

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Kotoriba, 1. listopada 2026. godine

Na osnovi članka 28. zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08, NN152/14) i članka 11. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN68/18) Školski odbor Osnovne škole Jože Horvata Kotoriba, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

ŠKOLSKI KURIKULUM podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

ŠKOLSKI KURIKULUM određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim KURIKULUMOM se utvrđuju: kurikulumsko područje, razred, ciljevi aktivnosti programa, obrazloženje aktivnosti, očekivani ishodi i postignuća, nositelji način realizacije aktivnosti (oblik aktivnosti, sudionici aktivnosti, načini učenja, metode poučavanja i trajanje aktivnosti), troškovnik i potrebni resursi, način praćenja i provjere postignuća i odgovorne osobe za provođenje aktivnosti.

SADRŽAJ:

- Uvod (vizija i misija škole)
- Školski razvojni plan
- JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO PODRUČJE
- TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE
- TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE I ZAŠTITA OKOLIŠA
- INTEGRIRANO PODRUČJE
- GRAĐANSKI ODGOJ
- IZVANUČIONIČNA NASTAVA
- TERENSKA NASTAVA
- SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

KURIKULUM Osnovne škole Jože Horvata Kotoriba utemeljen je na viziji, misiji, vrijednostima i specifičnostima same škole.

✓ VIZIJA ŠKOLE

Želimo obrazovati i odgajati kreativnu i odvažnu djecu za kreativno i odvažno društvo.

✓ MISIJA

Poticati kritičko razmišljanje, znatiželju i maštovitost za aktivne nositelje promjena u društvu.

✓ CILJEVI

Kvalitetnim i odgovornim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- a) okruženje koje će podržavati individualnost djeteta, njegove interese i jake strane te poticati njegovu kreativnost
- b) okruženje koje će poticati kritičko mišljenje učenika i djelatnika
- c) okruženje koje će poticati humane vrednote
- d) okruženje koje će poticati društveno odgovorno ponašanje i pripremati učenike za aktivni doprinos dobrobiti i promjenama u lokalnoj i globalnoj zajednici

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA:

I. SURADNJA S RODITELJIMA

CILJEVI:

- ✓ Uključiti roditelje u život škole i ostvarivanje školskog kurikuluma
- ✓ Osvijestiti roditeljsku važnost i odgovornost u školskom životu djeteta
- ✓ Unaprijediti suradnju s roditeljima

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- ✓ Sudjelovanje roditelja u životu razreda i grupa INA: gosti u razredu (u okviru profesionalnog usmjeravanja, dijeljenje iskustva i umijeća povezanih s nastavnim gradivom ili aktivnostima grupe, u okviru razrednih projekata ili projekata INA...); fašenk (6. razredi)
- ✓ Sudjelovanje roditelja u aktivnostima (projekti, priredbe, manifestacije) na razini škole: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Večer matematike, Svjetski dan Roma, Obiteljski dan sporta
- ✓ Upoznavanje roditelja s Konvencijom o pravima djeteta i protokolima koje je škola dužna slijediti na roditeljskim sastancima
- ✓ Predavanje liječnice školske medicine i stomatologinje o važnosti higijene, zdravim navikama te opasnostima konzumacije električnih cigareta i energetskih napitaka za djecu
- ✓ Radionice za roditelje polaznika predškolske skupine u okviru projekta „Rastimo zajedno i mi Plus“

- ✓ Izbor novih članova Tima za kvalitetu iz reda roditelja, izbor novih članova Vijeća roditelja uz motivaciju za većim angažmanom
- ✓ Upitnik za roditelje o uključenosti u školski život djeteta i suradnji sa školom

NUŽNI RESURSI

- ✓ potrošni materijal, sportski rekviziti, rekviziti za radionice
- ✓ vanjski suradnici – ljudi iz lokalne i šire zajednice, partneri u projektima
- ✓ znanja i kompetencije za izradu i obradu anketa
- ✓ prostor i vrijeme za sastanke, priredbe, manifestacije

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- ✓ prema školskom kurikulumu, do kraja školske godine ili kako je navedeno u projektu

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

- ✓ Učitelji razredne i predmetne nastave – u redovnoj nastavi
- ✓ Voditelji izvannastavnih aktivnosti i projekata
- ✓ Voditelji radionica
- ✓ Razrednici
- ✓ Članovi Tima za kvalitetu
- ✓ Stručne suradnice
- ✓ Ravnateljica

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

- ✓ Sudjelovanje roditelja u životu škole: broj aktivno uključenih roditelja (u nastavnom procesu i navedenim aktivnostima i radionicama), povratne informacije od roditelja
- ✓ Rezultati upitnika za roditelje
- ✓ Odaziv roditelja na roditeljske sastanke, predavanja, priredbe i manifestacije
- ✓ Zapisnici sa Vijeća roditelja, roditeljskih sastanaka, sastanaka Tima za kvalitetu

II. JAČANJE PROFESIONALNIH I OSOBNIH KOMPETENCIJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

CILJEVI:

- ✓ Unaprijediti profesionalne i osobne kompetencije učitelja i stručnih suradnika
- ✓ Omogućiti bolju podršku učenicima s različitim potrebama
- ✓ Omogućiti bolju podršku učiteljima u nošenju s izazovnim situacijama

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- ✓ Predavanja i radionice za učitelje i stručne suradnike na razini škole
 - Predavanja vanjskih suradnika i predavača na teme od interesa (rad s djecom s poteškoćama, upravljanje razredom i sl.)
 - Predavanja i radionice stručnih suradnika
- ✓ Fokus grupe učitelja i stručnih suradnika u svrhu pružanja međusobne podrške

NUŽNI RESURSI

- ✓ Vanjski suradnici predavači
- ✓ Prostor, vrijeme i potrošni materijal za radionice
- ✓ Prostor i vrijeme za fokus grupe

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI:

- ✓ do kraja školske godine

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

- ✓ Stručne suradnice
- ✓ Ravnateljica
- ✓ Svi učitelji

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

- ✓ Upitnici za učitelje i stručne suradnice o osjećaju vlastite profesionalne i osobne kompetencije u radu (samoprocjena)
- ✓ Održane fokus grupe i povratne informacije učitelja i stručnih suradnika o zadovoljstvu i korisnosti

➤ **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	Od 1. do 4. razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika. Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog.
	Nastavnim planom i programom naučit će i uvježbati to gradivo, te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju kroz usavršavanje čitanja, pisanja te vježbe komunikacije.
Obrazloženje cilja	Kontinuirano podizati njihovo samopouzdanje i doprinijeti njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu. Utvrditi poteškoće koje učenici imaju u svladavanju nastavnog sadržaja Osposobljavati učenike za pravilnu uporabu hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na razvijanje radnih navika, pisanje domaćih uradaka.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje i razvijanje odgovornosti za svoj rad ,povezivanje stečenog znanja s novim znanjem , učenici će usvojiti minimum sadržaja te će se ispraviti eventualne negativne ocjene .Poboljšati čitanje i razumijevanje pročitano. Usvajanje gramatičkih i književnih pojmova, pisanje vezanog teksta uz primjenu pravopisnih pravila.
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava hrvatskog jezika
b) sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda te njihovi učitelji
c) načini učenja	Individualizirani pristup učeniku, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja; individualni rad, rad u paru i u grupama. Broj održanih sati dopunske nastave hrvatskog jezika u okviru 35 sati godišnje, ovisit će o potrebama učenika.
d) metode poučavanja	Individualni rad sa potrebnim prilagođenim materijalom(npr. nastavni listići, radni listići, listići za razumijevanje pročitano, dječji časopisi) internet, posjet knjižnici.
e) trajanje	35 do 70 školskih sati tokom školske godine (1 do 2 sata tjedno)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima. Usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave HJ. Učenici će svladati gradivo s kojim imaju problema te se na taj način aktivno uključiti u nastavni proces, a olakšat će im se i praćenje svakodnevnih nastavnih sadržaja.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva, osposobiti ih za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika - osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u usmenom i pismenom izražavanju - razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost (pisanje domaćih uradaka, čitanje lektirnih djela, istraživanje)
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici tijekom školske godine imaju određenih poteškoća u svladavanju gradiva iz svih područja hrvatskog jezika. Individualiziranim pristupom, pomaganjem i uvježbavanjem pomoći će se učenicima koji nisu usvojili nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	- izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova - prepoznati i razlikovati vrste zamjenica, dijelove rečeničnog ustrojstva, vrste složenih rečenica prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu - primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu - pročitati tekst s razumijevanjem, odgovoriti na pitanja, razlikovati bitno od nebitnog - pisati vezani tekst uz usmjerena pitanja primjenjujući pravopisna pravila
Način realizacije	Dopunska nastava hrvatskog jezika
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika
c) načini učenja	Učenicima se pristupa individualizirano s obzirom na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe, interese. Rješavaju prilagođene zadatke iz radne bilježnice i nastavnih listića koristeći različite metode rada, a imaju i mogućnost ispravljanja ocjena iz bilo kojeg nastavnog područja. Učenici rade bilješke na satu, postavljaju pitanja uz pročitani tekst.
d) metode poučavanja	Učiteljice pripremaju zadatke za satove dopunske nastave imajući u vidu mogućnosti i sposobnosti pojedinog učenika. Učiteljice poučavaju, nadziru, motiviraju, usmjeravaju i daju povratne informacije o napretku u učenju.
e) trajanje	- 3 sata tjedno (6. a, 6. b; 8.ab) - 2 sata tjedno (5. ab; 7. ab)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Potrebni resursi/troškovnik	- nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka Potrošni materijal za potrebe dopunske nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se učenikov dolazak na dopunsku nastavu, njegove želje i aktivnosti da svlada gradivo, trud koji ulaže u rješavanje problema kao i konačni pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata. Provodit će se usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave, brojčano ocjenjivanje.
Odgovorne osobe	Učiteljice Nikolina Fuš Zvošec (na zamjeni Tara Posavec), Tihana Rajher

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	7. a i 7. b razred
Cilj	Usvajanje i proširivanje jezičnog znanja koje se obrađuje u redovnom nastavnom procesu. Osposobljavati i uvježbavati nadarene učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika, razvijati kulturu govora i ljubav prema jeziku, sposobnost pismenog izražavanja i poštivanja pravopisnih pravila. Utvrđiti kod nadarenih učenika jezično-komunikacijske sposobnosti, interese i želje za proučavanjem hrvatskog jezika. Pomoći učenicima u razumijevanju i svladavanju dodatnih izbornih sadržaja. Podržavati učenike u istraživanju i kreativnosti u svim područjima. Izgraditi dodatno zanimanje za proučavanje hrvatskog jezika te poticati natjecateljski duh kod učenika. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja Pripremiti ih za natjecanja i izradu projekata.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici s lakoćom svladavaju i povezuju sadržaje iz jezika. Motivirani su za usvajanje dodatnih sadržaja (istraživanje jezičnih pojava, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanjima). U mogućnosti su samostalno povezivati stečena znanja te ih primjenjivati u novonastalim situacijama praktično.
Očekivani ishodi/postignuća	a) ovladati dodatnim sadržajima iz jezika, definirati i redefinirati jezične pojmove b) u potpunosti usvojiti jezično gradivo (vrste riječi, glagolske oblike, vremena i načine, službu riječi u rečenici, vrste rečenica, red riječi

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	u rečenici, glagolski priloge, podrijetlo riječi, odnose među riječima, frazeme), samostalno ga i točno primijeniti te povezati s prethodnim gradivom c) samostalno izvoditi pravila i zaključke o pisanju velikog početnog slova, rečeničnih i pravopisnih znakova, upravnog i neupravnog govora d) ponoviti razliku između kratica i pokrata; naučiti čestotne pravilno pisati e) bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima f) upoznati bogatu povijest hrvatskog jezika, njegov razvoj, najstarije klesane, pisane i tiskane dokumente g) upoznati glagoljske knjige, glagoljične i latinične inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rječnici (<i>Mikalja, Habdelić, Belostenec</i>); stare hrvatske tiskane knjige i najpoznatije jezikoslovce h) nabrojati najvažnije gramatike, pravopise, rječnike, časopise i) primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pismenom usmenom komuniciranju j) razumjeti značaj i ulogu Ljudevita Gaja za razvoj hrvatskog jezika i slovopisa; Novosadski dogovor i Deklaraciju o položaju hrvatskog jezika
Način realizacije	
a) oblik	Dodatna nastava hrvatskog jezika
b) sudionici	Učenici 7. razreda i učiteljica
c) načini učenja	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadataka). Samostalno i u grupi rješavaju problemske zadatke, raspravljaju o njima te donose zaključke i pronalaze točna rješenja. Sudjeluju na natjecanjima iz hrvatskog jezika, <i>Lidranu</i>, natjecanjima i manifestacijama unutar i izvan škole te u izradi i prezentaciji projekata.
d) metode poučavanja	Učiteljica priprema i dodatno objašnjava zadatke za dodatnu nastavu uzimajući u obzir interese, sposobnosti i kreativnost svakog pojedinog učenika; motivira i usmjerava učenike prilikom istraživačkog i problemskog učenja. Potiče samostalan rad te prati učenikovo napredovanje.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Nastavni listići, udžbenici, zbirke zadataka, radna bilježnica; zadaci s natjecanja, plakati – u papirnatom i digitalnom obliku. Potrošni materijal za satove dodatne nastave podmiruje Škola.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se učenikov dolazak na dodatnu nastavu, njegove želje i aktivnosti da svlada dodatne sadržaje, trud koji ulaže u rješavanje problema te njegove povratne informacije. Procijenit će se učenikova aktivnost i rad tijekom sata rješavanjem ispita, nastavnih listića. Usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave HJ. Natjecanje u rješavanju zadataka i provjeravanje točnosti rješenja. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika te u izradi i realizaciji projekata. Izrada prezentacija, plakata, korištenje digitalne tehnologije, usmeno izlaganje ili snimanje audio ili video zapisa.
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Fuš Zvošec (na zamjeni Tara Posavec), učenici 7. a i 7. b razreda.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	I. ciklus (4. razred)
Cilj	Pomoć učenicima kako bi ojačali u vještinama govorenja i slušanja s razumijevanjem, te čitanja s razumijevanjem na engleskom jeziku. Razvijati i jačati samopouzdanje učenika kako bi se osposobili za točno reproduciranje kraćih uputa i rečenica te aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja. Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješnije učenje engleskog jezika. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja	Učenici teško svladavaju i usvajaju sadržaje na engleskom jeziku. Teškoće su produbljene zbog nepotpunog razumijevanja hrvatskog jezika i nerazvijenosti strukture i podrške u učenju kod kuće. Učenici pokazuju praznine u znanju na redovnoj nastavi koje onemogućuju bilo kakvo napredovanje. Nemaју dovoljno samopouzdanja niti su motivirani za učenje engleskog jezika te im je potrebna sustavna pomoć i podrška kako bi lakše pratili i usvajali sadržaje na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno reagirati pokretom / akcijom na verbalnu uputu ili naredbu učiteljice, pravilno povezivanje slikovnog i slušnog sadržaja, pravilno povezivanje slušnog i pisanog sadržaja. Uvježbati pravilan izgovor, intonaciju i ritam kod čitanja kraćih tekstova poznate tematike. Kratkim odgovorima odgovoriti usmeno na kraća pitanja koristeći poznati vokabular i izraze.
Način realizacije a) oblik	Dopunska nastava iz engleskog jezika.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

b) sudionici	učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljica
c) načini učenja	TPR, igre i aktivnosti sa slikovnim karticama, slušanje i reproduciranje kraćih dijaloga i pjesmica na engleskom jeziku uz pokret i glumu, vježbe čitanja.
d) metode poučavanja	Učiteljica priprema materijale, osmišljava zadatke za vježbu, prezentira, vodi razgovor, daje upute, objašnjava, ispravlja i analizira uspjeh učenika.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Slikovne kartice, papiri A4, kopirani materijali, laptop, projektor, ploča, markeri, udžbenik.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica tijekom cijele godine prati pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, provjerava sadržaje u bilježnici učenika, prati razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanja i odgovaranja na postavljena pitanja. Učiteljica vodi bilješke o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu u e-Dnevniku te daje usmene povratne informacije učeniku.
Odgovorne osobe	učiteljica Ivana Jakopović

