ Sigurno na mreži

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	voditelji pripremaju zadatke, kvizove, dogovaraju kombinirane timove iz obiju škola za realizaciju pojedinih zadataka, dogovaraju i usmjeravaju učenike u kreiranju, informatičkom oblikovanju sadržaja, pomažu učenicima u radu, organiziraju termine komunikacije i održavanja kvizova, radionica
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač 30,00€ slušalice s mikrofonom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Silvija Micek (OŠ Belica)

Kurikulumsko područje	Tehnička kučlatura
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad na rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka.
Obrazloženje cilja	<p>KLUB MLADIH TEHNIČARA</p> <p>MODELARI Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka.</p> <p>FOTO GRUPA Upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima. Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima; razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom; razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje; informatičko opismenjavanje; razvijanje interesa za rad na računalu; upoznavanje s osnovnim tehnikama prilikom obrade slika te njihovom primjenom na WEB stranicama škole. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p> <p>ELEKTRONIKA – ELEKTROTEHNIKA</p>

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade električkih sklopova projektnog zadatka.
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja upotrebe alata za obradu drva, fotoaparata, električkih elemenata uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	Klub mladih tehničara
b) sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
c) načini učenja	Nastava se realizira u učionici tehničke kulture. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju „Mladih tehničara“ , „Modelarska liga“ – „Danas mali sutra veliki majstor“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine. Suradnja s HZTK na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.) Putem izvannastavne aktivnosti u učionici tehničke kulture, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izvan učionice za potrebe fotografiranja (prostorije i dvorište škole). Sudjelovanje i prezentacija projektnih zadataka na državnim i međunarodnim izložbama inovacija.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskim strojem
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad. Prijevoz učenika u Čakovec radi sudjelovanja na županijskom natjecanju mladih tehničara, prijevoz učenika radi sudjelovanje na međunarodnim izložbama radova učenika.. Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, lijepila, brusni papir, razni potrošni materijal. Nabava univerzalnog stroja za modelarstvo, digitalni fotoaparat, eksperimentalne pločice, električki elementi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela od drveta, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda na odabir budućeg zanimanja. O sposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Mogućnost samostalnog odabira budućeg zanimanja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	Profesionalna orijentacija Muroplast
b) sudionici	Učenici 8 razreda
c) načini učenja	Izvanučionička nastava posjet učenika tvrtci Muroplast
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracije
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Rješavanje nastavnih listića i njihova analiza. Vrednovanje na satu tehničke kulture
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu i sudjelovanje u prometu kao pješak.
Obrazloženje cilja	Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi; razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	Prometna grupa
b) sudionici	Učenici 5. razreda
c) načini učenja	Nastava se realizira u učionici tehničke kulture. Suradnja s HAK-om i Policijskom upravom Međimurske županije.
d) metode poučavanja	Problemsko poučavanje, istraživanje, simulacija, metoda razgovora i poučavanja
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Čakovec radi sudjelovanja u vožnji bicikla na poligonu, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki prijeđeni element boduje prema zadanim smjernicama. Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice. S navršenih devet godina života i potvrdom o sposobnosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje dviju škola iz različitih županija - promoviranje tehničke kulture - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Obrazloženje cilja	<p>KLUB MLADIH TEHNIČARA Mali tehničari</p> <p>Priprema i osposobljavanje učenika za izložbe mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematicnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad na rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka.</p> <p>Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s STEM područjem; razvijanje interesa za programiranje; informatičko opismenjavanje; razvijanje interesa za rad na računalu; upoznavanje s osnovnim tehnikama prilikom programiranja. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p> <p>Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade električkih sklopova projektnog zadatka.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja upotrebe alata za obradu drva, STEM područje, fotoaparata, električkih elemenata uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	Projekt KLUB MLADIH TEHNIČARA - MLADI TEHNIČARI
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
c) načini učenja	<p>Suradnja škola: OŠ Retkovec i OŠ Jože Horvata Kotoriba</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u školu po dogovoru jednom godišnje te biti domaćin istih - izrada praktičnih radova iz modelarstva <p>Sudjelovanje i prezentacija projektnih zadataka na izložbama inovacija.</p>
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, lijepila, brusni papir, pilice, razni potrošni materijal. Nabava univerzalnog stroja za modelarstvo. Prijevoz učenika u Zagreb OŠ Retkovec radi sudjelovanja na susretu klubova mladih tehničara i njihovih mentorova i izložbi radova HSPTK.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela od drveta, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada, sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Učenici će razvijati svijest o važnosti materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, produbljivat će spoznaje o vlastitoj povjesnoj i kulturnoj pripadnosti. Ospozobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike. Zainteresirati učenike za područje upoznavanjem materinskog jezika na temelju upoznavanja kulturne i povjesne baštine razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasleđu.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu - poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi znanje: glagoljice - poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja
Način realizacije	PROJEKT KLUB MLADIH TEHNIČARA I GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
a) oblik	STEM GLAGOLJAŠI Upoznavanje kulturne, povijesne i tehničke baštine i razvijanje interes za praktičnu nastavu. Usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda demonstracije, rad u paru, rad u grupi.
b) sudionici	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda
c) načini učenja	Projekt Kluba mladih tehničara posjet učenika Graditeljskoj školi Čakovec i upoznavanje s tehnikama obrade gline i drveta, te kulturne i povijesne baštine hrvatskog jezika i glagoljice. STEM područje ispis glagoljice 3 D printerom. Detaljna informiranost učenika o povijesti, kulturi i arhitekturi, te o modelima glagoljice.
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija
e) trajanje	Projekt tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Trošak prijevoza, hrana i piće za goste iz drugih škola, filament za 3 D printer, glina, drvo, papiri, ljepilo, škarice, ostali potrošni materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati će se vidjeti kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, izrada prezentacije. Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta. Korištenje rezultata vrednovanja u unaprjeđivanju rada u školi.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost STEM , promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Obrazloženje cilja	KLUB MLADIH TEHNIČARA projekt portala srednja.hr posvećen je djevojkama i ženama u STEM području – onima koje to već jesu, kao i onima koje će to tek postati. U sklopu projekta organizirana je video konferenciju koja će održati ususret Međunarodnom danu žena i djevojaka u znanosti, a ugostit će znanstvenice i STEM stručnjakinje. Projektom će se istaknuti i priče učenica i studentica iz STEM područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvarenje ravnopravnosti spolova, a posebno s ciljem prepoznavanja temeljne uloge žena i djevojaka u STEM područjima znanosti. Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja STEM područja znanosti uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	Projekt Klub mladih tehničara DAN ŽENA I DJEVOJČICA U ZNANOSTI Kako je biti žena u STEM-u?
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
c) načini učenja	Izrada prezentacija, postera te radionica na KMT.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s digitalnim alatima i priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, printanje, papiri, bojice, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na video konferencijama. Prezentacija izrađenih radova. Prezentacije, posteri, radionice na KMT. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih radova. U svakodnevnom životu, probuditi kod djevojčica želju za bavljenje znanosću.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Razvoj motorike, radnih navika, razvijanje kreativnosti Prezentacija aktivnosti Mladih tehničara

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<p>Upoznavanje učenika i učitelja i drugih škola te upoznavanje s radom Vođenje radionica za vrijeme manifestacije Prezentacija praktičnih radova/projekata iz nastavnog rada u Tehničkoj kulturi i drugim nastavnim predmetima u osnovnim školama Razvijanje prezentacijskih vještina djece, mlađih i odraslih (učitelja, nastavnika) za objavljivanje vlastitih rješenja Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike.</p> <p>Zainteresirati učenike za STEM područje upoznavanjem starih zanata na području Međimurja. Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povjesne baštine Međimurja razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasleđu.</p>
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu - poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi znanje: izvori i oblici energije, pretvorba i prijenos, strojevi - analizirati ključne pojmove o područjima tehnike - poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja
Način realizacije	Projekt STEM TEH DAY
a) oblik	Radionice, Dan otvorenih vrata, izložba radova, gosti učenici iz drugih škola Upoznavanje kulturne, povjesne i tehničke baštine Međimurja i razvijanje interes za praktičnu nastavu. Prezentacija udruga tehničke kulture
b) sudionici	Učenici 5.-8. razreda
c) načini učenja	Upoznavanje javnosti s aktivnostima Kluba Mlađih tehničara Posjet udruga, prezentacija i upoznavanje znanosti, kulture i povjesne baštine Detaljna informiranost učenika o povijesti, kulturi i radu udruga Povećan broj učenika koji se žele baviti STEM područjem
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

e) trajanje	Tijekom školske godine (svibanj)
Potrebni resursi/troškovnik	materijal za radionice, pozivnice za goste, papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotzapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih predstavljanja. Evaluacijski listići . Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, izrada plakata, prezentacije
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Zaštita okoliša i podizanje svijesti o recikliranju otpada te korištenje otpada u tehničko - umjetničkom izražavanju, osigurati uspješnost uspostavljanja cjelovitog sustava gospodarenja otpadom u Hrvatskoj.
Obrazloženje cilja	<p>KLUB MLADIH TEHNIČARA</p> <p>Projekt je namijenjen svim učenicima koji se izražavaju na kreativan način. Izrada uporabnih tehničkih tvorevin, recikliranje. Kroz projekt će se učenici zajedno educirati i razvijati svijest i o vrstama otpada, načinima recikliranja i sortiranja otpada i korištenju otpada kao resursa, stjecati znanja o mogućnostima recikliranja sakupljenog otpada u kućanstvima i školi – papir, plastika, staklo, baterije, električni otpad, metalni otpad i biootpad – te njegovog korištenja kao resursa na kreativan i inovativan način u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Projektne aktivnosti - mini projekti kao što su Zelena gradnja od otpada, Izrada igara od otpada, prezentacija o recikliranju, Izrada edukativnog igara od otpada i recikliranih materijala pridonijeti će kreativnosti i inovativnosti učenika, stjecanju znanja o otpadu i načinima korištenja otpada kao resursa. Kroz diseminaciju prezentacije, izradi igara od otpada, izložbe radova od otpadnih materijala povodom Dana planeta Zemlje u školi, dugoročno će raditi na osvješćivanju i edukaciji mladih osoba o važnosti recikliranja i korištenja otpada kao resursa čime će se doprinijeti zaštiti lokalnog i globalnog okoliša.</p> <p>Zaštita okoliša i podizanje svijesti o recikliranju otpada te korištenje otpada u tehničko - umjetničkom izražavanju. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.</p>

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznавања upotrebe alata za obradu, fotoaparata, električkih elemenata uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	Projekt
a) oblik	Klub mladih tehničara suradnja s tvrtkom Tehnix, Prekom „Budi rješenje – RECIKLIRAJ!“
b) sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
c) načini učenja	Radionice iz tehničke kulture Motivirati učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša te o održivom načinu života. Zaštita okoliša i podizanje svijesti o recikliranju otpada te korištenje otpada u tehničko - umjetničkom izražavanju.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Opremanje škole koševima za sortiranje otpada. Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Natjecanja Mladih tehničara; smotra učeničkih radova; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	5.-8. razred
Cilj	Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. Razvoj motorike, radnih navika, razvijanje kreativnosti Prezentacija aktivnosti Mladih tehničara Prezentacija praktičnih radova/projekata iz nastavnog rada u Tehničkoj kulturi i drugim nastavnim predmetima u osnovnim školama

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<p>Razvijanje prezentacijskih vještina djece, mlađih i odraslih (učitelja, nastavnika) za objavljivanje vlastitih rješenja</p> <p>O sposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike.</p> <p>Zainteresirati učenike za STEM područje upoznavanjem starih zanata na području Međimurja. Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Međimurja razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasljeđu.</p>
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - Generacija NOW se provodi s ciljem pružanja najmodernijih oblika tehnologija i edukacija mlađima kako bi oni razvijali svoju kreativnost i inovativnost. - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu - poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati ključne pojmove o područjima STEM tehnike - poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja
Način realizacije	Projekt Generacija Now - KMT
a) oblik	Generacija NOW se provodi s ciljem pružanja najmodernijih oblika tehnologija i edukacija mlađima kako bi oni razvijali svoju kreativnost i inovativnost.
b) sudionici	Učenici 5.-8. razreda
c) načini učenja	Povećan broj učenika koji se žele baviti STEM područjem
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Sudjelovanje na natjecanju i predstavljanju projekta, materijal za radionice, papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotzapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih predstavljanja. Evaluacijski listići . Razgovor,

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	promatranje, usmeno izlaganje, STEM izražavanje, izrada inovativnih inovacija, prezentacije
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	7. razred
Cilj	<p>Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike.</p> <p>Zainteresirati učenike za područje upoznavanjem starih zanata na području Međimurja. Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povjesne baštine Međimurja razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasljeđu.</p>
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu - poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi znanje: izvori i oblici energije, pretvorba i prijenos, strojevi - analizirati ključne pojmove o područjima tehnike - poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	Upoznavanje kulturne, povjesne i tehničke baštine Međimurja i razvijanje interes za praktičnu nastavu. Spomendom rudarstvu Mursko Središće i spomen park naftašima Peklenica
b) sudionici	Učenici 7. razreda
c) načini učenja	<p>Terenska nastava posjet učenika i upoznavanje spomendoma rudarstvu i spomen park naftašima kulturne i povjesne baštine Murskog Središća i Peklenice</p> <p>Detaljna informiranost učenika o povijesti, kulturi i arhitekturi, te o modelima Parka znanosti</p>

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija
e) trajanje	Jednodnevna terenska nastava
Potrebni resursi/troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati terenske nastave vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Rješavanje nastavnih listića i njihova analiza. Vrednovanje na satu tehničke kulture. Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, izrada plakata, prezentacije
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

Kurikulumsko područje	Tehnička kultura
Ciklus (razred)	7.- 8. razred
Cilj	Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu - poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi znanje: izvori i oblici energije, pretvorba i prijenos, strojevi - analizirati ključne pojmove o područjima tehnike - poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja (promet, ruderstvo, energija, planetarij, odjel Nikole Tesle...)

Način realizacije	Terenska nastava
e) oblik	Tehnički muzej Nikola Tesla i planetarij
f) sudionici	Učenici 7. – 8. razreda
g) načini učenja	Terenska nastava posjet učenika Tehničkom muzeju Nikola Tesla
h) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija
e) trajanje	Tijekom školske godine. Jednodnevna terenska nastava
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati terenske nastave vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Rješavanje nastavnih listića i njihova analiza. Vrednovanje na satu tehničke kulture.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar mag. ing.

➤ TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Školsko sportsko društvo
Ciklus (razred)	1. - 8. razred
Cilj	Povezanost školskog sporta sa lokalnom sredinom i njezinim sportskim sadržajima; uključivanje što većeg broja djece u školski sport... Postizanje što boljih sportskih rezultata na županijskoj razini i šire, ali uz napomenu da su trud i zalaganje, te fair play natjecateljski duh mnogo važniji od pobjede pod svaku cijenu.
Obrazloženje cilja	Uz fair play način razmišljanja razvijamo toleranciju i nenasilničko ponašanje kojeg u sportskoj sredini na žalost još uvijek ima. Ovakvim pristupom uspijevamo zadržati u sportu i onu djecu koja bi zbog lošijih postignuća i rezultata odustala od bavljenja bilo kakvom tjelovježbom.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje otvaranja novih sportskih klubova i društava u lokalnoj sredini... Koordinacija natjecanja prilikom domaćinstava i gostovanja;
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učiteljica TZK, učenici 1. - 8. razreda, lokalna i šira zajednica

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

c) načini učenja	Metode usmenog izlaganja, demonstracije i sl.
d) metode poučavanja	Prisustvovanje stručnim aktivima i seminarima Izvršnog odbora Saveza ŠSDMŽ. Nabava sportskih rekvizita, pomagala i opreme potrebnih za izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti. Izrada sportskih iskaznica za članove ŠSD.
e) trajanje	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Finansijska sredstva za opremanje sportskog spremišta (lopte i drugi sportski rekviziti) ovisno o mogućnostima škole 400,00€)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Osvajanje diploma, medalja i pehara na županijskim, međužupanijskim i drugim natjecanjima; pokloni pobjednicima (donacije i sl.). Bilten natjecanja i sl. Obavještavanje javnosti (lokalna sredina i šire) o sportskim rezultatima i postignućima ŠSD Kotoriba putem medija (internetske stranice škole, novine i dr.).
Odgovorne osobe	Danijela Krobot, prof.fizičke kulture i ravnateljica škole

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Odbojkaška grupa
Ciklus (razred)	5. - 8. razred OŠ
Cilj	Povećanim brojem sati tjelovježbe i ciljanim trenažnim procesom u području odbojkaške igre osigurati kvalitetnu pripremu učenika i učenica za županijska i druga natjecanja
Obrazloženje cilja	Pod motom "Vježba čini majstora" osigurati uvjete za redovito treniranje specifičnog sporta s obzirom na potrebe školskog sporta i sustava natjecanja u njemu
Očekivani ishodi/postignuća	Bolji motorički napredak, te rezultati na natjecanjima, uz neizostavnu ljubav prema odbojkaškoj igri
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učenice 5. - 8. razreda
c) načini učenja	Programski sadržaji usmjereni na osnovne odbojkaške tehnike i taktike
d) metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja i demonstracije
e) trajanje	Rujan 2023. - lipanj 2024. (2 sata tjedno)
Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Načini praćenja biti će obuhvaćeni kroz evidenciju dolazaka i zainteresiranost učenika za odbojkašku igru te će prikupljanjem istih u periodu od jedne školske godine biti značajan pokazatelj za provođenje istog sporta u godinama koje dolaze.
Odgovorne osobe	Danijela Krobot, prof.fizičke kulture

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Univerzalna sportska škola
Ciklus (razred)	4. razredi
Cilj	Povećanje broja tjednih tjelesnih aktivnosti učenika razredne nastave, te stjecanje dodatnih motoričkih znanja, te humanih vrednota u sportu i životu
Obrazloženje cilja	Osvijestiti i realizirati osnovu ljudsku potrebu za kretanjem kao neizostavnim dijelom dječje svakodnevice, posebice u današnjem modernom društvu u kojem razvoj tehnologije provokira sjedalački način života. Smanjiti pasivnost, inertnost, pretilost i slične tegobe koje proizlaze kao posljedica ranije navedenog. Bogatstvom motoričkih sadržaja osigurati i probuditi onu prirođenu potrebu djeteta za kretanjem koja mu prije svega osigurava pravilan rast i razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivan učenik koji je već u najranijoj dobi svjestan važnosti i potrebe za kretanjem; usadživanje navika koje će u svim razvojnim fazama djeteta (osobe) rezultirati zdravljem kao posljedicom.
Način realizacije	Projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učiteljica TZK, te učenici i učenice 4. razreda
c) načini učenja	Inicijalna i finalna provjeravanja; elementi sportova, momčadske, štafetne i druge igre; poligoni prepreka i slično. Stjecanje motoričkih znanja iz opće motorike kretanja (puzanja, penjanja, preskakivanja, provlačenja, hodanja, trčanja) obogaćena novim i zanimljivim kretnjama potrebnih za kompletan psihosomatski razvoj djeteta.
d) metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja i demonstracije
e) trajanje	Listopad 2023. - svibanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Mjesečna novčana naknada voditelju (osigurana od Hrvatskog školskog sportskog saveza)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Inicijalna i finalna provjeravanja učenika kao pokazatelji stupnja napredovanja unutar jednogodišnjeg razdoblja. Rezultate rada u USŠ mjesечно kroz izvješća dobiva Hrvatski školski športski savez koji ih onda dalje koristi za svoje potrebe.
Odgovorne osobe	Danijela Krobot, prof.fizičke kulture