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dopunska nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	II. ciklus (6. razred)
Cilj	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene nastavnim programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
Obrazloženje cilja	Analizom rada na satu i pisanih radova učenika ispostavilo se da određeni učenici slabije usvajaju nastavno gradiva i teže prate nastavu te im je stoga potrebna sustavna pomoć za uspješno savladavanje gradiva.
Očekivani ishodi/postignuća	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pisati po modelu uvažavajući ortografiju engleskog jezika.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Prevesti riječi i rečenice u okviru zadane teme (obitelj, kuća i dom, opis osobe, kućni ljubimci...).
	Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, množina imenica, stupnjevanje pridjeva...).
Način realizacije	
a) oblik	Dopunska nastava iz engleskog jezika
b) sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica
c) načini učenja	Učenici će slušati i interpretirati tonske zapise, vježbati čitanje riječi i tekstova, prevoditi tekstove, usmeno i pisano odgovarati na pitanja, pisati kraće tekstove po modelu, rješavati gramatičke zadatke i nastavne listiće.
d) metode poučavanja	Učiteljica priprema materijale, osmišljava zadatke za vježbu, prezentira, vodi razgovor, daje upute, objašnjava, ispravlja i analizira uspjeh učenika.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, kopirani materijali, laptop, projektor, ploča, markeri, udžbenik i radna bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica tijekom cijele godine prati pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, provjerava sadržaje u bilježnici učenika, prati razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanja i odgovaranja na postavljena pitanja. Učiteljica vodi bilješke o radu i napretku učenika u e-Dnevniku te daje usmene povratne informacije učeniku.
Odgovorne osobe	učiteljica Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Dodatna nastava engleskog jezika
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje uz primjenu pravopisnih pravila. Čitati i pisati priče na engleskom jeziku. Osposobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. Usvojiti fonetsku transkripciju. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Usporediti engleski jezik sa njemačkim i hrvatskim jezikom te uočiti razlike kod prevođenja i sličnosti u pojedinim izrazima. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi uočeno je da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za engleski jezik kao i želju za proširivanjem znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Motivirani su za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepričati sadržaj teksta na engleskom jeziku. Samostalno usmeno sricati engleske riječi. Točno i tečno glasno čitati priče na engleskom jeziku. Pisati i ilustrirati vlastite kratke priče na engleskom jeziku. Čitati letimično (scanning), radi ciljanih informacija (skimming) i s detaljnim razumijevanjem. Samostalno izlagati i/ili napisati tekst na zadanu temu prema uputama (npr. osvrt na knjigu/film, e-poruka prijatelju, gradovi i poznate ličnosti prema izboru, znamenitosti zemalja engleskog govornog područja, tradicija i običaji...). Prepoznati fonetske simbole i identificirati transkribirane riječi. Imenovati i pravilno uvrštavati gramatičke strukture u rečenice (glagolska vremena, nepravilni glagoli, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, pasiv, pravilna i nepravilna množina imenica, gerund, kondicionali, odnosno rečenice). Povezati i imenovati homonime, homografe i homofone nakon odslušanog zvučnog modela (npr. waist – waste, pair – pear...). Prepoznati i razumjeti preneseno značenje idioma i idiomatskih izraza.
Način realizacije	
a) oblik	Dodatna nastava iz engleskog jezika
b) sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica engleskog jezika
c) načini učenja	Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilješki, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje priče, prevoditi i pisati pjesme, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadanu temu, uređivati pano za određene blagdane (Božić, Valentinovo, Dan sv. Patrika...).
d) metode poučavanja	Učiteljica će pripremati materijale za rad, demonstrirati pisanje pisma/eseja, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture i fonetske zapise, pružiti zvučni model.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri A4, kopirani materijali, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, crteži, testovi sa prijašnjih natjecanja, laptop, projektor, zvučnici, A3 papiri, stručna literatura, markeri u boji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, natjecanja, riješeni problemski zadaci i zadaci za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	postignućima učenika. Učiteljica redovito bilježi dolaske i napredak učenika u e Dnevniku te daje usmene povratne informacije učenicima.
Odgovorne osobe	Učiteljica Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Izborna nastava njemačkog jezika
Ciklus (razred)	učenici od četvrtog do osmog razreda
Cilj	Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezične vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Uvježbati primjenu usvojenih pravopisnih i gramatičkih pravila u svim oblicima komunikacije. Upoznati učenike s povijesnim, geografskim i kulturološkim karakteristikama zemalja njemačkog govornog područja. Poticati učenike na suradnju i uvažavanje međusobnih razlika.
Obrazloženje cilja	Sposobnost komunikacije na stranim jezicima iznimno je važna za aktivno sudjelovanje svakoga pojedinca u društvenome životu. Pritom je za Republiku Hrvatsku zbog gospodarske, kulturne i povijesne povezanosti sa zemljama njemačkoga govornog područja od posebne važnosti služenje njemačkim jezikom koji je po ukupnome broju govornika najzastupljeniji jezik u Europi. Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikomu broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu te veću mogućnost nalaženja posla na domaćem i međunarodnome tržištu rada.
Očekivani ishodi/postignuća	4.razred Učenici će znati pozdraviti pri susretu i opraštanju na neformalnoj i formalnoj razini, moći će imenovati osobe, predstaviti članove uže obitelji i prijatelje, čestitati rođendan, opisati provođenje slobodnog vremena i druženje s prijateljima, imenovati školske predmete i pribor, aktivnosti u razredu, razumjeti i izvršavati osnovne naredbe u školskom okruženju, imenovati neke sportske aktivnosti, imenovati i opisati neke dijelove odjeće i obuće, prostorije u kući i stanu, dijelove prirodnog okoliša, izricati kronološko vrijeme, znati sate, dane, mjesece u godini, imenovati godišnja doba i osnovne atmosferske prilike, pitati i reći kakvo je vrijeme, poznavati osnovni leksik vezan uz blagdane, izreći i napisati čestitku. 5.razred Učenici će znati pozdraviti pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstaviti se i reći osnovne podatke o sebi, imenovati osobe i predstaviti članove uže i šire obitelji, imenovati nastavne predmete, školski pribor, prostorije u školi, osobe u školskom okruženju, izdavati i izvršavati najčešće upute i naredbe, izricati radnje i aktivnosti u školi i u slobodno vrijeme, imenovati sportske aktivnosti i

	hobije, pričati o osobnom rasporedu dana, izražavati mišljenje, imenovati prostorija u kući i stanu, snalaziti se u prostoru i vremenu, imenovati neke vrsta jela, izražavati osobni odnos prema njima, imenovati pribor za jelo, imenovati i opisati neke dijelove tijela, imenovati neke najčešće zdravstvene tegobe u dječjoj dobi, imenovati i opisati neke dijelove odjeće, imenovati osnovna prometna sredstva, imenovati i opisati kućne ljubimce, životinje u zoološkom vrtu i na selu, glasanje pojedinih životinja, opisati atmosferske prilike, imenovati godišnja doba, izricati kronološko vrijeme (pola sata), koristiti osnovni leksik uz tradicionalne blagdane, čestitati. 6.razred Učenici će znati imenovati neke važnije objekte u mjestu, zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, znamenitosti, opisati način i mjesto provođenja praznika, pisati razglednicu, imenovati i razlikovati namirnice, izraziti vlastiti ukus, voditi razgovor u trgovini i na tržnici, izricati količinu i cijenu proizvoda, imenovati obroke i njihov osnovni sadržaja, voditi računa o očuvanju okoliša, razumjeti važnost i značenje čistog okoliša, odgovorno se ponašati u prirodi, imenovati neke radnje i potrepštine, izricati radnje u vlastitom domu, imenovati izvanškolske aktivnosti, sportove, hobije, izricati odnos prema nekim aktivnostima i vrijeme njihova obavljanja (četvrt sata, minute) razumjeti i koristiti osnovni leksik vezan uz blagdane, tradiciju i običaje. 7. razred Učenici će znati raspravljati o životu u obitelji, snošljivosti među članovima obitelji, razgovarati o bližnjima, društvenom okruženju, značaju i vrijednosti prijateljstva, problemima mladih, njihovim interesima i potrebama, životu u školi, problemima koji se javljaju, težnji za što boljim učincima rada i većem znanju, slobodnom vremenu i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka, važnosti bavljenja sportom, odlascima u kino, kazalište, knjižnicu, opasnostima suvremenoga svijeta, medijima, njegovanju kulture čitanja, korištenju medija u svakodnevicu, mjestu stanovanja, kulturi stanovanja i načinu življenja danas i nekada, zaštiti okoliša, ugroženosti prirode, značaju zaštite prirodnoga okoliša, brizi za zdravlje, zdravom životu, zdravoj prehrani, opasnosti po zdravlje koje donosi moderna civilizacija, prirodnim ljepotama i znamenitostima domovine i zemalja njemačkoga govornog područja, čarima putovanja, upoznavanju novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja, doživljajima iz života: mašti, pustolovinama, blagdanima, tradiciji i običajima. 8.razred Učenici će znati pričati o mladima u obiteljskom i društvenom okruženju, odnosima među naraštajima, problemima mladih, pripadnosti skupini i izdvojenosti, europskom okruženju, multikulturalnosti i
--	---

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Važnosti učenja stranih jezika, Europskoj uniji, sličnosti i povezanosti kultura, raspravljati o kulturi i supkultura mladih modi i modnim trendovima, stilu odijevanja, važnosti zaštite okoliša, brizi o zdravlju, zdravoj prehrani, oblicima prihvatljivoga i neprihvatljivog ponašanja, problemima društva, obrazovanju za budućnost; odabiru zanimanja, školovanju, svijetu znanosti i umjetnosti, otkrivanju novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznatim osobama iz svijeta umjetnosti i znanosti, slobodnom vremenu i praznicima, putovanjima, poslovima u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, blagdanima, običajima i njegovanju tradicije.
Način realizacije	
a) oblik	izborna nastava
b) sudionici	učenici od 4.do 8. razreda
c) načini učenja	-čitanje, pisanje, prevođenje, slušno razumijevanje, izrada umnih mapa, tabela, slikovnih kartica, vođenje dijaloga, samostalno pričanje o zadanoj temi, traženje informacija, služenje rječnikom stranih riječi, online rječnicima, prevoditeljima te korištenje različitih aplikacija, platformi, digitalnih alata i sadržaja za vježbanje i samostalno učenje, pjevanje, dramatizacija, didaktičke igre
d) metode poučavanja	-metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, demonstracije, igre, rada na tekstu, projektnog učenja
e) trajanje	Izborna nastava izvodi se tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od dva školska sata prema rasporedu sati.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi umnožavanja dodatnih materijala za nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća učenika pratiti će se opisno i brojčano. Ocjenjuje se razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje.
Odgovorne osobe	Karmenka Meglić

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Dramska družina
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Razvoj dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
Obrazloženje cilja	Dramsko izražavanje razvijat će se kroz dramske igre i vježbe, dramskim improvizacijama razvijat će se stvaralačko izražavanje, upoznavanjem kazališta stjecat će se znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/pos- tignuća	Učenik će: -upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. b razreda
c) načini učenja	Vođeni i samostalni dramski zadatci, dramske igre i vježbe, aktivnosti dramskog izražavanja, oblici individualnog i skupnog scenskog izvođenja
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026. /27.
Potrebni resursi/troškovnik	Materijal za izradu scenografije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje. Opisno praćenje napredovanja učenika/ca.
Odgovorne osobe	Jasminka Habuš Zadravec – mag. prim. educ.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Literarna grupa <i>Maštaonica</i>
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvijati literarno izražavanje, čitateljske interese i kulturu pisane i govorene riječi. Poticati učenike na izražavanja misli, stavova i osjećaja preko usmene i pismene komunikacije.

	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Na zanimljive načine približiti učenicima jezično izražavanje, podržati ih u samostalnom stvaranju. Pobuditi interes učenika za usmeno i pismeno izražavanje, na spontanost i slobodu izražavanja. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljsku kulturu i interes. Razvijati interes prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Razvijati kreativnost, timski rad, glumačke, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes i talent za pisanu i govorenu riječ. Različitim metodama i načinima, učenici će se motivirati i poticati na kreativno pisanje (osobito na kajkavskom narječju). Učenici će se osposobiti za različite komunikacijske vještine, bogatit će im se jezični izričaj i rječnik. Vježbom će se poboljšati njihovo poznavanje i poštivanje pravopisne norme. Steći će veću sigurnost u javnim nastupima te će naučiti kritički, kreativno, slikovito izraziti svoje misli.
Očekivani ishodi/postignuća	- osposobiti učenike za komunikacijske vještine - bogatiti učenikov jezični izričaj i rječnik - stvarati kratke lirske forme, prozne i dramske oblike - izgraditi čitalačku publiku - upoznavanje učenika s velikim piscima i njihovim stvaralaštvom - osvijestiti učenike na istraživanje, pisanje i glumljenje - poboljšati njihovo poznavanje i poštivanje pravopisne norme - osvijestiti potrebu za suradničkim učenjem i druženjem - poticati ih na rad i sudjelovanje u projektima
Način realizacije	
a) oblik	Izvannastavna aktivnost
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za pisanje, recitiranje, glumljenje, čitanje i slušanje govorene te pisane riječi. Učiteljica Nikolina Fuš Zvošec (na zamjeni: Tara Posavec)
c) načini učenja	Učenici različitim literarnim i dramskim vježbama, radionicama usvajaju i vježbaju pisanje različitih književnih oblika. Čitaju i raspravljaju o pročitanim

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	djelima poznatih pisaca. Samostalno pišu vlastite ostvaraje na zadanu temu. Dramatiziraju i izvode dramske tekstove. Slobodno iznose svoja kritička razmišljanja o pročitanom. Svojim radovima sudjeluju na smotrama i natječajima literarnog i glumačkog stvaralaštva. Sudionici su događaja i projekata vezanih za rad škole.
d) metode poučavanja	Učiteljica različitim jezičnim, literarnim, dramskim vježbama i radionicama uvodi djecu u stvaralaštvo te ih motivira za kreativno pisanje, snalaženje na pozornici. Priprema ih za javne nastupe te potiče na čitanje, aktivno slušanje, glumu, igru i recitiranje. Potiče učenike na samostalan rad kao i na druženje, igru, pokret, učenje i stvaranje kroz zabavu i glumu.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izvannastavnu aktivnost podmiruje škola. (papir, kopiranje, plakati, putni troškovi odlaska na smotre ili manifestacije)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pismeno praćenje učenika sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo - postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u E-dnevniku - ocjena prosudbenih povjerenstava - pozitivno sudjelovanje na susretima, smotrama, natječajima kao poticaj učeniku za daljnjim stvaranjem - analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području literarnog izraza
Odgovorne osobe	Učiteljica Nikolina Fuš Zvošec (na zamjeni: Tara Posavec)