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje „Vježbaonica“
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, podizanje broja sati rada školskog sportskog društva kroz školske i izvanškolske sportske aktivnosti i sl.
Obrazloženje cilja	Zbog rasta trenda sjedilačkog načina života među sve mlađom populacijom potrebno je osigurati veću satnicu nastave TZK u bilo kojem obliku u okviru redovite i izvannastavne, te izvanškolske aktivnosti.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik/ca izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima; povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara: primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; opisuje zdrave životne navike. Uključivanje što većeg broja učenika(prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova) organizirane školske sportske aktivnosti te zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, motoričkom kreativnošću i drugo.
Način realizacije	Projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učenice 5.- 8. razreda OŠ
c) načini učenja	Program će obuhvaćati programske sadržaje koji uključuju: ekipne sportove, sportove s rekvizitima, bazične sportove, ples, i druge sportove, kineziterapijske programe, izlete, šetnje, planinarenje, posjete sportskim borilištima, radionice zdrave hrane i slično.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije i usmenog izlaganja
e) trajanje	Listopad 2023. - svibanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi prijevoza na planinarenje, karte za ulaz na bazene, posjete sportskim događajima i dr. Mjesečna novčana naknada voditelju (osigurana od HŠSS)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Načini praćenja biti će obuhvaćeni kroz evidenciju dolazaka i zainteresiranost učenika za različite sportske programe te će prikupljanjem istih u periodu od jedne školske godine biti značajan pokazatelj za provođenje istog programa u godinama koje dolaze.
Odgovorne osobe	Danijela Krobot, prof.fizičke kulture

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno Obilježavanje Međunarodnog Fair play dana i Tjedna fair playa u školi
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama. Informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima. Analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play kardon. Edukacija zainteresiranih učenika da budu edukatori o fair playu, susreti sa sportašima ,proglašenje sportaša, nastavnika, navijača, članova ŠSD koji svojim primjerom žive fair play. Prezentacija ŠSD za nove članove uz isticanje fair play vrijednosti i fair play poruka iz priručnika, te uvođenje fair play prisege na svim školskim natjecanjima. Izrada banera za sportsku dvoranu s temom bontona ponašanja u sportu.
Obrazloženje cilja	Zbog pomanjkanja empatije i sl. osobina kod novih generacija djece nužno je ponovno oživjeti optimizam i pozitivan pogled na svijet kroz jačanje ljubavi jednih prema drugima u sportu, igri i životu općenito.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivan učenik koji je svjestan vrijednosti unutarnje motivacije te iste koristi za svoju dobrobit što se onda reflektira na ljubav i pomaganje drugima
Način realizacije	Projekt
a) oblik	- u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

b) sudionici	Učiteljica TZK, te učenici 5. - 8.razreda (zasebno po razredima na SRO i INA)
c) načini učenja	Razgovori, debate, izložbe, video projekcije i sl. o fair play ponašanjima poznatih i nepoznatih sportaša
d) metode poučavanja	Usmeno izlaganje i demonstracija
e) trajanje	7. - 30.rujna (jedan odabrani dan) te 5 školskih sati tijekom čitave školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja slijedeće školske godine i sl.
Odgovorne osobe	Danijela Krobot,učiteljica TZK i voditeljica ŠSD Kotoriba

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Hrvatski olimpijski dan (atletsko natjecanje uz moto „Svi smo mi pobednici“))
Ciklus (razred)	1. - 8. RAZRED
Cilj	Stjecanje određenih teoretskih i praktičnih znanja povezanih s olimpijom, korištenje motoričkih znanja i sposobnosti, te humanih vrednota u području sporta
Obrazloženje cilja	Steći bolji uvid u humanost olimpijskog pokreta korištenjem ppt prezentacije, a atletskim natjecanjem motorički angažman svih učenika škole. Bilježiti rezultate njihova truda, no nagraditi sve podjednako s obzirom na moto „Svi smo mi pobednici“.
очекivani ishodi/postignuća	Učenik/ca izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima; povezuje strukture gibanja iz atletike trčanja, skokova i bacanja Stvaranje navike i volje za aktivnim korištenjem slobodnog vremena u zatvorenom ili prirodnom okruženju
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	
b) sudionici	Učiteljica TZK, razrednici, učenici 1. - 8.razreda
c) načini učenja	PowerPoint prezentacija o olimpijskom pokretu te sudjelovanje u atletskom natjecanju na vanjskim terenima škole
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije i usmenog izlaganja;
e) trajanje	11. rujna, 2023. (1-2 školska sata)
Potrebni resursi/troškovnik	Razredne medalje i diplome (15 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija od učenika i učitelja, a koja se odnosi na ponuđenu prezentaciju, te uspješnost izvedbe odabranih atletskih disciplina za svakog učenika
Odgovorne osobe	Danijela Krobot, prof.fizičke kulture i razrednici

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje „Vrtim zdravi film“
Ciklus (razred)	7.razredi
Cilj	Podizanje svijesti učenika o potrebi kvalitetnijeg stava i ponašanja usmjerenih zdravoj prehrani. Povezano s time, kvalitetnija i zdravija prehrana vode boljem zdravstvenom stanju, te općenito cjelokupnom psihofizičkom razvoju učenika. Isto tako, automatski se povećava interesa za tjelesnom aktivnošću. Zaključak je da jedna dobra promjena u životu lančano povlači i druge pa na taj način stvaramo obrazovanog, kreativnog i sretnog mladog čovjeka.
Obrazloženje cilja	Zbog rasta trenda jedenja brze i nekvalitetne hrane, te umjetno zasladijenih slatkiša među sve mlađom populacijom potrebno je osigurati edukaciju o pravilnoj i kvalitetnoj prehrani s posebnim naglaskom na pripremanje zdravog doručka, te usvajanje nekih poželjnih navika povezanih s prehranom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik opisuje zdrave životne navike, te ih povezuje s drugim segmentima života, posebice aktivnim korištenju slobodnog vremena kroz kretanje i tjelovježbu. Očekivani ishodi ovog projekta su usmjereni na potrebu samostalnog pripremanja jednostavnijih obroka od strane učenika, te promjenu nekih životnih navika jedenja ukoliko oni do sada nisu bili primjenjivani.
Način realizacije	Projekt koji je osmisnila firma Nestle
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učenice 7. razreda OŠ
c) načini učenja	Program će obuhvaćati programske sadržaje koji uključuju edukaciju na satovima razrednog odjela, a kroz predavanja i radionice na temu pravilne prehrane
d) metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, te rad u grupama
e) trajanje	Rujan 2023. - lipanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Načini praćenja biti će obuhvaćeni kroz evidenciju i evaluacijske materijale koje je pripremila firma Nestle
Odgovorne osobe	Danijela Krobot, prof.fizičke kulture

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Škola plivanja
Ciklus (razred)	3.razred
Cilj	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratori sustavi, fleksibilnost, koordinacija...) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Obrazloženje cilja	Na izvanučioničnoj nastavi učenici će se upoznati s tehnikama plivanja i osposobiti za samostalno plivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	Posjet čakovečkim bazenima, slušanje, promatranje, plivanje, ronjenje
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/troškovnik	nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja plivanja u bazenu te kategorizacija učenika na : neplivače, poluplivače i plivače brojčanom ocjenom - podjela diploma. Poticati zdrav život i bavljenje sportom, suzbijanje straha od vode.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

➤ SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE I ZAŠTITA OKOLIŠA

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravljie i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	7.razred
Cilj	-razvijati ekološku svijest učenika i poticati učenike da svojim djelima pridonose zaštiti okoliša
Obrazloženje cilja	-osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša -promicanje ekološke svijesti i aktivno uključivanje u ekološke akcije
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje i uvažavanje postojanja i vrijednosti svakog živog bića -razvijati svijesti o ekološkim posljedicama ljudske aktivnosti
Način realizacije	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA
e) oblik	
f) sudionici	- učenici 7.a i 7.b razreda
g) načini učenja	- izrađuju plakat - sudjeluju u radionicama o razvrstavanju otpada

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	- sudjelovanje na eko kvizu „Ne dvoji nego smeće odvoji“ u organizaciji komunalnog društva PREKOM Prelog
h) metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala - razgovor, rasprava - praktični rad
e) trajanje	- lipanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopirnog papira - prijevoz učenika na eko- kviz u Prelog
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praktične vježbe koje će se fotografirati - sudjelovanje na eko-kvizu - prikupljanje i razvrstavanje otpada u okolišu škole
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije Lidija Ribić Gašparić