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje <i>Mura, Mura, globoka si voda ti</i>
Ciklus (razred)	5. – 8. razred
Cilj	- potaknuti i zainteresirati učenike na upoznavanje povijesti svog mjesta, smještenog uz rijeku Muru (Mura – „hraniteljica“, poplave, gradnja nasipa, „Željezni most“) - prikazati ljepotu i bogatstvo hrvatskoga jezika, osobito u kajkavskom narječju - potaknuti učenike na pisano stvaralaštvo mjesnim idiomom (haiku, akrostih, crtica) - očuvati kotoripske lokalizme od zaborava (kotoripski govor proglašen je nematerijalnim kulturnim dobrom) prikupljanjem istih od starijih osoba; proučiti ih te zabilježiti (zvučno i pismeno)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	-prikupiti, proučiti i zabilježiti narodne običaje, tradicijske pjesme, starinske recepte - razvijati poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te isticati njegovu važnost za život suvremenog čovjeka -potaknuti timski rad kao i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva
Obrazloženje cilja	-individualnim i timskim radom i zadacima učenici će istraživati osobitosti načina života svojih predaka te ga uspoređivati s današnjim načinom života stanovnika uz rijeku Muru -tijekom istraživanja, prikupljanja i zapisivanja učenici će koristiti različite izvore (živa riječ, Internet, knjige) -izgraditi dodatno zanimanje za upoznavanjem osobitosti svog rodnog mjesta - potaknuti kreativnost učenika u pisanom izražavanju na mjesnom idiomu
Očekivani ishodi/postignuća	- uočiti obilježja kotoripskog govora - stvarati uratke na kajkavskom narječju u kojima do izražaja dolazi kreativnost i originalnost i (haiku, akrostih, crtica...) - sudjelovati u scenskom nastupu za <i>Vuzmeni pondeljek</i> (suradnja s KUD-om Kotoriba) - izraditi rječnik kotoripskih lokalizama (imena riba, ribičkog pribora, ptica...)te urediti pano povodom Dana rječnika u listopadu -aktivno sudjelovati u pripremi javnog predstavljanja projekta povodom Dana Međimurske županije
Način realizacije	
a) oblik	- projekt
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika Nikolina Fuš Zvošec (na zamjeni: Tara Posavec) i Tihana Rajher
c) načini učenja	Učenici istražuju, prikupljaju i zapisuju kotoripske lokalizme, podatke o životu i običajima naših predaka u svrhu očuvanja od zaborava. Samostalno stvaraju kraće prozne i poetske tekstove na kajkavskom narječju.
d) metode poučavanja	Učiteljice pripremaju i dodatno objašnjavaju zadatke uzimajući u obzir interese i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Motiviraju i usmjeravaju učenike tijekom rada. Prate učenikovo napredovanje.
e) trajanje	šk.g. 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za podmiruje Škola.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Svi prikupljeni podatci bit će predstavljeni u scenskom nastupu za <i>Vuzmeni pondeljek</i> (suradnja s KUD-om Kotoriba), javnom predstavljanju projekta povodom Dana Međimurske županije. Pratit će se učenikova redovitost u izvršavanju zadanih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Nikolina Fuš Zvošec (na zamjeni: Tara Posavec) i Tihana Rajher

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Čitateljska družina
Ciklus (razred)	6. i 8. razredi
Cilj	-poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju; razvijati svijest o važnosti čitanja -svladavati osnovne čitateljske kompetencije -poticati interes prema hrvatskoj dječjoj književnosti -bogatiti rječnik, osposobljavati učenike za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje -pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme -potaknuti timski rad kao i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva
Obrazloženje cilja	Uočeno je da u posljednje vrijeme veći broj učenika gubi interes za knjigu i čitanje. Potrebno je kod učenika razvijati svijest o važnosti čitanja jer ono obogaćuje rječnik, osposobljava učenika za lakše usmeno i pismeno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća	-prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja -izgraditi čitalačku publiku -povećati svijest o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
Način realizacije	Izvanastavna sktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika
c) načini učenja	Učenici vježbaju različite vrste čitanja. Čitaju kraće književne tekstove. Usmeno i pismeno izražavaju vlastite doživljaje, osjećaje o pročitanoj. Ilustriraju dijelove pročitanoj teksta. Odabiru i čitaju kraća književna djela prema vlastitom interesu. Na različite načine motiviraju i potiču ostale učenike za čitanje.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Učiteljica (u suradnji sa školskom knjižničarkom) upoznaje učenike s tehnikama čitanja, s govornim vrednotama. Motivira ih za čitanje, javne nastupe, za sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama. Potiče učenike na samostalan rad kao i na druženje, igru, pokret, učenje i stvaranje kroz zabavu.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	- knjige iz knjižničkog fonda školske knjižnice, ostali potrošni materijal koji podmiruje Škola (papir, plakati...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivat će se dojmovi učenika o provedenim aktivnostima. Postignuća i napredovanje učenika opisno se prati u Dnevniku izvan nastavnih aktivnosti. Kritički osvrt svakog učenika na postignuti uspjeh te uspjeh drugih učenika u grupi.
Odgovorne osobe	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Tihana Rajher

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Projekt: Čitajmo zajedno
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	- poticati i razvijati ljubav i interes prema čitanju knjiga - razvijati svijest o važnosti čitanja te razvijati čitalačku kulturu - obogaćivati dječji rječnik - poticati suradnju i pravilan odnos prema mlađim članovima zajednice u kojoj živimo
Obrazloženje cilja	U suradnji s Dječjim vrtićem Kotoriba učenici 4. a razreda odlazit će u posjet predškolskoj skupini Dječjeg vrtića Kotoriba nekoliko puta tijekom školske godine, a predškolci će biti gosti i u školi. Pripremit će zanimljive priče, bajke i sadržaje za čitanje te odraditi stvaralačke zadatke u obliku radionice u dječjem vrtiću i u školi. Svojim pozitivnim primjerom učenici će predškolsku skupinu poticati i zainteresirati za čitanje, ali i pozitivan odnos prema školi. Vježbat će kulturu ophođenja kao i snalaženja u novoj situaciji.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja, učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, razvijanje kreativnog mišljenja, zaključivanje, korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, suradničko učenje.
Način realizacije	
a) oblik	Rad u skupinama, parovima, timovima
b) sudionici	Učenici 4. a razreda i predškolska skupina Dječjeg vrtića Kotoriba

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	Aktivno učenje (suradničko, iskustveno, istraživačko...) - obilježiti zajedno Mjesec knjige
d) metode poučavanja	Metoda čitanja, pripovijedanja, govorenja, demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Papir za fotokopiranje, listići za stvaralački rad, literatura i radni materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje: anegdotske zabilješke, opažanja... Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: rubrike, liste procjena, evaluacijski listići, konzultacije s učiteljem. Vrednovanje naučenog: rasprave i učenička izvješća na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Projekt „Mjesec dobre knjige“
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Potaknuti interes za čitanje kod učenika i učitelja koji žele sudjelovati u projektu. Popularizirati čitanje knjiga. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme. Njegovati i poticati međusobnu empatiju.
Obrazloženje cilja	U razgovoru s učenicima primijećeno je da učenici iskazuju interes za čitanjem neobaveznih književnih djela. Odabirom i međusobnom razmjenom vlastitih književnih naslova, sudionici projekta daruju knjige umotane u ukrasni papir s motivirajućom porukom za čitanje istih. U zamjenu za to dobivaju književni naslov iznenađenja. Na taj način razvija se čitalačka pismenost te osjećaj za međusobno davanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Bogatiti svoj rječnik, poticati empatiju za drugoga međusobnim davanjem
Način realizacije	
a) oblik	projekt
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji, svi zaposlenici škole
c) načini učenja	Sudionici projekta će odabrati po jedan naslov iz svog vlastitog knjižnog fonda, napisati motivirajuću poruku za čitanje istoga te je zajedno s knjigom

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	umotati u ukrasni papir po želji. Knjigu će staviti pod božićni bor, a za uzvrat će uzeti neku drugu umotanu knjigu za sebe koja postaje njihovo vlasništvo.
d) metode poučavanja	Metode čitanja, razgovor
e) trajanje	Mjesec prosinac, 2026. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Knjige iz vlastite knjižnice, ukrasni papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje sudionika projekta o dojmovima nakon provedene aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Svjetski dan rječnika
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	- potaknuti učenike na upoznavanje sa Svjetskim danom rječnika te razlozima njegova obilježavanja - osvijestiti potrebu korištenja rječnika i proširivanja vokabulara - prikazati postignute rezultate projekta <i>Mura, Mura, globoka si voda ti</i> i na taj način očuvati kotoripske lokalizme od zaborava (kotoripski govor proglašen je nematerijalnim kulturnim dobrom) prikupljanjem istih od starijih osoba; proučiti ih te zabilježiti (zvučno i pismeno) - prikazati ljepotu i bogatstvo hrvatskoga jezika, osobito u kajkavskom narječju
Obrazloženje cilja	- uputiti učenike da iz različitih izvora znanja skupljaju saznanja o razlozima obilježavanja Svjetskog dana rječnika, čemu služe rječnici, tko ih i kako sastavlja, kakvi sve rječnici postoje - tijekom istraživanja, prikupljanja i zapisivanja učenici će koristiti različite izvore (živa riječ, Internet, knjige)
Očekivani ishodi/postignuća	- steći interes za spoznavanjem razloga obilježavanja Svjetskog dana rječnika - izraditi Mali rječnik kotoripskih lokalizama (imena riba, ribičkog pribora, ptica...)
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	Projekt (1. dio - <i>Mura, Mura, globoka si voda ti</i>)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika
c) načini učenja	-učenici 7. i 8. razreda prikupljaju podatke o razlozima obilježavanja Svjetskog dana rječnika; istražuju čemu služe rječnici, tko ih i kako sastavlja, kakvi sve rječnici postoje (izrada plakata) - izraditi rječnik prikupljenih kotoripskih lokalizama (imena riba, ribičkog pribora, ptica...)
d) metode poučavanja	- korištenje metode istraživačkog rada; usmjeravanje učenika na traženje odgovora u različitim izvorima znanja (izrada plakata) - učiteljice pripremaju i dodatno objašnjavaju zadatke uzimajući u obzir interese i sposobnosti svakog pojedinog učenika - motiviraju i usmjeravaju učenike tijekom rada - prate učenikovo napredovanje
e) trajanje	Mjesec listopad 2026. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i rječnika kotoripskih lokalizama osigura će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se sposobnost učenika za razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, za integriranje zajednički dobivenih rezultata. Iskustva stečena u istraživačkom radu koristit će učenicima u daljnjem školovanju.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Dani hrvatskog jezika
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	- obilježiti Dane hrvatskoga jezika u spomen na <i>Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</i> izradom prigodnih plakata i njihovim izlaganjem u predvorju Škole - prikazati postignute rezultate projekta <i>Mura, Mura, globoka si voda ti</i> (2. dio) i na taj način očuvati kotoripske lokalizme od zaborava (kotoripski govor proglašen je nematerijalnim kulturnim dobrom) prikupljanjem istih od starijih osoba; proučiti ih te zabilježiti (zvučno i pismeno) - prikazati ljepotu i bogatstvo hrvatskoga jezika, osobito u kajkavskom narječju
Obrazloženje cilja	Individualnim i timskim radom učenici će proširiti znanja o hrvatskom književnom jeziku. - prikupiti, proučiti i zabilježiti narodne običaje, tradicijske pjesme, starinske recepte - tijekom istraživanja, prikupljanja i zapisivanja učenici će koristiti različite izvore (živa riječ, Internet, knjige)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	- primijeniti dosad stečena znanja o hrvatskome jeziku, osobito kajkavskom narječju -primijeniti dosad stečena znanja u korištenju digitalnih alata u svrhu predstavljanja rezultata istraživačkog rada
Način realizacije	Projekt (2. dio <i>Mura, Mura, globoka si voda ti</i>)
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika
c) načini učenja	Učenici istražuju, prikupljaju i zapisuju kotoripske lokalizme, podatke o životu i običajima naših predaka u svrhu očuvanja od zaborava. Samostalno stvaraju kraće prozne i poetske tekstove na kajkavskom narječju.
d) metode poučavanja	Učiteljice pripremaju i dodatno objašnjavaju zadatke zadane u projektu uzimajući u obzir interese i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Nadziru napredak projekta, pomažu i usmjeravaju učenike u izradi plakata. Motiviraju i usmjeravaju učenike tijekom rada. Prate učenikovo napredovanje.
e) trajanje	ožujak 2027. g.
Potrebni resursi/troškovnik	- potrošni materijal za izradu plakata podmiruje Škola (papir, plakati...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivat će se dojmovi učenika o provedenim aktivnostima. Svi prikupljeni podatci bit će predstavljeni na plakatima koji će biti postavljeni u predvorju Škole tijekom mjeseca ožujka. Praćenje učenikove redovitosti u izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova interesa, truda i zalaganja bit će brojčano vrednovano.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Književni susret
Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda.
Cilj	Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.
Obrazloženje cilja	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje što se nepovoljno odražava na školski uspjeh učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	• prepoznati važnost čitanja kao terapijskog učinka na vlastitu osobnost i važnosti kao temelja obrazovanja

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	• steći interes za čitanje, zavoljeti ga i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • bogatiti svoj rječnik, povećati svoje samopouzdanje • uspoređivati i međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva
Način realizacije	izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 1. do 8.razreda i učiteljice hrvatskoga jezika te učitelji razredne nastave
c) načini učenja	Učenici čitaju odabrano djelo gostujućeg književnika, izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, izrađuju plakat o životu i radu gostujućeg autora, razgovaraju s autorom, postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom i čitaju druga djela gostujućih književnika.
d) metode poučavanja	Motivira učenike za susret s književnikom, potiče ih na čitanje zadanog djela. Metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, istraživanja, samostalnog rada.
e) trajanje	U ožujku, vezano uz obljetnicu rođenja Jože Horvata, pisca po kojem je naša škola dobila ime.
Potrebni resursi/troškovnik	Književna djela književnika te ostale troškove vezane uz književnikov dolazak snosi Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenom književnom susretu. Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici.
Odgovorne osobe	knjižničarka