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Sakupljanje starih baterija
Ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - potaknuti ekološku osviještenost učenika
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - razvijati poduzetnički duh
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zalaganje za zaštitu prirode i aktivno sudjelovanje u ekološkoj akciji - primjeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način
Način realizacije	
i) Oblik	<ul style="list-style-type: none"> - projekt sakupljanja starih baterija u suradnji sa tvrtkom FRIŠ d.o.o
j) sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od prvog do osmog razreda, razrednici i učiteljica prirode, biologije i kemije
k) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se informirati o akciji prikupljanja starih baterija - praktični rad – sudjeluju u sakupljanju starih baterija - obrada podataka – izvješća o provedenim aktivnostima, izrada grafičkih prikaza, plakata
l) metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - organizira akciju sakupljanja starih baterija - potiče učenike na aktivno sudjelovanje u akciji
e) trajanje	- tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopirnog papira

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- organizacija natjecanja među razredima, objava skupljenih količina i najboljeg razreda i pojedinaca na oglasnoj ploči
Odgovorne osobe	-učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić, učenici od prvog do osmog razreda, razrednici

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Dani kruha
Ciklus (razred)	Učenici 1. – 8. razreda
Cilj	<p>-potaknuti kod učenika zahvalnost prema Božjem daru koji svaki dan jedemo – kruhu</p> <p>-potaknuti učenike da poštuju kruh i da na drugačiji način razmišljaju o njemu</p> <p>-izgrađivati odgovornu svijest u odnosu na Božje darove te razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti prema Bogu te spremnost na pomaganje svim ljudima, osobito onima koji su u potrebi</p> <p>-približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje</p> <p>-poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</p> <p>-spoznati da čovjek živi od zemlje i njezinih plodova koje prima od Stvoritelja, te mu treba biti zahvalan za sve što prima</p> <p>-prepoznati i iskusiti Božju dobrotu u plodovima zemlje, osobito u kruhu kojega nam Bog daje za hranu</p> <p>-upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje poštivanje hrane i kruha</p>
Obrazloženje cilja	Obilježiti Dan kruha, saznati vrste i postupak nastanke kruha. Razviti kod učenika maštu i kreativnost kod vlastite izrade kruha. Spoznati složenost nastanka brašna kao osnovne namirnice u dobivanju pekarskih proizvoda. Osvijestiti važnost poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani kao osnovne životne potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
Način realizacije	projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1. - 8. razreda i učitelji
c) načini učenja	Učenje promatranjem, razgledavanje, iskustveno učenje, frontalni i individualni rad
d) metode poučavanja	Demonstracija, izlaganje
e) trajanje	Kroz mjesec listopad

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Potrebni resursi/troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata, likovnih i literarnih radova, usmeno izlaganje
Odgovorne osobe	Jasenka Trojko i Barbara Horvat

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Trening životnih vještina
Ciklus (razred)	4., 5., 6. i 7. razredi
Cilj	<p>Podizanje razine samopoštovanja i samopouzdanja.</p> <p>Osnaživanje učenika za nošenje s vršnjačkim pritiskom.</p> <p>Poučavanje učenika asertivnoj komunikaciji.</p> <p>Osnaživanje učenika za preuzimanje odgovornosti.</p> <p>Osnaživanje učenika za nošenje sa stresom.</p> <p>Krajnji cilj jest odgoditi prvo konzumiranje alkohola i psihoaktivnih sredstava, smanjiti učestalost i intenzitet konzumiranja opijata te osnažiti mlade za odgovorno ponašanje.</p>
Obrazloženje cilja	Mnogobrojna istraživanja i svakodnevni rad s djecom ukazuju nam na to kako je potrebno učenike educirati o tome kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku, kako ojačati samopouzdanja, kako asertivno rješavati konflikte te kako stvarati i jačati kvalitetne odnose s vršnjacima. Nadalje, prema velikom broju istraživanja, većina djece počinje upravo u osnovnoškolskoj dobi eksperimentirati s alkoholom i psihoaktivnim sredstvima te je u tom pogledu važno učenicima pružiti informacije o štetnim posljedicama istog, ali i o načinima kako razvijati zdrav životni stil. Ono što je uvijek dobrodošlo i što isto tako može poslužiti kao zaštitni čimbenik jesu socijalne i komunikacijske vještine uz koje dijete može na kvalitetan i društveno prihvatljiv način zadovoljavati svoje potrebe i zalagati se za svoje interese i stavove.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će primjenjivati novousvojene životne vještine.</p> <p>Uspješnije nošenje sa stresom.</p> <p>Uspješnije prepoznavanje kada utjecaj vršnjaka prelazi u negativan pritisak.</p> <p>Uspješnije nošenje s vršnjačkim pritiskom.</p> <p>Odgođeno prvo konzumiranje alkohola i psihoaktivnih tvari, manja učestalost i intenzitet konzumiranja istog.</p>
Način realizacije	Projekt Trening životnih vještina
a) oblik	
b) sudionici	Socijalni pedagog, razrednice 4., 5. i 6. razreda.
c) načini učenja	Učenici će sudjelovati u aktivnostima individualnog i grupnog rada, igrati uloge, kreativno se izražavati, razgovarati, raspravljati, raditi na upitnicima za procjenu i samoprocjenu te implementirati naučeno u svojoj svakodnevici i školskom okruženju.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

d) metode poučavanja	Razrednici, razrednice i socijalni pedagog provoditi će radionice na različite teme i pritom koristiti metode demonstracije, igranja uloga, metodu razgovora, debatiranja , crtanja i pisanja.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir, pribor za crtanje, kopiranje), putni troškovi za potrebe inicijalne edukacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon svake radionice učenici samostalno ispunjavaju radni listić. Na kraju godine učitelji pišu završno izvješće o radionicama te zajedno s razredom pripremaju završni rad na temu Treninga životnih vještina.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, razrednici 4., 5. 6. i 7. razreda

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša. Mjesec borbe protiv ovisnosti.
Ciklus (razred)	1. – 8. razredi
Cilj	Podizanje svijesti i razine znanja o negativnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti. Usvajanje zdravih životnih stilova. Poticanje organiziranog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
Obrazloženje cilja	Zbog velikog broja slučajeva zloupotrebe alkohola i sredstava ovisnosti te zbog sve ranijeg početka eksperimentiranja s istim uočava se potreba za preventivnim djelovanjem i sprječavanjem ovisničkih oblika ponašanja. Uz spomenuto važno je i smanjivati broj rizičnih te povećavati broj zaštitnih čimbenika koji djeluju na rast i razvoj učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Odgovorniji odnos prema zdravlju temeljen na pravim i kvalitetnim informacijama. Prepoznavanje i detektiranje rizika vezanih uz zloupotrebu sredstava ovisnosti. Usvajanje zdravih životnih navika vezanih uz prehranu, kretanje i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Tematski dani – Mjesec borbe protiv ovisnosti
a) oblik	
b) sudionici	Socijalni pedagog, psiholog, učitelj TZK, učenici od 1. do 8. razreda
c) načini učenja	Predavanja, prezentacije i debate na satovima razrednog odjela. Izrada stripova za učenike razredne nastave. Čitanje priča. Izrada panoa u školskom holu.
d) metode poučavanja	Edukativni sadržaji kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir, pribor za crtanje, kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni stripovi, pano, provedene debate.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, psiholog

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Eko patrola
Ciklus (razred)	učenici od četvrtog do osmog razreda
Cilj	Uređivanje školskog dvorišta. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Uočiti probleme koji se pojavljuju radi nepravilnog postupanja s otpadom. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada i recikliranja. Upozoravati i opominjati učenike koji nagrđuju okoliš škole bacanjem smeća po podu, šaranjem po zidovima, oštećivanjem imovine škole i drugim neprimjerenim oblicima ponašanja. Osvijestiti potrebu za štednjom vode i električne energije.
Obrazloženje cilja	Brigom o okolišu škole učenici stječu vještine njegovanja biljaka te naviku pravilnog odnosa prema okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će saditi i zalijevati cvijeće, čupati korov, orezivati biljke, skupljati smeće, upozoravati na štednju resursa, obilježavati pojedine eko dane, izrađivati plakate s ekološkom tematikom.
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici od 4.do 8. razreda
c) načini učenja	-istraživačko učenje, učenje metodom rješavanja problema, PAR model učenja (prezentiraj, repliciraj, revidiraj)
d) metode poučavanja	demonstracija, savjetovanje, razgovor, razmjena iskustva
e) trajanje	tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju od 35 školskih sati
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi potrebni za nabavu sredstva za rad –gumene rukavice, vreće za otpad, sredstva za čišćenje, oruđe za rad ,biljke za sadnju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati provedenih aktivnosti očitovati će se u čistoći i uređenosti okoliša škole.
Odgovorne osobe	Karmenka Meglić

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Podmladak Crvenog križa
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći - primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu - upoznati učenike s radom i osnovnim načelima hrvatskog crvenog križa - razvijanje empatije kod učenika
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine pružanja prve pomoći - upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost samostalnog pružanja samopomoći i prve pomoći kod različitih ozljeda - poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica prirode, biologije i kemije
c) načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad – postupci pružanja prve pomoći - radionice - izrada plakata - sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći
d) metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija postupaka pružanja prve pomoći - priprema radionica - izrada nastavnih listića (zadataka, slikovnih materijala) - vođenje razgovora, rasprava
e) trajanje	35 školskih sati tijekom školske godine 2023./24.
Potrebni resursi/troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor za izvođenje prve pomoći - trošak fotokopirnog papira - troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegovog truda, zalaganja i interesa - sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći - sudjelovanje na eko kvizu
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Škola u prirodi
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Upoznati različite krajolike RH sa pripadajućim kulturnim i prirodnim znamenitostima. Temeljiti i trajnije usvajanje znanja učenjem u neposrednoj stvarnosti.
Obrazloženje cilja	Uočiti obilježja reljefa i podneblja određenih krajeva, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Uočiti reljefna obilježja i karakteristike podneblja primorskog kraja. Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti. Razumjeti važnost primorskog gospodarstva za cijelu RH. Uočiti i zapamtiti izgled naselja. Prepoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike i prirodne znamenitosti primorskog područja. Na zemljovidu RH pokazati cijelo primorsko područje i zavičajna područja primorskoga kraja, najveće rijeke, gore i gradska središta. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru. Ospozobljavati učenike za brigu o sebi i vlastitim stvarima. Razvijati komunikacijske sposobnosti i suradništvo. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine naše domovine.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširiti stečena znanja, snalaziti se u stvarnom okruženju. Razviti građanske, socijalne i zdravstvene kompetencije.
Način realizacije	Terenska nastava - višednevna
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 4.a i 4.b razreda
c) načini učenja	Putovanje autobusom i višednevnom terenskom nastavom upoznati raznovrsnost krajolika Hrvatske.
d) metode poučavanja	Pratnja djece te poučavanje u izvornoj stvarnosti.
e) trajanje	Lipanj
Potrebni resursi/troškovnik	265 – 400 €
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i vrednovati učenikovo zapažanje i povezivanje stečenih znanja usmenim i pismenim provjerama te izradom plakata. Promatranjem ponašanja učenika ustanoviti surađuju li u zajedničkim aktivnostima uspješnije nego ranije. Likovni i pismani radovi o promatranom i uočenom, izrada mentalne mape i plakata o biljnem i životinjskom svijetu te prirodnim obilježjima primorske Hrvatske.
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Projekt „Marijini obroci“. Građanski odgoj, socijalni razvoj.
Ciklus (razred)	1.-8. razred
Cilj	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema Jedan od ciljeva je i stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Obrazloženje cilja	Marijini obroci osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju. Djelovanje Marijinih obroka pruža primjer kako u raznim vidovima svakodnevnog života možemo doprinijeti dobrotvornoj aktivnosti i boljoj budućnosti ugrožene djece. Glavni cilj uvođenja Marijinih obroka u školski kurikulum jest upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s problematikom, djelovanjem i rješenjem Marijinih obroka, omogućavanje organizacije raznih humanitarnih aktivnosti kroz koju djeca na kreativan i zanimljiv način pomažu gladnim vršnjacima koji daleko od nas nemaju jednake mogućnosti stjecanja obrazovanja, te osvješćivanje djece i roditelja o važnosti dobrog obrazovanja za budućnost djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - učiniti lokalnu zajednicu humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Način realizacije a) oblik	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstaviti će se djelovanje i potreba Udruge Marijini obroci.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<p>Provest će se kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.</p> <p>Gledat će se filmovi o Marijinim obrocima.</p> <p>Održat će se humanitarni Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka Sudjelovati ćemo u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina).</p>
b) sudionici	Djelatnici škole, učenici, ključni ljudi u lokalnoj zajednici.
c) načini učenja	Učenje pojmoveva, učenje principa i pravila, učenje višestrukog razlikovanja, rješavanje problema.
d) metode poučavanja	Frontalni rad (predavanja), rad u grupama, korištenje audiovizualnih materijala.
e) trajanje	Projekt će se odvijati kroz čitavu školsku godinu 2023./2023., od 1. do 8. razreda.
Potrebni resursi/troškovnik	Svi potrebni troškovi osigurati će se u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta o povećan broj djece koja nisu gladna i školju se
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice i stručni suradnici (psiholog, socijalni pedagog).

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Predškolski odgoj za djecu Romske nacionalnosti
Ciklus (razred)	U rad predškole uključena su djeca u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom predškolskog odgoja s područja općine Kotoriba.
Cilj	<p>Poticati razvoj djetetova govora, jezika i sposobnost slušanja s naglaskom na usvajaju vokabulara i pojmove hrvatskog jezika.</p> <p>Unaprjeđivanje razumijevanja hrvatskog jezika te komunikacije na hrvatskom jeziku.</p> <p>Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina te omogućavanje zdravog emocionalnog razvoja djeteta.</p> <p>Razvijanje predčitalačkih i prematematičkih vještina.</p> <p>Usvajanje pozitivnih stavova djeteta prema školi te poticanje interesa djeteta za učenje.</p> <p>Razvijanje higijenskih navika.</p> <p>Razvijanje radnih navika djeteta u izvršavanju obaveza.</p> <p>Učenje poštivanja pravila ponašanja te poticanje uspješne socijalizacije.</p> <p>Promicanje nediskriminacije, desegregacije, suzbijanje društvene marginaliziranosti i poticanje društvene integracije Roma uz poštivanje prava manjina i prava na jednakost.</p>
Obrazloženje cilja	Zbog nedovoljnog poznavanja hrvatskog jezika učenicima prvih razreda otežano je praćenje nastavnog gradiva. Uz navedeno, uočena je slabija razvijenost higijenskih i radnih navika učenika te otežana socijalizacija učenika koji prethodno nisu pohađali program predškolskog odgoja.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Usvojenost vokabulara i pojmove hrvatskog jezika koje omogućava praćenje nastave u prvom razredu osnovne škole.</p> <p>Razvijene higijenske i radne navike u skladu s dobi učenika.</p> <p>Poštivanje pravila ponašanja i Kućnog reda škole te uspješna socijalizacija.</p> <p>Razvoj djeteta na svim razvojnim područjima.</p> <p>Osiguravanje jednakih šanse romskoj djeci u odgoju i obrazovanju.</p>
Način realizacije	Program predškolskog odgoja
a) oblik	
b) sudionici	Odgojitelj, psiholog, socijalni pedagog, djeca u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom predškolskog odgoja s područja općine Kotoriba.
c) načini učenja	Slušanje, sudjelovanje u aktivnostima, usvajanje vokabulara hrvatskog jezika, rješavanje zadatka, učenje kroz igru.
d) metode poučavanja	Podučavanje hrvatskom jeziku, priprema zadatka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora, radionice za razvoj vještina, podučavanje pravilima ponašanja.
e) trajanje	Rujan 2023. – lipanj 2024. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove predškole financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Program i rezultate rada pratit će stručni tim škole (ravnatelj, socijalni pedagog, psiholog, odgojitelj), a vrednovanje i praćenje uključuju pedagošku dokumentaciju te protokole praćenja, upitnike, bilješke. Rezultati rada provjeravat će se na početku (inicijalnim ispitivanjem) i na kraju programa.
Odgovorne osobe	Odgovitelj Stjepan Vidović, psihologinja Martina Katar, socijalna pedagoginja Petra Brezovec

Kurikulumsko područje	Škole podrške Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša.
Ciklus (razred)	Od 1. do 8. razreda
Cilj	Osigurati podršku i stručni program podrške mentalnom zdravlju i otpornosti, namijenjen učenicama i učenicima, odgojno-obrazovnim djelatnicima i roditeljima škola
Obrazloženje cilja	Projekt je pokrenut 2020. godine u suradnji Foruma za slobodu odgoja i UNICEF-a za razvoj otpornosti i suočavanja s krizom. U školskoj godini 2023./24. u projekt su uključene i škole Međimurske županije. Projektom se sustavno podržava, povezuje i stručno educira tim odabranih djelatnika škola te se omogućuje korištenje materijala kojima se promiče briga o mentalnom zdravlju i jača otpornost učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Projekt uključuje rad s učenicima, roditeljima te edukaciju provoditelja projekta stoga se i ishodi odnose na navedena područja. 1. <u>Ishodi za učenike</u> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći objasniti što je otpornost i kako se prepoznaje. • Učenici će moći opisati kako jačati otpornost na vlastitim primjerima. • Učenici će razvijati načine brige o mentalnom zdravlju. • Podizanje svijesti o važnosti brige o mentalnom zdravlju. 2. <u>Ishodi za roditelje</u> <ul style="list-style-type: none"> • Roditelji će razumjeti pojам otpornosti kod djece. • Roditelji će steći znanja o tome kako poticati otpornost kod svoje djece. 3. <u>Ishodi za voditelje</u> Nakon edukacije voditelj će moći: <ul style="list-style-type: none"> • navesti glavne čimbenike koji utječu na mentalno zdravlje djece • opisati temeljne psihološke potrebe i njihovu povezanost sa socio-emocionalnim razvojem djece te s mentalnim zdravljem

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost dječjih emocija u odgojno-obrazovnom procesu te osvestiti važnost vlastitih emocija i njihova izražavanja • primijeniti nastavne pripreme u području osobnoga i socijalnog razvoja djece i mlađih
Način realizacije	Radionice, predavanja, edukacije
e) oblik	
f) sudionici	Stručni suradnici škole, učenici, roditelji
g) načini učenja	Učenje pojmoveva, učenje principa, pravila i zakona, razvijanje vještina, rasprave i slično
h) metode poučavanja	Frontalni rad (predavanja), rad u grupama, korištenje audiovizualnih materijala.
e) trajanje	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024..
Potrebni resursi/troškovnik	Sve potrebne materijale osigurati će Forum za slobodu odgoja, a radionice i predavanja će se odvijati u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija projekta provodit će se u toku provedbe projekta s ciljem utvrđivanja u kojoj mjeri program ostvaruje svoje ciljeve i zadaće.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, psiholog