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Knjižničarska grupa
Ciklus (razred)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima školske knjižnice. Osposobiti učenike za pomoćni rad u knjižnici te potaknuti ljubav prema knjigama i knjižnicama. Potaknuti učenike da prepoznaju knjižnicu kao inspirativno mjesto za razvoj kreativnosti.
Obrazloženje cilja	Učenici će otkrivanjem osobitosti rada u knjižnici i aktivnim angažmanom u aktivnostima školske knjižnice sudjelovati u povećanju vidljivosti knjižnice, promociji knjižničnih usluga te kroz sudjelovanje u kreativnim aktivnostima (izložbe, plakati, priprema sadržaja za školski list) steći nova iskustva i vještine.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	- Razviti pozitivan odnos prema knjigama i knjižnicama - Povećati samopouzdanje kroz izradu kreativnih uradaka - Razvijati informacijsku pismenost - Steći potrebna znanja za stvaranje sadržaja za školski list
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda,
c) načini učenja	Polaznici grupe sudjeluju u radionicama, pripremaju izložbe, pomažu pri tehničkoj obradi knjiga, uređuju prostor knjižnice. Uče osnovna znanja knjižničarske struke (klasifikacija, signiranje, katalogizacija). Učenici istražuju, osmišljavaju, pišu i uređuju sadržaje za školski list u suradnji s polaznicima Novinarske grupe.
d) metode poučavanja	Knjižničarka upoznaje učenike s osobitostima rada u knjižnici te priprema aktivnosti za individualan rad, suradničku aktivnost, kreativne radionice.
e) trajanje	Od rujna do lipnja
Potrebni resursi/troškovnik	Knjige iz knjižničkog fonda školske knjižnice, materijali za zaštitu i obilježavanje knjiga (folije, trake, naljepnice). Materijali za provedbu radionica (papir, potrošni likovni materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima putem anonimne ankete. Usmene reakcije polaznika. Zajednička analiza školskog lista.
Odgovorne osobe	Knjižničarka

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje „Najčitač razreda“
Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj	Potaknuti interes za čitanje kod učenika koji sudjeluju u projektu te motivirati ih na čitanje i stvaranje. Popularizirati čitanje knjiga.
Obrazloženje cilja	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje što se nepovoljno odražava na školski uspjeh učenika. Čitanjem i izradom dnevnika čitanja učenici će razvijati mišljenje, pamćenje, povezivanje, razumijevanje, slušanje, govorno izražavanje te bogatiti vlastiti rječnik.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Bogatiti svoj rječnik, povećati svoje samopouzdanje. Izraditi dnevnik čitanja kroz čiju će izradu razvijati mišljenje, pokazati razumijevanje pročitanog te se kreativno izraziti.
Način realizacije	projekt

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka.
c) načini učenja	Učenici razredne i predmetne nastave pročitat će djelo po izboru te izraditi dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja može uključivati osvrt na knjigu, sadržavati citate, biti napisan u obliku pisma, stripa ili izrađen u obliku mentalne mape. Dnevnik čitanja je potrebno predati do 15. 4. 2027. na pregled, a 22. travnja bit će proglašen najčitač razreda.
d) metode poučavanja	Metode čitanja, rad na tekstu, metoda pisanja
e) trajanje	Mjesec travanj 2027. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Knjige iz knjižničkog fonda školske knjižnice, nagrada u suradnji sa učeničkom zadrugom <i>Mura</i>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici. Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Knjižničarka, učitelji razredne nastave te učiteljice hrvatskog jezika.

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Projekt „Pričam ti priču“
Ciklus (razred)	Učenici 1. razreda
Cilj	Motivirati učenike za čitanje i potaknuti na usvajanje navike posjećivanja školske knjižnice. Potaknuti razvoj čitalačke pismenosti i interes za knjige u skladu s dobi učenika.
Obrazloženje cilja	Učenike će se čitanjem odabranih tekstova uvoditi u svijet književnosti i poticati na iznošenje stavova i doživljaja. Provedbom pričaonica cilj je učenicima omogućiti stjecanje novih znanja, pomoći im u razvoju pozornosti i kreativnog razmišljanja te potaknuti motivaciju za samostalno čitanje.
Očekivani ishodi/postignuća	- steći interes za čitanje - bogatiti svoj rječnik - upoznati različite vrste i teme slikovnica - razviti pozitivan odnos prema knjigama kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - uspoređivati i međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva - samostalno pričati o likovima, događajima i postupcima
Način realizacije a) oblik	Projekt <i>Pričam ti priču</i> - Čitanje i interpretacija odabranih slikovnica s knjižničarkom. Odabir kvalitetnih slikovnica hrvatskih i stranih autora u dogovoru s učiteljicama, čitanje, kamishibai pripovijedanje, razgovor, likovni rad, slušanje prigodne glazbe, gledanje prigodnih video zapisa.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Pričaonice će se jednom mjesečno održavati s učenicima 1a i 1.b razreda. Svaki razred sudjelovat će u ukupno 10 pričaonica.
b) sudionici	Učenici i učiteljice 1.a i 1.b razreda
c) načini učenja	Učenici slušaju odabrana djela, uočavaju likove, postupke i događaje. Izražavaju dojmove, izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo i povezuju s osobnim iskustvom. Sami čitaju dijelove tekstova i usavršavaju tehniku čitanja. ilustriraju i dramatiziraju neke događaje iz priča.
d) metode poučavanja	Knjižničarka u dogovoru s učiteljicama odabire naslove, motivira učenike za pažljivo slušanje priče, potiče ih na čitanje i izražavanje mišljenja. Metoda čitanja i rada na tekstu, usmenog izlaganja, razgovora, samostalnog rada.
e) trajanje	Od rujna do lipnja – jedan susret mjesečno sa učenicima 1. a i 1. b razreda
Potrebni resursi/troškovnik	Književna djela koja se koriste za provedbu pričaonica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim pričaonicama. Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici.
Odgovorne osobe	Knjižničarka, učitelji prvih razreda

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Čitam i pišem
Ciklus (razred)	1. b
Cilj	Poboljšati tehniku čitanja kroz različite aktivnosti, različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje lektire. Učenici će upoznati književnost kao stvaralačku, jezičnu djelatnost. Vlastitim izražavanjem razvijati će svoju maštu, istraživati i stvaralački preoblikovati tekst.
Obrazloženje cilja	Lektirno djelo odraditi na kreativan i drugačiji način. Motivirati ih za čitanje i „izvan „lektire. Kroz takvo će druženje s tekstom spoznavati sebe, svoje prijatelje i svijet oko sebe, upoznajući vlastiti jezik, komunikaciju i različite mogućnosti izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će tijekom školske godine nakon čitanja pisati, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje. Razvijat će komunikacijske kompetencije. Sudjelovat će u zajedničkom radu. Samostalno će pisati priču pomoću zadanih motiva.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) Oblik	
b) sudionici	1.b

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	Individualni rad, skupni oblici rada, rad u paru, kreativni rad
d) metode poučavanja	Metodom usmenog izlaganja, čitanja demonstracije i razgovora učitelj kao moderator procesa učenja različitim kreativnim metodama poučavanja nastoji ostvariti zadane ishode.
e) trajanje	Kroz školsku godinu 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
Odgovorne osobe	Draženka Golub

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Priredba za Svetog Nikolu
Ciklus (razred)	1. – 8. razred
Cilj	Učenici će aktivno sudjelovati u priredbi za Svetog Nikolu, razvijati kreativnost i izražavanje kroz likovne, pismene i dramske aktivnosti te vrednovati vlastita iskustva i doživljaje kulturnog događaja.
Obrazloženje cilja	Priredba za Svetog Nikolu važna je kao kulturno-društveni događaj u kojem učenici aktivno sudjeluju te kroz različite izražajne oblike (likovne, pismene i dramske) razvijaju svoje stvaralačke sposobnosti i komunikacijske vještine. Aktivnim sudjelovanjem učenici usvajaju kulturne navike, uče prepoznati vrijednost zajedničkog stvaranja i nastupa, te se potiče međusobna suradnja i zajedništvo. Na taj se način oblikuje pozitivan odnos prema kulturnim događajima i gradi osjećaj pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ C 1.2., 2.2., 3.2., 4.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu OŠ HJ C 1.3., 2.3., 3.3., 4.3. Učenik sudjeluje u kulturnim događajima primjerene dobi, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem i razgovorom s ostalim učenicima.
Način realizacije	Izvanučionična nastava - priredba
a) Oblik	
b) sudionici	Svi učenici od 1. do 8. razreda, Društvo Naša djeca Kotoriba (DND Kotoriba)
c) načini učenja	Prisustvovanje organiziranoj priredbi u suradnji sa DND Kotoriba
d) metode poučavanja	Demonstracija – učitelji i DND pokazuju primjere izvedbe i izražavanja. Razgovor i vođeni dijalog – učenici izražavaju doživljaje i mišljenja o priredbi.

	Praktični i stvaralački rad – likovni radovi, stripovi, dramatizacije. Igra uloga i dramatizacija – vlastite izvedbe povezane s temom Svetog Nikole. Rad u grupama – zajedničko stvaranje i suradnja.
e) trajanje	Prosinac, 2026.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje u organiziranoj priredbi, razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz likovne i pismene radove. Poticati suradnju među učenicima. Vrednovanje iskustva i izražavanje doživljaja priredbe kroz različite oblike umjetničkog izraza.
Odgovorne osobe	Svi učitelji RN, učiteljica glazbene kulture Klaudija Vidović, članice DND-a „Društva naša djeca Kotoriba“.

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Europski dan jezika
Ciklus (razred)	5. - 8.
Cilj	Razvijati komunikacijsku i jezičnu kompetenciju učenika na njemačkom jeziku kroz metodu igrifikacije (<i>Escape Room</i>), potičući suradničko učenje, logičko zaključivanje i primjenu vokabulara na temu "U gradu" u realnom kontekstu.
Obrazloženje cilja	Metoda <i>Escape Room</i> -a povećava motivaciju učenika za učenjem stranog jezika. Kroz rješavanje problemskih zadataka u timu, učenici ponavljaju gramatičke i leksičke strukture na zabavan način, čime se ostvaruje trajnije pamćenje i razvijaju socijalne vještine te kritičko mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će nakon aktivnosti moći: -prepoznati i pravilno razvrstati ustanove u gradu prema gramatičkom rodu (<i>der/die/das</i>) i namjeni -imenovati prijevozna sredstva na njemačkom i engleskom jeziku -razumjeti i primijeniti osnovne upute za snalaženje u prostoru na njemačkom i engleskom jeziku -pravilno upotrijebiti njemačke i engleske prijedloge mjesta -surađivati u timu radi ostvarivanja zajedničkog cilja
Način realizacije a) oblik	-projektna nastava (kombinacija njemačkog i engleskog jezika kroz jezične stanice)
b) sudionici	-učenici 5.i 6. razreda (sudjeluju u <i>Escape room</i> aktivnostima) -učenici 7.i 8.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika (uređuju pano) -učiteljice njemačkog i engleskog jezika

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	-suradničko učenje, problemsko učenje (rješavanje zagonetki), iskustveno učenje kroz igru
d) metode poučavanja	-metoda igrifikacije, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, praktični rad s realnim objektima (kutije, lokoti)
e) trajanje	-2 školska sata (90 minuta s uvodom i refleksijom)
Potrebni resursi/troškovnik	-ispisani materijali sa zadacima (kuverte sa stanicama), tekstualne diplome za učenike, kutija za bijeg, lanac/vezice, lokoti na šifru ili ključ, prigodne sitne nagrade (bomboni, čokoladice)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-formativno praćenje tijekom same igre (provjera točnosti šifre na lokotima), vršnjačko vrednovanje unutar tima te završno samovrednovanje učenika kroz kratki izlazni listić (refleksija o tome što su naučili i kako su surađivali)
Odgovorne osobe	-učiteljice njemačkog i engleskog jezika Karmenka Meglič, Ivana Jakopović, Marija Kontrec

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Bridges of friendship / Building Bonds
Ciklus (razred)	III. ciklus – učenici 7. i 8. razreda
Cilj	razvijati suradnju s OŠ Donja Dubrava i poticati učenike na aktivno korištenje engleskog jezika u komunikaciji s drugim učenicima
Obrazloženje cilja	učenje engleskog jezika kroz zabavu i opuštenu atmosferu kao prespavanac u školi, razvijati socijalne vještine i sposobnost komunikacije na engleskom jeziku s učenicima iz druge škole
Očekivani ishodi/postignuća	- stjecanje trajnih znanja jezika koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama - razvoj vještina poput timskog rada, komunikacije, vršnjačkog učenja, rješavanja problema i upravljanja vremenom - izgradnja osjećaja pripadnosti i odgovornosti grupi - izgraditi samopouzdanje kod učenika da se slobodno i sigurno koriste engleskim jezikom
Način realizacije	Projekt: Bridges of friendship / Building Bonds – PRESPAVANAC U ŠKOLI
a) oblik	
b) sudionici	učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika
c) načini učenja	učenje kroz igru međusobnim komuniciranjem
d) metode poučavanja	pisanje, čitanje, govorenje, povezivanje
e) trajanje	drugo polugodište školske godine 2026./2027. (ožujak, travanj ili svibanj, od petka popodne 17 sati do subote 12 sati)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Potrebni resursi/troškovnik	projektor, računalo, razni kvizovi i zadaci na engleskom jeziku troškovi fotokopiranih radnih listova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	međusobni dogovori učiteljica i završno izvješće o provedenom projektu (motivacija učenika, uspješnost rješavanja zadataka, uspješnost snalaženja u svakodnevnim situacijama na engleskom jeziku); Vijest na web stranici škole
Odgovorne osobe	Gordana Mirović – učiteljica engleskog jezika iz OŠ Donja Dubrava Marija Kontrec – učiteljica engleskog jezika iz OŠ Jože Horvata Kotoriba

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Pričaonica
Ciklus (razred)	učenici razredne nastave, 7. i 8. razred
Cilj	- razvijati i bogatiti pisanu i usmenu riječ - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama - stvarati čitateljske navike kod učenika - razvijati sklonost i interese za kreativno stvaralaštvo, aktivno slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - poticati maštovitost u stvaranju novoga - poticati razvoj moralnih kriterija i promišljanja o svijetu koji okružuje učenike - izložiti sve radove koje su učenici izradili nakon održanih aktivnosti
Obrazloženje cilja	Individualnim i timskim radom i zadatcima učenici će se upoznati s pojmom odabrane književne vrste (bajka, priča, basna). Odabrano književno djelo čitat će se na temelju učenikova predviđanja buduće radnje. Heurističkim razgovorom učenici će iznijeti svoj doživljaj, zapažanja te uočavati osobine likova. Nakon čitanja i razgovora učenici će odabrati jednu od ponuđenih kreativnih aktivnosti (izrada naslovnica pročitane književnog djela; izrada straničnika s motivima iz književnog djela; portreti likova) Izgraditi dodatno zanimanje za čitanje novih književnih djela.
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijati sve jezične djelatnosti: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje -zainteresirati učenike za daljnje čitanje različitih književnih vrsta -poticati kod učenika suradnju, timski rad, želju za istraživanjem i kreativnošću
Način realizacije	-projekt

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

a) Oblik	
b) sudionici	-učenici razredne nastave i njihovi razrednici, učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničar Knjižnice i čitaonice Kotoriba
c) načini učenja	Učenici slušaju odabrano djelo, uočavaju likove, postupke i događaje. Izražavaju dojmove, izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo i povezuju s osobnim iskustvom. Sami čitaju dijelove tekstova i usavršavaju tehniku čitanja. Ilustriraju i dramatiziraju neke događaje iz pročitane književnog djela.
d) metode poučavanja	Knjižničar mjesne knjižnice i učiteljice hrvatskoga jezika odabiru književno djelo u dogovoru s učiteljicama razredne nastave. Učiteljice hrvatskoga jezika pripremaju učenike 7. i 8. razreda za interpretativno čitanje i govorenje odabranog književnog djela Učiteljice razredne nastave potiču učenike na likovno izražavanje nakon provedenih aktivnosti čitanja i govorenja. Dodatno objašnjavaju zadatke zadane u projektu uzimajući u obzir dob učenika, interese i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Nadziru napredak projekta, pomažu i usmjeravaju učenike u jezičnim i likovnim radionicama. Motiviraju i usmjeravaju učenike tijekom rada. Prate učenikovo napredovanje.
e) trajanje	tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu materijala potrebnih za izložbu podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Praćenje učenikove redovitosti u izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova interesa, truda i zalaganja.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednice, knjižničar Knjižnice i čitaonice Kotoriba