PODUZETNIŠTVO

Kurikulumsko područje	Poduzetništvo Domaćinstvo za najmlađe
Ciklus (razred)	2.b
Cilj	Usvajanje pravila lijepog ponašanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, usvajanje dobrih kućnih navika razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, razvijanje osobnih stavova.
Obrazloženje cilja	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda. Učenici će usvojiti praktične vještine i osnažiti se kroz socijalizaciju i timski rad u ugodnom okruženju i pozitivnoj radnoj atmosferi.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će tijekom školske godine usvojiti pravila lijepog ponašanja, razviti će ekološku svijest, usvojiti će dobre kućne navike, razviti praktične kućanske vještine, naučiti će kako kvalitetno surađivati u timu, osnažiti će u sebi vještine iznošenja svojih stavova javno, pred drugim učenicama u skupini.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	2.b
c) načini učenja	Individualni rad, skupni oblici rada, terenski rad, usvajanjem znanja i praktičnom primjenom vještina (poslova) vezanim uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju uz mogućnost suradnje (gosti iz lokalne zajednice – Društvo žena Kotoriba)
d) metode poučavanja	Metodom usmenog izlaganja, demonstracije i razgovora učitelj kao moderator procesa učenja različitim kreativnim metodama poučavanja nastoji ostvariti zadane ishode.
e) trajanje	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Pribor za šivanje, gumbi, hamer papir, ljeplilo, škare, pribor za jelo, pribor za kućanske poslove, ukrasni papir, kutije, salvete
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate
Odgovorne osobe	Draženka Golub

Kurikulumsko područje	Poduzetništvo, Građanski odgoj, Socijalni razvoj, Održivi razvoj Domaćinstvo
Ciklus (razred)	4. – 6.
Cilj	Usvajanje pravila lijepog ponašanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, usvajanje dobrih kućnih navika razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, razvijanje osobnih stavova.
Obrazloženje cilja	Aktivnost je namijenjena učenicama (djevojčicama) uzrasta od 4. – 6. razreda koje pokazuju pojačan interes za usvajanje praktičnih vještina ali i kod kojih postoji potreba da ih se osnaži kroz socijalizaciju i timski rad u ugodnom okruženju i pozitivnoj radnoj atmosferi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će tijekom školske godine usvojiti pravila lijepog ponašanja, razviti će ekološku svijest, usvojiti će dobre kućne navike, razviti praktične kućanske vještine, naučiti će kako kvalitetno surađivati u timu, osnažiti će u

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	sebi vještine iznošenja svojih stavova javno, pred drugim učenicama u skupini.
Način realizacije a) oblik	Izvannastavna aktivnost
b) sudionici	djevojčice uzrasta od 4. – 6. razreda
c) načini učenja	Individualni rad, skupni oblici rada, terenski rad, usvajanjem znanja i praktičnom primjenom vještina (poslova) vezanim uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju uz mogućnost suradnje (gosti iz lokalne zajednice – Društvo žena Kotoriba)
d) metode poučavanja	Metodom usmenog izlaganja, demonstracije i razgovora učitelj kao moderator procesa učenja različitim kreativnim metodama poučavanja nastoji ostvariti zadane ishode.
e) trajanje	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Potrebni resursi/troškovnik	Pribor za šivanje, gumbi, hamer papir, ljepilo, škare, pribor za jelo, pribor za kućanske poslove, ukrasni papir, kutije, salvete
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate
Odgovorne osobe	Klaudija Vidović

Kurikulumsko područje	Poduzetništvo Pozor – uključi mozak!
Ciklus (razred)	1.-8.
Cilj	Poticanje logičkog razmišljanja, domišljatosti i kreativnosti u rješavanju problema. Poticanje suradničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema znanju, vještinama, trudu i sposobnostima.
Obrazloženje cilja	Organiziranjem timskog natjecanja učenika u logičkim i drugim zagonetkama kod učenika se potiče pozornost i aktivan pristup rješavanju problema kroz zabavan i poticajan proces učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici pokazuju interes za rješavanjem logičkih problema i angažirani su u natjecanju. Učenici jačaju svoju pažnju i usmjerenost na zadatak.
Način realizacije a) oblik	projekt
b) sudionici	učenici 1.-8. razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	psihologinja, razrednici
c) načini učenja	-upoznavanje s logičkim igrama, uvježbavanje na satovima razrednika -natjecanje u logičkim zagonetkama
d) metode poučavanja	-upoznavanje učenika s logičkim igrama -pomoć u odabiru timova – osvještavanje jakih strana pojedinaca
e) trajanje	siječanj 2023. – prijave na natjecanje veljača - ožujak 2024. – međurazredna natjecanja i finalna natjecanja
Potrebni resursi/troškovnik	- potrošni materijal (papir, tinta) - laptop i interaktivna ploča - nagrade za najuspješnije učenike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- prijave timova, pokazivanje interesa - uspjeh učenika u rješavanju zadataka - povratne informacije od učenika i učitelja
Odgovorne osobe	psihologinja

Kurikulumsko područje	Poduzetništvo Joža Horvat – književnik i moreplovac, natječaj i virtualna izložba učeničkih radova
Ciklus (razred)	4.-8.
Cilj	Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika Razvijati interes za pojedini izraz: literarni, likovni i fotografiski. Ostvariti suradnju s drugim školama
Obrazloženje cilja	Pružiti podršku darovitim učenicima u ostvarivanju njihovih potencijala, potaknuti ih na kreativni i praktični rad pozivanjem na sudjelovanje u natječaju. U natječaj uključiti i učenike drugih škola.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici pokazuju inicijativu (javljaju se na natječaj), izražavaju kreativnost u svojim radovima
Način realizacije	projekt
a) oblik	
b) sudionici	učenici 4.-8. razreda učitelji mentori
c) načini učenja	-samostalni praktični rad (pisanje literarnih radova, fotografiranje, likovno izražavanje različitim tehnikama)
d) metode poučavanja	- motiviranje učenika na kreativno izražavanje - mentoriranje učenika: davanje uputa učenicima i usmjeravanje u radu
e) trajanje	prosinac 2023. – Objava natječaja za učenike ožujak 2024. – otvorenje izložbe u Školi, Virtualna izložba učeničkih radova, proglašavanje najboljih
Potrebni resursi/troškovnik	- računalo i internet - fotoaparat i skener - printer i toner (zahvalnice i pohvalnice) - virtualna platforma za izložbu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	- nagrade za najbolje sudionike po kategorijama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	odaziv na natječaj: literarni, likovni, foto - izložba i digitalni katalog učeničkih radova - vrednovanje radova od strane povjerenstva
Odgovorne osobe	psihologinja, knjižničarka, učiteljica likovne kulture, učiteljica informatike

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje i poduzetništvo UZ „Mura“-Sekcija izrade nakita i proizvoda od fuzije stakla
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Stjecanje znanja, vještina, navika i sposobnosti potrebnih u izradi nakita i proizvoda od fuzije stakla, te znanja i vještina potrebnih u samoj prodaji i distribuciji proizvoda. Rad na novim idejama i novim načinima izrade gotovih proizvoda. Jačanje poduzetničkih vještina(kreativnost, komunikativnost, timski rad i slično). Poboljšanje fine motorike rada ruku učenica te njihovih radnih navika osobito.
Obrazloženje cilja	Održati postojanje učeničkog zadružarstva kao vrijedne i nezamjenjive tradicije koja prije svega njeguje duh zajedništva i kreativnosti u ustanovi u kojoj se primjenjuje.
Očekivani ishodi/postignuća	Primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učiteljica mentorica omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti i vještina. Utjecati na dobivanje znanja na području poduzetništva (učenje svih faza proizvodnog procesa počevši od njegovog planiranja, finansijske pismenosti, proizvodnje, prodaje, marketinga i analize).
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
e) oblik	
f) sudionici	Voditeljica zadruge i sekcije; gosti predavači Učenice 5. - 8. razreda
g) načini učenja	Nizanje gotovih perli na flaks, žicu ,sajlu, konac i sl; upotreba stopera, kopčica i drugih repromaterijala potrebnih za izradu gotovog nakita; upoznavanje i rad s pigmentima i prahovima te priborom i alatima u fuziji stakla.
h) metode poučavanja	Usmeno izlaganje, demonstracija i dr.
e) trajanje	Rujan 2023. - Lipanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	150,00 – 300,00 eura godišnje za kupnju re promaterijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji plan rada sekcije učeničke zadruge; Bilježenje slijeda događaja i aktivnosti zadruge u Spomenicu zadruge, članci na internetskim stranicama škole, novinama, televiziji i slično. Analiza načina rada, prodaje, distribucije i drugih aspekata zadruge s ciljem poboljšanja i nadogradnje
Odgovorne osobe	Ravnateljica škole S. Matoš i voditeljica zadruge Danijela Krobot