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Svjetski dan animiranog filma - Večer animiranog filma
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	- potaknuti učenike na upoznavanje sa Svjetskim danom animiranog filma te animiranim filmom kao jednim od triju filmskih rodova - razvijati kod učenika interes za filmsko stvaralaštvo, osobito ono animirano

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- ovladati i baratati temeljnim i naučenim pojmovima o animiranom filmu - prepoznati filmska izražajna sredstva, prepoznati ulogu glazbe u filmu - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu o odgledanome animiranom filmu - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja - razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja - poticati učenike na druženje, komunikaciju i zabavu
Obrazloženje cilja	-uputiti učenike da iz različitih izvora znanja skupljaju saznanja o povijesti animiranog filma te razlozima obilježavanja Svjetskog dana animiranog filma -kod učenika se potiče interes za filmsko stvaralaštvo (osobito ono animirano), potiče se na druženje i komunikaciju izvan nastave
Očekivani ishodi/postignuća	-steći interes za spoznavanjem povijesti animiranog filma te Svjetskog dana animiranog filma - steći interes za usmjerenim gledanjem filma kao jedne od vrsta umjetnosti te razvijati kritičko vlastito mišljenje i kulturu ponašanja kod učenika
Način realizacije	
e) oblik	Tematski dan
f) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika
g) načini učenja	-učenici 7. i 8. razreda prikupljaju podatke o povijesti animiranog filma te razlozima obilježavanja Svjetskog dana animiranog filma; izrada plakata koji će biti predstavljen u holu Škole - aktivno pratiti filmsku projekciju odabranog animiranog filma (učenici od 5. do 8. razreda) - učenici će aktivno izraziti dojmove i vlastito mišljenje o odgledanom filmu uvažavajući pritom mišljenja drugih učenika
h) metode poučavanja	- korištenje metode istraživačkog rada; usmjeravanje učenika na traženje odgovora u različitim izvorima znanja (izrada plakata) -metoda gledanja, razgovor, anketa, rubrike za vrednovanje odgledanoga
e) trajanje	Mjesec listopad 2026. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, računalo, projektor, strunjače, puzzle osigurat će škola.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratit će se sposobnost učenika za razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, za integriranje zajednički dobivenih rezultata. Iskustva stečena u istraživačkom radu koristit će učenicima u daljnjem školovanju. Učenici će nakon odgledanog animiranog filma rješavati postavljene zadatke (pisanje vijesti, osvrti, sastavka) i biti vrednovani na satu HJ.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika



UMJETNIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Mala tvornica mašte
Ciklus (razred)	2. b razred
Cilj	Poticati likovnu kreativnost, maštovitost i izražavanje kroz različite tehnike i materijale, istovremeno razvijajući motoriku, pažnju, strpljenje i estetsku osjetljivost.
Obrazloženje cilja	Učenje kroz stjecanje novih iskustava. Prepoznavanje novih pojmova u likovnom izražavanju. Upoznavanje samoga sebe. Razvijanje kreativnosti, stvaralaštva, motorike, radnih navika. Spoznati vrijednosti rada. Upoznati proces nastajanja i stvaranja. Na kreativan način obilježiti prigodne dane. Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Poticati razvoj individualnosti. Spoznati vrijednost rada. Razvijati ekološku svijest.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje radnih navika i osobnih potencijala, kreativnog mišljenja. Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu. Primjena inovativnih i kreativnih rješenja. Samovrednovanje/samoprocjena.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2.b s razrednicom
c) načini učenja	Učenici samostalno i kreativno primjenjuju osnovne likovne elemente. Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike.
d) metode poučavanja	Razgovor, objašnjavanje, demonstracija, praćenje rada učenika, povratne informacije.
e) trajanje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Materijali za kreativno izražavanje (papir, drvo, karton, glinamol, kamen, prirodni materijali, boje, škare, ljepila...)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Demonstracija, razgovor, izražavanje dojmova, sudjelovanje u demonstraciji, prepričavanje, izlaganje radova u školi.
Odgovorne osobe	Doria Hunjadi, učiteljica 2.b razreda

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Mali čuvari međimurske popevke
Ciklus (razred)	4. – 6. razred
Cilj	Razvijati interes učenika za međimursku popevku kao vrijedan dio nematerijalne kulturne baštine, njegovati ljubav prema tradicijskoj glazbi i zavičajnoj kulturi te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju i prenošenju međimurske glazbene tradicije.
Obrazloženje cilja	Aktivnost omogućuje učenicima upoznavanje s međimurskom popevkom, njezinim značenjem, obilježjima i tradicijom. Kroz slušanje, upoznavanje tekstova, pjevanje i izvođenje odabranih popevki učenici razvijaju glazbene sposobnosti, osjećaj pripadnosti zavičaju i svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine. Aktivnost pridonosi razvijanju samopouzdanja, suradnje i kreativnog izražavanja učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje međimursku popevku kao dio kulturne baštine, navodi osnovna obilježja međimurske popevke, upoznaje i pravilno izvodi odabrane međimurske popevke, razlikuje ih prema sadržaju i načinu izvođenja, pravilno koristi/izgovara međimurske zavičajne izraze u tekstovima pjesama, razvija osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku, aktivno sudjeluje u skupnom muziciranju i pjevanju, surađuje s drugim učenicima i odgovorno sudjeluje u pripremi nastupa, pokazuje pozitivan odnos prema očuvanju zavičajne kulturne baštine.
Način realizacije a) oblik	Izvanastavna aktivnost u maloj skupini učenika; radionice, glazbene probe, slušanje i analiza međimurskih popevki, uvježbavanje pjevanja, priprema i izvođenje programa za školske i lokalne priredbe.
b) sudionici	Učenici uključeni u izvanastavnu aktivnost, učitelj/voditelj aktivnosti, vanjski suradnici – poznavatelji međimurske tradicije, članovi kulturno - umjetničkih društava.
c) načini učenja	Individualno, u paru, u skupini, iskustveno i suradničko učenje; učenje slušanjem, promatranjem, oponašanjem i praktičnim radom, učenje kroz izvedbu i glazbeni doživljaj.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, slušanje i analiza glazbenih primjera, metoda imitacije, praktičan rad, pjevanje, ponavljanje i uvježbavanje, rad u skupini, glazbene igre, kreativne aktivnosti.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno / prema rasporedu škole, ukupno prema godišnjem planu i programu izvannastavne aktivnosti.
Potrebni resursi/troškovnik	Prostor za rad i probe pjevanja, računalo, projektor, zvučnici, audio i video zapisi međimurskih popevki, notni i tekstualni materijali, zbirke međimurskih popevki. Troškovi mogu nastati za nabavu materijala, umnožavanje nota i tekstova, prijevoz i sudjelovanje na smotrama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom rada; praćenje usvojenosti tekstova i melodija, ritma i izražajnosti pjevanja, bilježenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornosti, samoprocjena učenika, vrednovanje izvedbi tijekom proba i javnih nastupa, snimke i fotografije aktivnosti, nastupi na školskim i lokalnim priredbama.
Odgovorne osobe	Učiteljica savjetnica glazbene kulture, Klaudija Vidović

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Pjevački zbor
Ciklus (razred)	2. - 8. razred
Cilj	Izgradnja vještine pjevanja kroz nastavu zbora te razvijanje slušne i vizualne(notno pismo) sposobnosti. Razvijati kod učenika ljubav prema glazbi. Otkrivati posebno nadarene učenike i voditi brigu o njima te ih poticati i usmjeravati na dodatno aktivno bavljenje glazbom. Promicati glazbene vrijednosti i prezentirati male glazbene talente putem javne djelatnost(priredbe, koncerti)
Obrazloženje cilja	Pjevački zbor u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na lijepo pjevanje, aktivno bavljenje glazbom u slobodno vrijeme, samostalnost i sigurnost u javnom nastupu, razvijanje kreativnosti , suradnički i timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	✓ Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe ✓ Učenik pjeva i izvodi pjesme ✓ Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu ✓ Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta ✓ Učenik sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

a) oblik	
b) sudionici	učenici 2. – 8. razreda
c) načini učenja	Učenici usvajaju nove pjesme radom na tekstu, usvajaju pjesme po sluhu, usavršavaju vokalnu tehniku pjevanja, pripremaju se za javni nastup(vježbaju sigurnost na sceni, točnost u intonaciji, dikciji, artikulaciji, fraziranju)
d) metode poučavanja	✓ rad na tekst ✓ obrada pjesme po sluhu ✓ metoda demonstracije ✓ metoda razgovora
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	papir za kopiranje notnih materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, opisno praćenje svakog člana pjevačkog zbora, usmena pohvala učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljica savjetnica glazbene kulture Klaudija Vidović

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje FlashMOVE plesni događaj – međunarodni projekt
Ciklus (razred)	III. ciklus – učenice 5. a i 5. b razreda
Cilj	- Obilježiti Europski tjedan sporta (23. – 30. rujna 2026.) sudjelovanjem u manifestaciji „<i>BeACTIVE sat tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom</i>” i FlashMOVE plesnom događaju u Čakovcu. - Promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti, zdravog načina života i očuvanja zdravlja srca povodom Svjetskog dana srca (uz moto 2026.: „<i>Don’t Miss a Beat</i>” / „<i>Ne propusti niti jedan otkucaj!</i>”). Razvijati motoričko-ritmičke sposobnosti, samopouzdanje, osjećaj pripadnosti i timski duh kroz zajedničko javno nastupanje.
Obrazloženje cilja	Projektnim aktivnostima učenice se potiču na usvajanje zdravih životnih navika kroz zabavan i kreativan oblik tjelesne aktivnosti – ples. Središnji događaj održava se 29. rujna 2026. (utorak) s početkom u 10:00 sati na Trgu Republike u Čakovcu (ili u slučaju kiše u sportskoj dvorani Graditeljske škole u Čakovcu) u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije i partnera. Učenice kroz ples povezuju pokret i glazbu, jačaju vršnjačko zajedništvo te aktivno sudjeluju u javnozdravstvenoj inicijativi međunarodnog karaktera.

Očekivani ishodi/postignuća	• OŠ TZK A.5.1. Učenik primjenjuje kompleksnije strukture gibanja (plesni koraci i ritmičke strukture) • OŠ TZK C.5.1. Učenik opisuje i utvrđuje utjecaj redovite tjelesne aktivnosti na očuvanje i unapređenje zdravlja. • OŠ GK B.5.1. Učenik izražava doživljaj glazbe pokretom, pjevanjem ili sviranjem. • ZDR A.2/3.1. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj • ZDR B.2/3.2. Razvija socijalne vještine i timski rad.
Način realizacije	Međunarodni i županijski projekt / Izvanučionička nastava / Javni nastup
e) oblik	
f) sudionici	Učenice 5.a i 5.b razreda s izraženim interesom i sklonostima prema plesu, ritmici i tjelesnoj aktivnosti
g) načini učenja	Učenje oponašanjem i ponavljanjem (zrcalno praćenje video materijala koreografije). Učenje slušanjem glazbe i praćenjem ritma. Učenje kroz suradnju, grupni rad i javni nastup u realnom okruženju.
h) metode poučavanja	Metoda demonstracije (prikaz koraka putem službenog videozapisa i voditeljice). Praktični rad i trening (vježbanje koreografije na satovima ili u slobodno vrijeme). Aktivno vođeno učenje u timu / grupni rad.
e) trajanje	• Mjesec rujan 2026. godine (naglasiti: od 1. do 29. rujna)
Potrebni resursi/troškovnik	Službeni video materijal koreografije, zvučnik za probe, prikladna sportska/plesna odjeća i obuća za nastup. Troškovnik: Putni troškovi / organizirani prijevoz učenica od škole do Čakovca i natrag (pokriva škola, općina ili roditelji, ovisno o planu prijevoza).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti dolazaka, truda i napretka u usvajanju plesne koreografije tijekom pripremних treninga. Povratna informacija voditeljice o ritmičkoj točnosti i kvaliteti izvedbe pokreta.

	Vršnjačko vrednovanje i samoprocjena usvojenosti koreografije unutar skupine. Zajednički javni nastup na Trgu Republike u Čakovcu u sklopu <i>FlashMOVE</i> manifestacije. Izrada foto/video dokumentacije nastupa te objava izvješća na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Adela Horvat, učiteljica razredne nastave, mentor, 1.a

➤ DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Vjeronauk – izborna nastava
Ciklus (razred)	Učenici 1. – 8. razreda
Cilj	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i učiteljstva. Cilj je školskog vjeronauka da u suodnosu s drugim školskim predmetima promiče cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnoga učenja. Vjeronauk kao izborni školski predmet omogućuje svim učenicima, autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.
Obrazloženje cilja	Katolički vjeronauk u školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvima učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.
Očekivani ishodi/postignuća	-Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika -Razviti duhovne i druge sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	-Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama - Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke -Vjeronauk u osnovnoj školi ponuda je svim učenicima od I. do VIII. razreda. Potpisivanjem suglasnosti, od strane roditelja ili skrbnika, učenik sudjeluje u nastavi vjeronauka kao izbornog predmeta.
Način realizacije	Izborna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1. - 8. razreda
c) načini učenja	Molitva, razgovor, promatranje, uživanje u situacije, usmeno, glazbeno, likovno, glumačko izražavanje, opisivanje, analiziranje
d) metode poučavanja	Pripovijedanje, razgovor, glazbeno izražavanje, čitanje Božje riječi, uvođenje učenika u susret s Kristom na temelju vlastitog iskustva, priprema potrebnih materijala, usmjeravanje učenika u radu
e) trajanje	Nastavna godina 2026./2027., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/troškovnik	Učenici svih razreda koriste udžbenike odobrene od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, radne bilježnice (1. - 8. razredi) i bilježnice. Ostale materijale i radne listiće osigurat će škola. Pribor (drvene bojice, flomasteri, lijepilo, škare,...) osigurat će učenici tj. njihovi roditelji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano praćenje učeničkih aktivnosti i rada, međusobne komunikacije i suradnje.
Odgovorne osobe	Rosana Toplek, vjeroučiteljica od 6. b - 8. razreda Barbara Horvat, vjeroučiteljica od 1. – 6. a razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dani kruha
Ciklus (razred)	Učenici 1. – 8. razreda
Cilj	-potaknuti kod učenika zahvalnost prema Božjem daru koji svaki dan jedemo – kruhu -potaknuti učenike da poštuju kruh i da na drugačiji način razmišljaju o njemu -izgrađivati odgovornu svijest u odnosu na Božje darove te razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti prema Bogu te spremnost na pomaganje svim ljudima, osobito onima koji su u potrebi