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Izvanučionička nastava Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2023. - profesionalno usmjeravanje
Ciklus (razred)	7. i 8.
Cilj	Profesionalno informiranje učenika.
Obrazloženje cilja	Učenici će prisustvovati natjecanju učenika strukovnih škola u praktičnim zadacima gdje će se moći zorno upoznati s preko 40 zanimanja. Na praktičnim radionicama moći će i sami isprobati vještine specifične za određeno zanimanje. Također će se moći informirati o srednjim strukovnim školama u Hrvatskoj i programima koje nude.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će dobiti kvalitetne informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja, o srednjim školama na području Hrvatske i njihovim programima. Dobit će zoran uvid u velik broj zanimanja (kroz praćenje natjecanja i sudjelovanje u radionicama) te će moći donijeti kvalitetnije odluke u vezi odabira programa daljnog školovanja.
Način realizacije m) oblik	izvanučionička nastava
n) sudionici	učenici 7. i 8. razreda psihologinja, razrednici
o) načini učenja	- opažanje, informiranje, sudjelovanje na radionicama
p) metode poučavanja	- razgovor, demonstracija
e) trajanje	svibanj 2024.
Potrebni resursi/troškovnik	- troškovi putovanja, pratnja učenicima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - procjena korisnosti dobivenih informacija od strane učenika te njihovo zadovoljstvo viđenim i doživljenim - praćenje profesionalnih interesa učenika - praćenje odabira obrazovnih programa učenika 8. razreda (upisi u srednje škole)
Odgovorne osobe	psihologinja, razrednici 7. i 8. razreda



GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Gospodarstvo Kotoribe
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Posjetiti obrte i tvrtke u Kotoribi – Košaraštvo Pogorelec, OPG Siladi, Metal Sistem d.o.o., upoznati način rada u obiteljskom gospodarstvu.
Obrazloženje cilja	Upoznati rad ljudi , primjena nastavnog gradiva prirode i društvu u svakodnevnom životu, upoznati mehanizaciju i način prerade ratarskih kultura i način stvaranje proizvoda od šibe, prerada i oblikovanje metala

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati djelatnosti obrta u zavičaju kao važnih čimbenika u gospodarstvu zavičaja. Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti na obiteljskom gospodarstvu. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, strojevi te način obrade zemlje, razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost.
Način realizacije	izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 3. razreda
c) načini učenja	učenje promatranjem, iskustveno učenje, frontalni rad, pričanje
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, izlaganje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	nisu predviđeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata i likovnih i literarnih radova, kvizovi na satu prirode i društva i satu razrednika
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Putujemo vlakom
Ciklus (razred)	3.razred
Cilj	Putovanje vlakom, upoznavanje grada Varaždina ili Čakovca
Obrazloženje cilja	Putovanje vlakom, šetnja gradom, igre na obližnjem igralištu , razvijanje kulture ponašanja prilikom vožnje i šetnje gradom
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, vlak, tračnice... Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3.a i 3.b s razrednicama
c) načini učenja	Putovanje vlakom, kultura ponašanja prilikom vožnje. Šetnja gradom, razgled gradom i popratnih sadržaja.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, putovanje vlakom.
e) trajanje	2. polugodište
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 10 eura.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje. Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o putovanju vlakom i doživljenom osjećaju kretanja gradom Čakovcem ili Varaždinom.
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Sanela Beti

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Gospodarstvo Kotoribe
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Posjetiti obrte i tvrtke u Kotoribi – Košaraštvo Pogorelec, OPG Siladi, Metal Sistem d.o.o., upoznati način rada u obiteljskom gospodarstvu.
Obrazloženje cilja	Upoznati rad ljudi, primjena nastavnog gradiva prirode i društvu u svakodnevnom životu, upoznati mehanizaciju i način prerade ratarskih kultura i način stvaranje proizvoda od šibe, prerada i oblikovanje metala
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati djelatnosti obrta u zavičaju kao važnih čimbenika u gospodarstvu zavičaja. Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti na obiteljskom gospodarstvu. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, strojevi te način obrade zemlje, razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost.
Način realizacije	izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 4. razreda
c) načini učenja	učenje promatranjem, iskustveno učenje, frontalni rad, pričanje
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, izlaganje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	nisu predviđeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata i likovnih i literarnih radova, kvizovi na satu prirode i društva i satu razrednika
Odgovorne osobe	Učitelji Robert Katanec i Nenad Podgorelec

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Dan Ignaca Svetomartinskog
Ciklus (razred)	5. – 8. r.
Cilj	Upoznati učenike naše škole s životom Ignaca Svetomartinskog, poučiti ih čime se bavio, što je otkrio te po čemu ga treba zapamtiti na zanimljive i prihvatljive načine. Sačuvati kulturnu nematerijalnu baštinu našeg kraja, osvijestiti i razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatskog identiteta.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Obrazloženje cilja	Potaknuti ljudi na razmišljanja o načinima očuvanja vrijedne nematerijalne baštine. Uputiti ih na načine provođenja tog cilja i poticati na otkrivanje novih detalja koji mogu potkrijepiti zadane ciljeve.
Očekivani ishodi/postignuća	Senzibilizirati učenike da otkrivaju načine pronalaženja novih detalja koji upotpunjuju cjelinu zadane teme.
Način realizacije	Sat povijesti
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica povijesti
c) načini učenja	Slušajući predavanje učiteljice, učenici će usvojiti osnovne podatke o Ignacu Svetomartinskom.
d) metode poučavanja	Organizirati predavanje na satu povijesti u kojem bi učenici saznali osnovne podatke iz života i djela Ignaca Svetomartinskog.
e) trajanje	1 školski sat (listopad 2023.)
Potrebni resursi/troškovnik	PowerPoint prezentacija, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovih sposobnosti za timski rad, za razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, za integriranje zajednički dobivenih rezultata. Iskustva stečena u istraživačkom radu koristit će učenicima u dalnjem školovanju, a i samom životu jer istraživački rad podrazumijeva suradnju i koordinaciju svih sudionika.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Dan Međimurske županije
Ciklus (razred)	5. – 8. r.
Cilj	Potaknuti učenike na upoznavanje povijesti svoje županije te na povijest i sudbinu obitelji koja je upravljala njome. Istaknuti važnost učenja i proučavanja tema iz zavičajne povijesti. Razvijati poštovanje prema povjesnom i kulturnom nasljeđu te isticati njegovu važnost za život suvremenog čovjeka. Poticati učenike na istraživanje i prikupljanje podataka o tradicionalnim jelima našega kraja. Naučiti kuhati neka od jela. Izraditi kuharicu starinskih jela. Prezentirati projekt na temu tradicionalnih jela našega kraja.
Obrazloženje cilja	Razvijati ispravan odnos prema prošlosti, svojoj županiji te ljudima koji su njome upravljali. Uočiti razlog obilježavanja 30. travnja Danom Međimurske županije. Usvojiti znanje o obitelji Zrinskih i Frankopana te uočiti njihovu borbu protiv bečkog centralizma i absolutizma kao i neuspjeh njihova otpora. Uz pomoć roditelja te baka i djedova prikupiti podatke o tradicionalnim jelima našega kraja. Uz pomoć starijih naučiti pripremati neka od jela. Upoznati učenike, djelatnike škole i goste s projektom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razumjeti povijest svoje županije. Prikupit će podatke o tradicionalnim jelima našega kraja. Izradit će projekt na temu tradicionalnih jela te će ga povodom Dana Međimurske županije prezentirati široj javnosti.
Način realizacije	Prezentacija projekta

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, bake i djedovi učenika te članice Društva žena
c) načini učenja	Učenici će istražiti povijest svoje županije, educirat će se o tradicionalnim jelima našega kraja, razvijat će komunikacijske vještine. Organizirat će svojevrsni sajam starih narodnih jela te predstaviti projekt široj javnosti.
d) metode poučavanja	Korištenje metode istraživačkog rada. Priprema materijala za rad, analiza i vrednovanje rada.
e) trajanje	30. travanj 2024. g. (Dan Međimurske županije)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal osigurava škola, roditelji, bake i djedovi te članice Društva žena pomoći će u pripremi tradicionalnih jela.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovih sposobnosti za timski rad, za razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, za integriranje zajednički dobivenih rezultata. Iskustva stečena u istraživačkom radu koristit će učenicima u dalnjem školovanju, a i samom životu jer istraživački rad podrazumijeva suradnju i koordinaciju svih sudionika.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Ciklus (razred)	7. A/B i 8. A/B razred
Cilj	Upoznati se s političkim i vojnim okolnostima stvaranja samostalne hrvatske države, uočiti važnost obilježavanja i prisjećanja na važne datume i događaje iz hrvatske povijesti.
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja; potaknuti i njegovati ljubav prema domovini; razvijati i poticati toleranciju prema drugim narodima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ispravan odnos prema prošlosti - uočiti i razumjeti okolnosti u kojima se odvijala borba za stvaranje samostalne hrvatske države - uočiti i razumjeti važnost političke suradnje s drugim državama i narodima radi opstanka domovine - njegovati ljubav prema domovini
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. A/B i 8. A/B razreda
c) načini učenja	Istraživanje različitih povijesnih izvora iz razdoblja Domovinskog rata i diplomatskih akcija koje su u konačnosti dovele do međunarodnog priznanja; izrada prezentacije i uređenje panoa s temom međunarodnog priznanja Hrvatske; razgovor i rasprava na zadaru temu na satovima povijesti i izvannastavnih aktivnosti.
d) metode poučavanja	Usmjeravanje učenika na traženje podataka i odgovora u literaturi, na internetskim stranicama. Korištenje metoda istraživačkog rada. Voditi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja.
e) trajanje	2 školska sata (siječanj 2024.)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za uređenje panoa osigurat će Škola.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika u radu te prezentaciji istraženih podataka. Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu te na satovima povijesti.
Odgovorne osobe	Učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica povijesti