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	-približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -spoznati da čovjek živi od zemlje i njezinih plodova koje prima od Stvoritelja, te mu treba biti zahvalan za sve što prima -prepoznati i iskusiti Božju dobrotu u plodovima zemlje, osobito u kruhu kojega nam Bog daje za hranu -upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje poštivanje hrane i kruha
Obrazloženje cilja	Obilježiti Dan kruha, saznati vrste i postupak nastanka kruha. Razviti kod učenika maštu i kreativnost kod vlastite izrade kruha. Spoznati složenost nastanka brašna kao osnovne namirnice u dobivanju pekarskih proizvoda. Osvijestiti važnost poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani kao osnovne životne potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
Način realizacije	projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1. - 8. razreda i učitelji
c) načini učenja	Učenje promatranjem, razgledavanje, iskustveno učenje, frontalni i individualni rad
d) metode poučavanja	Demonstracija, izlaganje
e) trajanje	Kroz mjesec listopad
Potrebni resursi/troškovnik	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata, likovnih i literarnih radova, usmeno izlaganje, priredba u holu škole
Odgovorne osobe	Rosana Toplek i Barbara Horvat

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Biblijska grupa
Ciklus (razred)	Od 2. do 6. razreda
Cilj	Izvanastavna aktivnost: - Priprema učenike za prigodne programe koji će se obilježavati u našoj školi (Dani kruha i zahvalnosti, Božić)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- Učenje prigodnih pjesmica i recitacija - Izrada vlastitih Biblija na temelju određenih tekstova iz Biblije (pisanje teksta i ilustracije) - proširivanje znanja uz pomoć radnih listova - čitanje i analiza biblijskih tekstova
Obrazloženje cilja	Dublje upoznavanje Svetog pisma i Božje riječi te rast u vjeri kroz zajedništvo, poticanje solidarnosti te uključivanje u rad župne zajednice
Očekivani ishodi/postignuća	Jačanje osobnih kompetencija u području socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina. Unapređivanje životnih vještina. Osobno zadovoljstvo, druženje i zabava.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost – Biblijska grupa
a) oblik	
b) sudionici	Zainteresirani učenici od 2. do 6. razreda osnovne škole
c) načini učenja	Učenici sudjeluju u organizaciji aktivnosti na razini škole, aktivno sudjeluju u organizaciji i provedbi tematskih dana u školi
d) metode poučavanja	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, crtanje i ilustracija, igre, suradničko učenje
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Vrijeme, ljudi, financijska sredstva (potrošni materijal: kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, i sl.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketiranje učenika nižih razreda koji su redovno dolazili na grupu o postignutim rezultatima na kraju nastavne godine.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Barbara Horvat

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Dan državnosti
Ciklus (razred)	7. a/b i 8. a/b razred
Cilj	- upoznati učenike s političkim, društvenim i povijesnim okolnostima stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske - upoznati učenike s procesom međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i njegovim značenjem - razvijati razumijevanje važnosti međunarodne suradnje, diplomacije i odnosa među državama - poticati učenike na promišljanje o vrijednostima slobode, demokracije, samoodređenja i odgovornosti prema zajednici

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- razvijati kulturu sjećanja i odgovoran odnos prema važnim događajima iz novije hrvatske povijesti - poticati toleranciju, poštovanje različitosti i razumijevanje drugih naroda i država
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske učenicima se omogućuje razumijevanje okolnosti u kojima je Republika Hrvatska ostvarila međunarodnu potvrdu svoje samostalnosti i suverenosti. Kroz istraživanje povijesnih izvora i raspravu učenici će upoznati ulogu diplomacije i međunarodne zajednice te osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba, međunarodne suradnje, demokratskih vrijednosti i poštovanja prava naroda na samoodređenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti i opisati osnovne okolnosti koje su prethodile međunarodnom priznanju Republike Hrvatske - objasniti značenje međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - prepoznati važnost diplomatskih aktivnosti i međunarodne suradnje u procesu međunarodnog priznanja - razlikovati povijesne činjenice od osobnih stavova i interpretacija - analizirati jednostavnije povijesne izvore povezane s procesom osamostaljenja i međunarodnog priznanja Hrvatske - povezati povijesne događaje s temeljnim vrijednostima demokracije, slobode i prava na samoodređenje - obrazložiti važnost međunarodne suradnje i mirnog rješavanja sukoba - razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja vlastitog mišljenja i uvažavanja drugačijih stavova - iskazivati odgovoran odnos prema povijesnoj baštini i važnim događajima iz hrvatske povijesti - razvijati svijest o važnosti tolerancije, međusobnog poštovanja i suradnje među narodima.
Način realizacije	Sat povijesti
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. a/b i 8. a/b razreda
c) načini učenja	- istraživanje različitih povijesnih izvora, fotografija, dokumenata, zemljovida i drugih materijala povezanih s procesom osamostaljenja i međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - rad u paru ili skupinama na zadanim istraživačkim zadacima - analiza odabranih izvora i izdvajanje relevantnih informacija - izrada prezentacije, vremenske crte, plakata ili panoa - razgovor i rasprava o značenju međunarodnog priznanja i ulozi međunarodne zajednice - iznošenje i argumentiranje vlastitih stavova uz uvažavanje drugačijih mišljenja - povezivanje povijesnih događaja s vrijednostima građanskog odgoja

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	- metode: razgovora i rasprave, istraživačka metoda, rada s povijesnim izvorima, analize i uspoređivanja, problemsko učenje, suradničko i individualno učenje, prezentacija i interpretacija učeničkih radova Učiteljica usmjerava učenike prema relevantnim izvorima i pouzdanim informacijama, pomaže u vrednovanju pronađenih podataka te potiče argumentirano i kritičko promišljanje.
e) trajanje	2 školska sata (siječanj 2027.)
Potrebni resursi/troškovnik	- računalno i projektor - digitalni i tiskani povijesni izvori - literatura i pouzdani mrežni izvori - papir, hamer-papir, flomasteri i ostali materijal za izradu plakata/panoa i prezentacija Potrošni materijal za uređenje panoa osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i suradnje učenika tijekom istraživačkog rada i rasprave - praćenje sposobnosti učenika da pronađu, odaberu i interpretiraju relevantne informacije iz povijesnih izvora - vrednovanje istraživačkih zadataka, prezentacija, plakata, vremenskih crta i drugih učeničkih radova - praćenje sposobnosti učenika da obrazlože značenje međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - praćenje sposobnosti argumentiranog iznošenja vlastitog mišljenja i uvažavanja različitih stavova - kratka usmena ili pisana refleksija učenika o naučenom i značenju obilježavanog datuma - samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu aktivnosti i stečenim spoznajama - bilježenje ostvarenih aktivnosti i zapažanja o radu učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Melita Sečan – Hrastić i Jasna Tišljar

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dopunska nastava povijesti
Ciklus (razred)	5. a/b razred
Cilj	Omogućiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju Povijesti lakše razumijevanje i usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja te razvijanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno praćenje redovite nastave. Individualiziranim pristupom, dodatnim objašnjenjima i uvježbavanjem poticati učenike na aktivno sudjelovanje u učenju, razvijati njihove radne navike, samostalnost i samopouzdanje te ih osposobljavati za primjenu učinkovitijih strategija učenja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Obrazloženje cilja	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je zbog različitih teškoća potrebno dodatno vrijeme, objašnjenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja Povijesti. Rad će se prilagođavati individualnim potrebama, predznanju, mogućnostima i tempu pojedinog učenika. Posebna će se pozornost posvetiti razumijevanju temeljnih povijesnih pojmova, snalaženju u vremenu i prostoru, razumijevanju uzročno-posljedičnih veza te razvijanju vještine rada s povijesnim izvorima i povijesnim kartama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - usvojiti i učvrstiti temeljna znanja i ključne pojmove iz nastavnih sadržaja Povijesti - pravilnije koristiti osnovne povijesne pojmove i termine - razvijati sposobnost vremenskog i prostornog snalaženja - razlikovati i prepoznati osnovne vrste povijesnih izvora - uz pomoć učitelja analizirati jednostavnije povijesne izvore i izdvojiti bitne informacije - povezivati osnovne uzroke i posljedice povijesnih događaja - primjenjivati usvojena znanja u rješavanju jednostavnijih zadataka - razvijati samostalnost, ustrajnost i sigurnost u radu - primjenjivati učinkovitije strategije učenja i organizacije vlastitog rada - ostvarivati napredak u odnosu na vlastito početno stanje i uspješnije sudjelovati u redovitoj nastavi Povijesti.
Način realizacije	Dopunska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 5. a i 5. b razreda
c) načini učenja	- individualizirani i diferencirani rad prema potrebama i mogućnostima učenika - dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - rad na nastavnim listićima i zadacima različite razine složenosti - rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice - rad s povijesnim kartama, vremenskim crtama i drugim vizualnim prikazima - promatranje i analiza jednostavnijih povijesnih izvora - ponavljanje i povezivanje prethodno usvojenih sadržaja - primjena različitih strategija učenja i pamćenja - individualni rad, rad u paru i, prema potrebi, rad u manjoj skupini
d) metode poučavanja	- metode: razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na povijesnim izvorima, rada s povijesnom kartom i vremenskom crtom, ponavljanja i uvježbavanja, problemsko i istraživačko učenje u jednostavnijem obliku - individualizirani i diferencirani pristup
e) trajanje	Dopunska nastava provodi se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. u trajanju od jednog školskog sata prema rasporedu sati
Potrebni resursi/troškovnik	- udžbenici i radne bilježnice - nastavni listići i materijali za individualizirani rad

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- povijesne karte, vremenske crte i drugi nastavni materijali - digitalni obrazovni sadržaji prema potrebi - potrošni materijal za izradu nastavnih materijala Potrošni materijal za satove dopunske nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika na dopunskoj i redovitoj nastavi - praćenje usvojenosti temeljnih znanja i vještina kroz usmena pitanja, kratke zadatke i praktične aktivnosti - analiza riješenih nastavnih listića i drugih učeničkih radova - praćenje sposobnosti učenika da samostalno ili uz odgovarajuću podršku primijene usvojena znanja - uspoređivanje početne razine znanja i napretka učenika tijekom nastavne godine - razgovor s učenicima i pružanje pravodobne povratne informacije o njihovom napretku - samovrednovanje učenika o vlastitom radu, teškoćama i napretku - prema potrebi, provjera ostvarenosti ishoda kroz vrednovanje naučenoga na redovitoj nastavi - bilježenje zapažanja o napretku učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Melita Sečan-Hrastić, prof.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dopunska nastava povijesti
Ciklus (razred)	6. a/b razred
Cilj	Učenici koji nisu usvojili minimum određenoga gradiva propisanog Nastavnim planom i programom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Stvarat će se poticajno radno ozračje u kojem će učenici moći, u okviru svojih mogućnosti i sposobnosti, razvijati svoju osobnost. Kontinuirano će se podizati samopouzdanje učenika i doprinositi njihovoj boljoj integraciji u razrednu zajednicu.
Obrazloženje cilja	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavno gradivo pomaganjem i uvježbavanjem istog na satovima dopunske nastave.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti i uvježbati minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Dopunska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 6. a, 6. b
c) načini učenja	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica i nastavnih listića za dopunski i individualizirani rad, a imaju

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo koje cjeline nastavnoga gradiva povijesti.
d) metode poučavanja	Pripremanje zadataka za dopunsku nastavu, objašnjavanje metoda i načina rada, ispitivanje vezano uz ispravljanje ocjena.
e) trajanje	Dopunska nastava provodi se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. u trajanju od jednog školskog sata prema rasporedu sati
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za satove dopunske nastave podmiruje Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva dopunske nastave.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Jasna Tišljar

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dodatna nastava iz povijesti
Ciklus (razred)	7. a/b, 8. a/b razred
Cilj	Proširiti i produbiti znanja iz povijesti izvan redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, analize i povezivanja povijesnih sadržaja te poticati kritičko i povijesno mišljenje. Razvijati interes za povijest, samostalnost u učenju i primjenu različitih strategija u rješavanju složenijih zadataka.
Obrazloženje cilja	Dodatnom nastavom omogućuje se učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za povijest proširivanje znanja i rad na složenijim sadržajima i zadacima. Učenici dobivaju mogućnost dubljeg razumijevanja povijesnih procesa, rada s različitim vrstama povijesnih izvora te razvoja vještina potrebnih za uspješno rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: - proširiti i povezivati znanja o ključnim povijesnim događajima, procesima i osobama - objasniti uzročno-posljedične veze među povijesnim događajima - usporediti različite povijesne pojave i procese - analizirati i interpretirati povijesne izvore, zemljovide, vremenske crte, povijesne karte i druge materijale - primijeniti stečeno znanje u rješavanju složenijih i problemskih zadataka - samostalno obrazložiti povijesne zaključke i argumentirati odgovore - razvijati strategije rješavanja zadataka karakterističnih za natjecanja iz povijesti - pokazati samostalnost, ustrajnost i odgovornost u radu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Učenici koji iskažu interes i ostvare potrebnu razinu znanja pripremaju se za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. a/b i 8. a/b razreda
c) načini učenja	Individualizirani i diferencirani rad u skladu s interesima, predznanjem, sposobnostima i potrebama učenika. Učenici rješavaju složenije i problemske zadatke, nastavne listiće, zadatke iz radnih materijala te zadatke i testove s prethodnih natjecanja iz povijesti. Samostalno istražuju odabrane teme, rade s povijesnim izvorima, kartama i drugim nastavnim materijalima te obrazlažu i uspoređuju vlastita rješenja.
d) metode poučavanja	Razgovor, usmeno izlaganje, rad s povijesnim izvorima, demonstracija, analiza i interpretacija, uspoređivanje, problemsko učenje, istraživački rad, individualizirani i diferencirani rad, samostalni rad učenika te analiza i rješavanje natjecateljskih zadataka. Učiteljica daje upute, usmjerava rad, pojašnjava složenije sadržaje i pruža povratnu informaciju.
e) trajanje	Dodatna nastava provodi se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. u trajanju od jednog školskog sata prema rasporedu sati.
Potrebni resursi/troškovnik	Nastavni listići, radni materijali, povijesne karte, zemljovid, povijesni izvori, udžbenici, radne bilježnice, digitalni nastavni materijali i drugi materijali potrebni za provedbu aktivnosti. Potrošni materijal osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano se prati aktivnost, samostalnost, zalaganje i napredovanje učenika. Ishodi se provjeravaju kroz rješavanje složenijih i problemskih zadataka, rad s povijesnim izvorima, usmeno obrazlaganje, analizu i interpretaciju povijesnih sadržaja te rezultate na provjerama i natjecateljskim zadacima. Napredovanje se prati u odnosu na početnu razinu znanja i individualne mogućnosti učenika. Učenici sudjeluju u samovrednovanju vlastitog rada i napretka. Postignuća na natjecanjima bilježe se u pedagoškoj dokumentaciji.
Odgovorne osobe	Učiteljice povijesti Jasna Tišljar i Melita Sečan-Hrastić, prof.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje „35 godina sjećanja – pamtimo, poštujemo, čuvamo mir“
Ciklus (razred)	1. – 8. razred
Cilj	Upoznati učenike s temeljnim činjenicama o Domovinskom ratu te značenjem Vukovara i Škabrnje u hrvatskoj povijesti i kulturi sjećanja. Razvijati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i njihovim obiteljima te osvijestiti vrijednosti mira, slobode, zajedništva, solidarnosti i ljudskog dostojanstva.