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj, Društveno – humanističko područje Hvala na pažnji!
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Povećati usmjerenu pažnju učenika u školskim aktivnostima za vrijeme nastave i u aktivnostima kod kuće.
Obrazloženje cilja	Potrebno ih je poticati da se koncentriraju u radu te da izvršavaju zadatke do kraja bez odustajanja. Učiti učenike kako razvijati pažnju u školi i kod kuće vježbama samosvijesti. Kako postati imuni na distraktore i biti posvećeni trenutnim zadatcima koje trebaju izvršiti. Igrati s učenicima igre za razvoj pažnje i koncentracije pritom paziti na uljudna ponašanja. Osvijestiti kod učenika važnost stanke za mentalni razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolja koncentracija učenika za vrijeme nastave u školskim aktivnostima. Bolji rezultati u zadatcima koji zahtijevaju pozornost. Uspješnost u pisanju zadaća.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici 4. razreda
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, individualni rad, rad u paru i u grupama
d) metode poučavanja	metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, demonstracije, igre, rada na tekstu, projektno učenje
e) trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata. Likovni radovi, usmeno izlaganje , stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata u Canvi, korištenje foto-zapisa i videozapisa. Izlazne kartice na kraju sata. Analiza nastavnih sadržaja na kraju sata.
Odgovorne osobe	učitelj Nenad Podgorelec i psihologinja Martina Katar

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Iz bakine kuharice
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Upoznati jelovnike i raznolikost starih jela. Napraviti i kušati različite vrste starih jela. Jačati osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa u otkrivanju starinskih jela našega kraja. Prezentirati projekt povodom Dana Međimurske županije te na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.
Obrazloženje cilja	Učenici će u suradnji s roditeljima i ostalim članovima obitelji prikupljati stare recepte djedova i baka, bilježiti ih te donijeti u školu. Recepte bismo objedinili u stvaranju zajedničke kuharice. Roditelji, bake i djedovi te članice Društva žena sudjelovali bi u pripremi starih jela te bismo u školi organizirali svojevrsni sajam starih narodnih jela.
Očekivani ishodi/postignuća	Ove školske godine upoznat ćemo jelovnike i raznolikost jela naših starih. Osmisliti ćemo vlastitu kuharicu starih jela. U projekt ćemo uključiti roditelje, bake, djedove i članice Društva žena. Prezentirat ćemo projekt široj javnosti.
Način realizacije	Projekt
a) oblik	
b) sudionici	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, bake, djedovi, članice Društva žena
c) načini učenja	Učenici će istraživati i educirati se o tradicionalnim jelima našega kraja, razvijati će i uvježbati komunikacijske vještine prilikom razgovora s članovima svoje obitelji te članicama Društva žena.
d) metode poučavanja	Korištenje metode istraživačkog rada. Priprema materijala za rad, analiza i vrednovanje rada.
e) trajanje	Od rujna 2023. do lipnja 2024. g.
Potrebni resursi/troškovnik	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurava Škola, a u pripremu jela uključiti će se i roditelji, bake, djedovi te članice Društva žena.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se redovit dolazak učenika na izvannastavnu aktivnost te interaktivno sudjelovanje u pripremanju tradicionalnih jela te izradi kuharice.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Projekt Šafran (The Crocus Project)
Ciklus (razred)	8. A i 8. B razred
Cilj	Projekt upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. <i>Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu</i> (HETI) šalje lukovice šafrana koje učenici osnovnih i srednjih škola sade u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Osim sadnje šafrana, projekt obuhvaća i predavanja te radionice o Holokaustu na izvannastavnoj aktivnosti Mladi čuvari baštine. U sklopu projekta obilježava se Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja). Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
Obrazloženje cilja	Razvoj povijesnog mišljenja, kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Poticanje tolerancije, uvažavanje različitosti, poštivanje drugih i drugačijih.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, proširiti i produbiti znanja iz svjetske, hrvatske i zavičajne povijesti iz razdoblja prve polovice 20. stoljeća - razumjeti povijesne procese i pojave, njihovu međusobnu povezanost i ovisnost - razviti istraživačke sposobnosti; biti osposobljen za timski rad - ovladati načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti - stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine - razvijati i njegovati toleranciju, poštovanje i razumijevanje drugih i prema drugima
Način realizacije	Projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 8. A i 8. B razreda i učiteljica povijesti
c) načini učenja	Glavna aktivnost projekta je sadnja lukovica žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokast (27. siječnja). Sadnja lukovica, vođenje dnevnika rasta i cvatnje šafrana te sudjelovanje u različitim radionicama na temu različitosti, potiče se tolerancija i poštovanje prema drugima i drugačijima.
d) metode poučavanja	Učiteljica različitim oblicima i metodama rada prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad te dodatne izvore znanja. Usmjerava i pomaže učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka. Upoznaje učenike s načinima istraživanja povijesti, ističe važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Trudi se postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Potiče ljubav prema zavičaju i domovini. Upućuje na aktualizaciju informacija i potiče na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta. Vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja. Potiče i usmjerava timski rad na projektu.
e) trajanje	Od listopada 2023. do svibnja 2024. g.
Potrebni resursi/troškovnik	Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu (Holocaust Education Trust Ireland), a posrednik za škole u Republici Hrvatskoj je Javna ustanova spomen područje Jasenovac koja i dostavlja školi lukovice i sav ostali potreban materijal za provedbu projekta. Potrošni materijal za nastavne listiće, plakate i ostale potrebe osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje rezultata istraživanja i provedbe projekta u obliku prezentacije/plakata i provođenja radionica na temu tolerancije i uvažavanja različitosti. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Romina Volar i učenici/ce 8. A i 8. B razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Svjetski dan Roma
Ciklus	1.-8. razreda
Cilj	Istraživanje i prezentiranje najznačajnijih obilježja romske kulture na području naše lokalne zajednice. Poticanje učenika na međusobno uvažavanje i toleranciju. Unapređivanje suradnje između roditelja i škole.
Obrazloženje cilja	Značajan dio naših učenika pripadnici su romske nacionalne manjine stoga je uočena potreba da se sve učenike, roditelje i učitelje dodatno upozna s romskom kulturom te da se osvesti važnost međusobnog toleriranja i uvažavanja. Dijeljenjem znanja kao i progovaranjem o tome što znači biti pripadnik manjine povećava se empatija i jača tolerancija.
Očekivani ishodi/postignuća	Poštivati i cijeniti druge kulture, vjere i običaje. Navesti nadnevak obilježavanja Svjetskog dana Roma. Poboljšati suradnju i zadovoljstvo roditelja i učitelja. Razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema manjinskoj kulturi.
Način realizacije	Tematski dan – Svjetski dan Roma
a) oblik	
b) sudionici	Odabrani učenici od 5. do 8. razreda, odabrani roditelji učenika od 5. do 8. razreda, Vijeće roditelja, Vijeće učitelja.
c) načini učenja	Učenici istražuju o vlastitoj kulturi, pripremaju recitacije, igrokaze, prezentacije, uređuju pano u holu škole.
d) metode poučavanja	Pomaganje učenicima oko istraživanja o kulturi, priprema potrebnih materijala, priprema i vježba pjesama, recitacija, priprema roditelja pripadnika romske nacionalne manjine za sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana Roma.
e) trajanje	Travanj 2024. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Vrijeme. Ljudi. Potrošni materijal – papir, kolaž papir, flomasteri, bojice, ljepilo, škare. Domjenak (kava, keksi) za druženje s roditeljima i učiteljima koji će sudjelovati u prezentacijskom djelu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić koji će ispuniti roditelji i učitelji koji će biti uključeni u prezentacijski dio.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog.

Kurikulumsko područje	Škole za Afriku Građanski odgoj
Ciklus (razred)	Od 1. do 8. razreda
Cilj	Poticanje humanitarnosti i solidarnosti te razvijanje svijesti o pravima djece kod učenika škole.
Obrazloženje cilja	Inicijativa „Škole za Afriku“ pokrenuta je kako bi djeca Afrike dobila svoju priliku za obrazovanje. Inicijativu pokreće UNICEF 2004. godine, a 2008. se pridružuje i Hrvatska humanitarnim programom koji se provodi u dječjim vrtićima, školama te centrima za odgoj i obrazovanje. U zajedništvu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

	ispunjrenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Djeca imaju priliku naučiti kako aktivno doprinijeti zajednici i svijetu te kroz različite aktivnosti izraziti svoju kreativnost i humanitaran duh.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani ishodi kod učenika su: <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje humanitarnog duha • osmišljavanje humanitarnih akcija i aktivnosti • razumijevanje pojmova humanost i solidarnost • educiranje o važnosti obrazovanja • poticanje kreativnosti i kreativnog izražavanja • učenje o različitosti i drugačijim kulturama • razvijanje i razumijevanje važnosti tolerancije u društvu • kritičko razmišljanje o društvenim vrijednostima
Način realizacije	Radionice, humanitarne akcije, edukacije.
i) oblik	Tematski dani.
j) sudionici	Stručni suradnici škole, učenici
k) načini učenja	Učenje pojmova, informiranje učenika o problemu dostupnosti obrazovanja, razvijanje vještina
l) metode poučavanja	Radionice, rad u grupama, kreativne tehnike (slikanje, crtanje, gluma), priredbe i humanitarna događanja
e) trajanje	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024..
Potrebni resursi/troškovnik	Sve potrebne materijale osigurati će UNICEF, a radionice i predavanja će se odvijati u školi. Dodatne materijale potrebne za održavanje humanitarnih akcija osigurati će škola sukladno potrebama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procesna evaluacija (praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti), evaluacija zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Klasa: 602-02/23-23/01

Urbroj: 2109-32/01-23-1

Kotoriba, 4. listopada 2023.

Ravnateljica škole:

Snježana Matoš, prof.

Predsednica Školskog odbora:

Romina Volar