	Poticati učenike na istraživanje i korištenje različitih povijesnih, književnih, dokumentarnih i digitalnih izvora, razlikovanje povijesnih činjenica od osobnih interpretacija te kreativno izražavanje. Omogućiti učenicima različite dobi sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima primjerenima njihovoj dobi te uređenjem školskog prostora oblikovati prostor sjećanja i poruka mira.
Obrazloženje cilja	Obilježavanje 35. obljetnice sjećanja na žrtve Domovinskog rata te posebno na žrtvu Vukovara i Škabrnje pruža mogućnost povezivanja nastavnih sadržaja s važnim događajima iz hrvatske povijesti i razvijanja kulture sjećanja. Projekt se provodi na razini cijele škole, uz prilagodbu aktivnosti dobi učenika. Kod mlađih učenika naglasak je na pojmovima doma, obitelji, mira, prijateljstva i zajedništva, dok se kod starijih učenika naglasak postupno usmjerava na povijesno istraživanje, svjedočanstva, rad s izvorima, kritičko mišljenje i razumijevanje vrijednosti mira.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti i opisati osnovne činjenice povezane s Domovinskim ratom te objasniti značenje Vukovara i Škabrnje - prepoznati važnost obilježavanja značajnih datuma i očuvanja kulture sjećanja - razlikovati osnovne povijesne činjenice od osobnih stavova i interpretacija - koristiti različite izvore pri istraživanju odabrane teme te izdvojiti i prikazati ključne informacije - povezati povijesne događaje s vrijednostima mira, slobode, zajedništva, solidarnosti i ljudskog dostojanstva - primjereno izraziti vlastite misli i stavove o značenju sjećanja - surađivati s učenicima različitih uzrasta u zajedničkim aktivnostima - kreativno oblikovati poruke sjećanja i mira u različitim medijima - sudjelovati u stvaranju zajedničkog školskog prostora sjećanja.
Način realizacije a) oblik	Tematski dan / školski projekt Projekt se provodi tijekom jednog tjedna u studenome 2026. godine kroz različite aktivnosti povezane s poviješću, jezičnim i umjetničkim stvaralaštvom, digitalnom pismenošću, razrednom zajednicom i školskom knjižnicom. Aktivnosti se, ovisno o dobi učenika, mogu organizirati kroz sljedeće cjeline: - sjećanje i simboli: „Drvo sjećanja“, „Jedna ruža – jedna poruka“, „35 riječi koje pamtimo“ - povijest i istraživanje: „Vukovar – grad koji pamti“, „Škabrnja – mjesto sjećanja“, „35 činjenica o Domovinskom ratu“, „Vremenska crta“ - književnost i jezično stvaralaštvo: literarni izričaj „Da se ne zaboravi“, „35 stihova za mir“, „Moja poruka mira“, „Čitanje za mir“ - likovno i kreativno stvaralaštvo: „Svjetlo sjećanja“, zajednički model „Vukovarskog vodotornja“, „Boje mira“, „35 golubica mira“ - glazba i scensko izražavanje: „Glazbom za mir“ i završni program „Večer sjećanja“

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- digitalna pismenost i građanski odgoj: „Vukovar kroz objektiv“, „QR put sjećanja“, „Sat razgovora – Da se ne ponovi“. Završni dio projekta čine školska izložba „Prostor sjećanja“ i zajednička završna aktivnost „35 godina – jedno svjetlo“.
b) sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, djelatnici škole te, prema mogućnostima, vanjski suradnici. Učenici sudjeluju u aktivnostima primjerenima njihovoj dobi i mogućnostima, a pojedine aktivnosti ostvaruju se suradnički između različitih razreda.
c) načini učenja	Istraživanje i analiza različitih povijesnih, književnih, dokumentarnih i digitalnih izvora; rad s fotografijama, zemljovidima i vremenskim crtama; čitanje i interpretacija odabranih tekstova i svjedočanstava; individualni, rad u paru i skupni rad; izrada plakata, prezentacija, vremenskih crta i drugih učeničkih radova; kreativno i digitalno stvaralaštvo; razgovor, rasprava i refleksija o vrijednostima mira, slobode, zajedništva i odgovornosti.
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i rasprave, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, rad s povijesnim i drugim izvorima, istraživački rad, analiza i interpretacija, uspoređivanje, projektni rad, suradničko učenje, individualizirani i dobro prilagođeni pristup, kreativno izražavanje i prezentiranje rezultata rada.
e) trajanje	1 tjedan – studeni 2026. godine, središnje aktivnosti prema dogovoru škole i pojedinih učitelja.
Potrebni resursi/troškovnik	Računalo, projektor i druga dostupna digitalna oprema; literatura i izvori iz školske knjižnice; zemljovid, fotografije i dokumentarni materijali; papir, karton, likovni pribor i drugi potrošni materijal za izradu plakata, panoa, ruža, golubica i drugih učeničkih radova. Potrošni materijal osigurava Škola u skladu s raspoloživim sredstvima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i samostalnosti učenika tijekom provedbe aktivnosti; praćenje sposobnosti pronalaženja, odabira i korištenja odgovarajućih izvora; analiza učeničkih radova, prezentacija, plakata, literarnih i likovnih radova te digitalnih sadržaja; praćenje sposobnosti iznošenja i obrazlaganja vlastitih stavova; razgovor i kratka refleksija o značenju obilježavanja i vrijednostima mira i sjećanja; samovrednovanje učenika. Rezultati aktivnosti dokumentiraju se fotografijama, učeničkim radovima, izložbom i drugim oblicima prezentacije.
Odgovorne osobe	Učiteljice povijesti kao nositeljice aktivnosti/projekta, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, školska knjižničarka, ravnateljica te ostali djelatnici škole uključeni u provedbu pojedinih aktivnosti.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Svjetski dan prašuma
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Razvijati svijest učenika o važnosti prašuma za očuvanje bioraznolikosti, klimatske ravnoteže i života na Zemlji te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz istraživačke i kreativne aktivnosti upoznati geografski položaj i obilježja prašuma, njihovu važnost za ekosustav te probleme povezane s njihovim uništavanjem. Aktivnost će potaknuti razvoj ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i odgovornog odnosa prema prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik opisuje geografski položaj i osnovna obilježja tropskih prašuma; objašnjava njihovu važnost za bioraznolikost i klimatski sustav; prepoznaje uzroke i posljedice krčenja prašuma; koristi geografske izvore i karte pri istraživanju; samostalno ili u skupini izrađuje edukativni materijal; razvija svijest o važnosti zaštite prirodnih ekosustava
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost – geografska grupa
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
c) načini učenja	Istraživačko učenje, suradničko učenje, učenje kroz rad i praktične aktivnosti, samostalno istraživanje, rad s geografskim kartama i digitalnim izvorima.
d) metode poučavanja	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu i karti, istraživački rad, suradnički rad, metoda praktičnih radova.
e) trajanje	Jedan tjedan, u sklopu nastave geografije, u tjednu od 14. do 18. 9.
Potrebni resursi/troškovnik	Računalo i projektor, geografske karte, dostupni digitalni i tiskani izvori, papir i pribor za izradu učeničkih radova. Troškovi nisu predviđeni.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom rada, kvaliteta i sadržajna točnost učeničkih radova, zajednička analiza i evaluacija izrađenih materijala.
Odgovorne osobe	Dino Lesjak

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Dan planeta Zemlje
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Širenje i promoviranje geografskog mišljenja. Kritičko razmišljanje o Zemlji, procesima koji se odvijaju na njoj: razvoj, stanovništvo, gospodarstvo, zaštita prirode
Obrazloženje cilja	Sveobuhvatnim geografskim razmišljanjem i praktičnim djelovanjem možemo pridonijeti boljitku planeta na kojem živimo.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje i sveobuhvatnije znanje geografije, sposobnost korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu, prihvatanje potrebe zaštite prirode i svih njenih resursa.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost – geografska grupa
b) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
c) načini učenja	Izrada plakata i zidnih novina, uređivanje školskog panoa, power point prezentacija
d) metode poučavanja	Animiranje učenika za rad, predlaganje aktivnosti i tema, moderiranje aktivnosti
e) trajanje	Dva termina geografske grupe u travnju 2026. g.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvaliteta učeničkih radova – zajednička analiza i evaluacija
Odgovorne osobe	Dino Lesjak

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Geografska grupa
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Širenje i promoviranje geografskog mišljenja i geografske kulture kao sastavnice opće kulture.
Obrazloženje cilja	Pripreme za geografsko natjecanje, rad na pojedinim temama – mogućnost realizacije određenih projekata. Pripreme se sastoje od samostalnog rješavanja probnih testova te zajedničke analize. Teme se obrađuju izradom plakata i zidnih novina te power point prezentacija u suradnji s učiteljem.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	Bolje i sveobuhvatnije znanje geografije, sposobnost korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost.
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda.
c) načini učenja	Rješavanje kvizova, izrada plakata i power point prezentacija, analiza vremena i klime pomoću digitalne meteorološke stanice.
d) metode poučavanja	Animiranje učenika za rad, predlaganje aktivnosti i tema, moderiranje aktivnosti
e) trajanje	Cijela nastavna godina
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati na natjecanju, kvaliteta učeničkih radova – zajednička analiza i evaluacija.
Odgovorne osobe	Dino Lesjak

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Izviđačka družina Kotoriba
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Doprinijeti razvoju djece i mladih u postizanju njihovih punih tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih i duhovnih potencijala kao pojedinaca, kao odgovornih građana i kao članova njihove lokalne, nacionalne i međunarodne zajednice.
Obrazloženje cilja	Preko izvannastavne aktivnosti doprinositi odgoju i obrazovanju mladih, kroz sustav vrijednosti temeljen na Izviđačkom zavjetu i zakonima, pomoći izgraditi bolji svijet u kojemu ljudi imaju konstruktivnu ulogu u društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Njegovanje suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanje vještina vođenja i organiziranja. Razvijanje kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja. Poštivanje osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanje mobilnosti te razvijanje osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora. Poticanje želje za stalnim učenjem i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce od 5. do 8. razreda
c) načini učenja	Život u prirodi - stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi; izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi, tehnike logorovanja, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, meteorologija i zaštita od nepogoda te osnove zaštite prirode.

	Izviđački pokret - razumijevanje načela i metode skautizma, poznavanje razvoja izviđačkog pokreta u Hrvatskoj i svijetu, prepoznavanje vlastitog mjesta u pokretu. Moj život - dio izviđačkog programa koji obuhvaća sadržaje i postupke kojima se stvara pozitivno ozračje za izgradnju karaktera i dostizanje punih potencijala mlade osobe, kao pojedinca i građanina te mogućnosti za odabir ciljeva i vlastitog životnog puta. Svijet oko nas - upoznavanje ljudi, krajeva i običaja, razvijanje ljubavi prema domovini, interkulturalno učenje te istraživanje zajedničkih odlika i različitosti kultura u bliskoj i sigurnoj okolini izviđačke organizacije; volonterizam, mobilnost, izgrađivanje pozitivnih osjećaja prema okolini, svladavanje vještina i znanja vezanih uz tehnologije, inovacije i komunikacije.
d) metode poučavanja	Učitelji različitim oblicima i metodama rada prenose znanja učenicima, pripremaju materijale za rad te dodatne izvore znanja. Usmjeravaju i pomažu učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka. Trude se postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Potiču ljubav prema zavičaju i domovini. Vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja. Potiču i usmjeravaju timski rad.
e) trajanje	Od rujna 2026. do lipnja 2027. g. (dvaput tjedno prema rasporedu sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Plaćanje godišnje članarine u iznosu od 35,00 eura (osiguravaju roditelji učenika), sudjelovanje u izviđačkim aktivnostima (osiguravaju roditelji učenika, Odred izviđača Sirius, Općina Kotoriba), potrošni materijal za nastavne listiće osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Odgovorne osobe	Martina Katar, psihologinja; Karlo Nikić, vanjski suradnik

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Spomendan sjedinjenja Međimurja s maticom zemljom Hrvatskom
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj	Upoznati učenike s političkim i povijesnim okolnostima u Međimurju nakon završetka Prvoga svjetskog rata te s događajima koji su doveli do održavanja Velike narodne skupštine u Čakovcu 9. siječnja 1919. godine. Objasniti značenje Rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske države i njezinu važnost u procesu sjedinjenja Međimurja s maticom zemljom Hrvatskom. Razvijati interes za zavičajnu povijest i odgovoran odnos prema povijesnoj baštini i kulturi sjećanja.
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana sjedinjenja Međimurja s maticom zemljom Hrvatskom učenici će upoznati jedan od najvažnijih događaja u povijesti Međimurja. Povezivanjem zavičajnih sadržaja s nastavnim sadržajima o završetku Prvoga svjetskog rata i političkim promjenama u Europi učenici će bolje razumjeti povijesne okolnosti u kojima je održana Velika narodna skupština u Čakovcu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	9. siječnja 1919. godine. Radom s odabranim povijesnim izvorima učenici će razvijati sposobnost izdvajanja relevantnih informacija, povezivanja događaja i donošenja zaključaka o njihovu značenju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - opisati osnovne političke i povijesne okolnosti u Međimurju nakon Prvoga svjetskog rata - navesti vrijeme i mjesto održavanja Velike narodne skupštine - objasniti značenje Velike narodne skupštine održane u Čakovcu 9. siječnja 1919. - objasniti značenje Rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske države - povezati događaje u Međimurju s političkim promjenama nakon završetka Prvoga svjetskog rata - izdvojiti ključne informacije iz odabranih povijesnih izvora - prepoznati važnost 9. siječnja 1919. za povijest Međimurja - izraziti vlastito mišljenje o važnosti poznavanja i očuvanja sjećanja na događaje iz zavičajne povijesti.
Način realizacije	Tematski sat povijesti
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 8. razreda
c) načini učenja	- uvodno upoznavanje s povijesnim okolnostima u Međimurju nakon Prvoga svjetskog rata - praćenje kratke prezentacije o događajima koji su prethodili Velikoj narodnoj skupštini - rad s odabranim povijesnim izvorima – fotografijama, zemljovidom, tekstom Rezolucije i drugim dostupnim materijalima - rješavanje kratkog nastavnog listića - izdvajanje ključnih informacija i povezivanje uzroka, događaja i posljedica - razgovor i rasprava o značenju 9. siječnja 1919. za Međimurje - završna refleksija učenika o važnosti poznavanja zavičajne povijesti
d) metode poučavanja	- metode: razgovora, usmenog izlaganja, rada s povijesnim izvorima, analize i interpretacije, problemsko učenje, individualni i suradnički rad, rasprava i argumentirano iznošenje mišljenja
e) trajanje	1 školski sat (siječanj 2027.)
Potrebni resursi/troškovnik	- računalo i projektor - prezentacija - odabrani povijesni izvori i zemljovid Međimurja - fotografije i drugi vizualni materijali - tekst Rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske države - nastavni listić Potrošni materijal osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom razgovora i rada s povijesnim izvorima - provjera razumijevanja ključnih povijesnih činjenica kroz pitanja i zadatke

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- praćenje sposobnosti učenika da izdvoje i povežu relevantne informacije iz izvora - analiza riješenih nastavnih listića - praćenje sposobnosti povezivanja zavičajnih događaja sa širim povijesnim kontekstom - praćenje sposobnosti učenika da objasne značenje 9. siječnja 1919. za povijest Međimurja - kratka završna usmena ili pisana refleksija učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Melita Sečan-Hrastić, prof.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Biblijski likovi
Ciklus (razred)	4., 6. i 8. razred
Cilj	Razvijanje ljubavi prema Bibliji, upoznavanje biblijskih likova kroz čitanje, glumu, opisivanje i pripovijedanje biblijskih događaja. Poticanje kreativnog stvaralaštva. Uređivanje panoa u holu škole po potrebi uoči blagdana i prigodnih obilježavanja. Uključivanje u školske priredbe.
Obrazloženje cilja	Katolički vjeronauk u školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvima učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje, druženje i zabava.
Način realizacije	
a) oblik	Izvannastavna aktivnost – Biblijski likovi
b) sudionici	Zainteresirani učenici 4., 6. i 8. razreda osnovne škole
c) načini učenja	Učenici sudjeluju u organizaciji aktivnosti, aktivno sudjeluju u organizaciji i provedbi tematskih dana u školi.
d) metode poučavanja	Voditelj potiče učenike na uključivanje u rad biblijske grupe, educira ih o Bibliji, poukama iz života biblijskih likova, pribavlja materijal za planirane aktivnosti, usmjerava učenike u radu te potiče kreativnost.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Potrebni resursi/troškovnik	Financijska sredstva (potrošni materijal: kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, i sl.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano praćenje učeničkih aktivnosti i rada, međusobne komunikacije i suradnje.
Odgovorne osobe	Vjeroučitelj Rosana Toplek

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Ciklus (razred)	2. b razred
Cilj	Senzibilizirati učenike o pravima, potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom, osvijestiti potrebu međusobnog uvažavanja te poticati na pružanje podrške osobama s invaliditetom.
Obrazloženje cilja	Kod učenika razvijati prihvaćanje različitosti, empatiju i poštovanje prema osobama s invaliditetom te osvijestiti važnost jednakih mogućnosti i uključivanja svih pojedinaca u život zajednice. Obilježavanjem Međunarodnog dana osoba s invaliditetom učenike se potiče na razumijevanje potreba drugih, uklanjanje predrasuda o osobama s invaliditetom te pružanje podrške. Time se promiče uključiva (školska) zajednica.
Očekivani ishodi/postignuća	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
Način realizacije	Pedagoška radionica, izrada plakata.
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 2. b razreda.
c) načini učenja	Suradničko učenje, aktivno učenje.
d) metode poučavanja	Metoda razgovora, praktični rad, rad u skupini, rad na tekstu.
e) trajanje	Prosinac 2026.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata osigurat će škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje ostvarenosti ishoda kroz praćenje ponašanja i sudjelovanja učenika u radionici, refleksije nakon radionice, samovrednovanje učenika te na temelju izrađenih plakata.
Odgovorne osobe	Sabina Golubić, pedagoginja

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Sudjelovanje u fašničkoj povorci
Ciklus (razred)	II. ciklus – učenici 6. ab razreda
Cilj	• Upoznati i očuvati tradicijske običaje zavičaja vezane uz poklade. • Razvijati kreativnost, suradnju i timski rad unutar razrednog odjela. • Potaknuti ekološku svijest izradom maski od recikliranih materijala.
Obrazloženje cilja	Već tradicionalno svake godine učenici 6. razreda predstavljaju školu u fašničkoj povorci Općine Kotoriba i na taj način doprinose očuvanju fašničkih običaja, razvijaju svoju kreativnost i zajedništvo unutar razreda, a istodobno brinu i o okolišu izradom maski od recikliranih materijala.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj vještina poput timskog rada, komunikacije, rješavanja problema i upravljanja vremenom; izgradnja osjećaja pripadnosti i odgovornosti grupi; izgraditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije	
a) oblik	Sudjelovanje u fašničkoj povorci
b) sudionici	učenici 6.ab razreda
c) načini učenja	osmišljavanje teme i izrada grupne maske na satu razrednika ; analiza i rasprava na satu razrednika nakon povorke.
d) metode poučavanja	Učenici samostalno i u timovima izrađuju elemente grupne maske, rekvizite, transparente i kostime koristeći različite materijale (kooperativno učenje i praktičan rad), uvježbavaju zajednički nastup/koreografiju.
e) trajanje	za vrijeme fašničke povorke u Kotoribi (veljača)
Potrebni resursi/troškovnik	školski pribor (boje, ljepilo, plakat)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	međusobni dogovori razrednica; vijest na web stranici škole
Odgovorne osobe	razrednice 6. razreda: Klaudija Vidović i Marija Kontrec

➤ PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dopunska nastava iz predmeta Matematika
Ciklus (razred)	Od 1. do 4. razreda
Cilj	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih pojmova te svladavanju matematičkih sadržaja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici, savladavanje matematičkog jezika te uočavanje i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Obrazloženje cilja	Produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka i razvijanje interesa za matematiku, usmjeravanje u primjeni stečenih znanja za samostalan rad. Prilagodba i pojednostavljivanje matematičkih sadržaja kako bi se pomoglo učenicima koji imaju uočene poteškoće u računanju i rješavanju zadataka. Pomoć učenicima pri razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i zakonitosti te primjena istih u stvarnim životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom rješava te prikazuje različite tipove zadataka . Služi se podacima i prikazuje ih jednostavnim tablicama i piktogramima
Način realizacije	Dopunska nastava iz matematike
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda te njihovi učitelji
c) načini učenja	NL za dopunsku nastavu, jednostavnije računske priče, internetski zadaci, udžbenička građa za redoviti program
d) metode poučavanja	Individualni pristup u pojašnjavanju određenih etapa rješavanja zadataka kao i tipova zadataka.
e) trajanje	1 sat tjedno prema rasporedu.
Potrebni resursi/troškovnik	Papiri za NL
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena prezentacija načina rješavanja zadataka te povratna usmena informacija učenja.
Odgovorne osobe	Učitelji RN

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Dopunska nastava iz matematike
Ciklus (razred)	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Cilj	-pomoć učenicima za uspješno svladavanje matematičkih sadržaja
Obrazloženje cilja	-prilagodba i pojednostavljivanje sadržaja kako bi se pomoglo učenicima

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	koji imaju uočene poteškoće u savladavanju osnovnih matematičkih područja
Očekivani ishodi/postignuća	-pomoć učenicima pri razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i zakonitosti te primjena istih u stvarnim životnim situacijama
Način realizacije	dopunska nastava matematike
a) oblik	
b) sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
c) načini učenja	- odgovaranje na frontalno postavljena pitanja - slušanje drugih učenika - rješavanje zadataka - razgovor (metoda pitanja i odgovora) - čitanje zadataka - slušanje učitelja - oblikovanje misli u kratke rečenice
d) metode poučavanja	- izdvajanje bitnog - produljeno vrijeme rješavanja zadataka - čitanje zadataka i po potrebi dodatno objašnjavanje dijelova zadataka - pohvala za uloženi trud - poštivanje zajedničkog dogovora - poticanje interakcije i suradničkog rada (rad u grupi) - provjera razumijevanja slušanog i gledanog - pružanje podrške u radu
e) trajanje	nastavna godina 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	individualno praćenje uspješnosti nastavnih sadržaja, povremeno zadavanje ciljanih zadataka
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić, Ines Smrk

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Dopunska nastava iz fizike
Ciklus (razred)	7. ab, 8.ab
Cilj	Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih ishoda propisanih programom nužnih za nastavak školovanja. Dodatno pojasniti i provježbati sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.
Obrazloženje cilja	Nekim učenicima je potrebno dodatno pojasniti sadržaje koje nisu usvojili kroz redovnu nastavu.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje osnovnih pojmova iz gradiva fizike
Način realizacije	Dopunska nastava iz fizike
a) Oblik	

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

b) sudionici	Učenici koji imaju poteškoće u usvajanju sadržaja.
c) načini učenja	Aktivno učenje
d) metode poučavanja	Metoda razgovora, demonstracija pokusa
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./ 27. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/troškovnik	Papir za fotokopiranje listića sa zadacima za vježbanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa za rad, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti u radu, pozornosti pri radu, temeljitosti i preciznosti. Primjena stečenih znanja u praksi.
Odgovorne osobe	Dora Tot

Kurikulumsko područje	Priradoslovno - matematičko područje Dodatna nastava iz matematike
Ciklus (razred)	2. - 4. razred
Cilj	Omogućiti razvoj interesa i sposobnosti, produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz područja matematike na suvremen način, omogućiti naprednijim učenicima proširenje nastavnih sadržaja matematike. Otkriti iznadprosječne i darovite učenike te stvoriti okolnosti za razvijanje njihove darovitosti.
Obrazloženje cilja	Dodatna nastava će poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijati suradnički način rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje otkrivanjem, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, zaključivanje, korištenje zornih , verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, suradničko učenje. Učenik: donosi originalne ideje i rješenja, brzo i lako izvodi složene računske radnje.
Način realizacije	Dodatna nastava
a) oblik	Individualni rad, rad u skupinama, parovima, timovima
b) sudionici	učenici od 2. - 4. razreda
c) načini učenja	Aktivno učenje (suradničko, iskustveno, istraživačko...) sudjelovati u Večeri matematike sudjelovati u Klokau bez granica

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Metoda demonstracije, izlaganja, izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, literatura i rani materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje: anegdotske zabilješke, opažanja... Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: rubrike, liste procjena, evaluacijski listići, konzultacije s učiteljem. Vrednovanje naučenog: rasprave na dodatnoj nastavi, učenička izvješća učenicima na redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Doria Hunjadi, Jasminka Habuš, Snježana Filipašić (na zamjeni: Mija Frančić), Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Matematika bez barijera (međunarodni dijagnostički projekt)
Ciklus (razred)	1.razredi
Cilj	Ciljevi i svrha dijagnostike • Mapiranje predmatematičkih vještina: Otkrivanje skrivenih nedostataka u ranim vještinama (vizualna percepcija, prepoznavanje uzoraka, pojam količine) prije intenzivnog obrade novog gradiva. • Preventivno djelovanje: Pravovremeno uočavanje prepreka kako bi se izbjegli kasniji problemi u usvajanju zbrajanja, oduzimanja i razumijevanja brojeva. • Jednak start za sve: Pomaganje svakom prvašiću da doživi uspjeh u matematici od samog početka školovanja. • Analiza i uvid: Anonimizirani rezultati pružaju učitelju i školi uspo- redni uvid u stvarne vještine učenika na međunarodnoj razini. Smanjiti prepreke u učenju matematike uočavanjem i prepoznavanjem skrivenih nedostataka u ranim (predmatematičkim) vještinama učenika prvog razreda na samom početku školovanja.
Obrazloženje cilja	Mnogi prvašići nailaze na poteškoće u matematici već na samom početku jer im nedostaju osnovne predmatematičke predvještine (poput prostorne orijentacije, prepoznavanja uzoraka i shvaćanja pojma količine), a da toga nisu svjesni ni učitelji ni roditelji. Svrha ove jednokratne rane dijagnostike jest na vrijeme "mapirati" stvarne vještine učenika kako bi učitelj mogao prilagoditi uvodnu nastavu, otkloniti uzroke nerazumijevanja i omogućiti svakom djetetu ravnopravan i uspješan start bez stresa i frustracija.

Očekivani ishodi/postignuća	<i>Odgojno-obrazovni ishodi za učenika:</i> • Prepoznavanje odnosa i uzoraka: Učenik prepoznaje prostorne odnose (gore/dolje, lijevo/desno, unutra/izvan) i uspoređuje skupove predmeta na temelju vizualnih svojstava. • Povezivanje količine i simbola: Učenik samostalno povezuje skupove konkretnih predmeta s odgovarajućim količinama i brojevnim prikazom. • Jačanje samopouzdanja: Učenik kroz strukturiran i prilagođen zadatak doživljava osjećaj uspjeha pri rješavanju početnih matematičkih problema. <i>Ishodi za učitelja i proces poučavanja:</i> • Identifikacija prepreka: Učitelj identifikacijom uočava konkretne nedostatke i individualne potrebe pojedinih učenika u razrednom odjelu. • Prilagodba poučavanja: Učitelj planira i prilagođava daljnje oblike rada u redovnoj nastavi matematike na temelju dobivenog profila razreda.
Način realizacije	Projektna nastava
a) oblik	Partneri u projektu: Škole iz Hrvatske, Poljske, Češke i Slovačke (uz podršku Levebee platforme)
b) sudionici	učenici od 1. do 4. razreda
c) načini učenja	-učenje kroz igru, natjecanje i kompeticiju
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Prijelaz iz rujna u listopad 2026. godine, Točno 1 školski sat (45 minuta)
Potrebni resursi/troškovnik	Potpuno besplatno (bez obveze kupnje licencije)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sama dijagnostika: Anonimizirani dijagnostički listići / digitalni unos rezultata. Povratna informacija: Izvješće o razrednom profilu matematičkih vještina. Ishod za učenika: Prilagođene uvodne vježbe u redovnoj nastavi bez stvaranja frustracija pri usvajanju novog gradiva. -izvješće o provedenom projektu -prilog na web stranici škole

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda: Adela Horvat, učiteljica razredne nastave, mentor, 1.a Draženska Golub, učiteljica razredne nastave, 1.b
------------------------	---

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Dodatna nastava iz matematike
Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	-stjecanje znanja potrebnih za rješavanje složenijih matematičkih zadataka -korištenje raznih izvora znanja -razvoj sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problemskih situacija te točnost i preciznost pri rješavanju zadataka -popularizacija matematike i uključivanje svih učenika
Obrazloženje cilja	-prilagođavanje sadržaja učenicima koji imaju razvijenije logičko matematičke sposobnosti
Očekivani ishodi/postignuća	-razvoj logičkog razmišljanja -korištenje matematičkog jezika -korištenje tehnologije pri rješavanju problema i učenju -kritički pristup prema svome radu -prepoznavanje uloge matematike u razvoju modernog društva
Način realizacije	dodatna nastava matematike
a) Oblik	
b) sudionici	Učenici 5. razreda
c) načini učenja	Učenici rješavaju zadatke samostalno ili u grupi, raspravljaju o problemskim situacijama, donose zaključke i nalaze rješenja zadanih zadataka. Učenici sudjeluju na školskom natjecanju iz matematike.
d) metode poučavanja	Nastavnik priprema zadatke, usmjerava učenike u radu te ih potiče da kroz istraživanje i interakciju s vršnjacima usvajaju nove spoznaje i razvijaju svoje vještine.
e) trajanje	nastavna godina 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje učenika, sudjelovanje na različitim natjecanjima
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Dan matematike
Ciklus (razred)	- učenici od petog do osmog razreda s naglaskom na polaznike dodatne nastave iz matematike
Cilj	- poticati interes za prirodne predmete kod učenika, te na istraživanje zanimljivosti o matematičkim sadržajima koji se obrađuju na redovnoj nastavi
Obrazloženje cilja	-učenici će na internetu istražiti zanimljivosti o matematici o poznatim ličnostima s područja matematike
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama -graditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije	Projekt: Dan matematike
a) oblik	
b) sudionici	-učenici od petog do osmog razreda koji pokažu interes
c) načini učenja	-učenje kroz istraživanje
d) metode poučavanja	-metode pisanja, čitanja, povezivanja i grafičkog oblikovanja
e) trajanje	-tjedan u mjesecu ožujku oko 14.3.. tj u tjednu Svjetskog tjedna mozga
Potrebni resursi/troškovnik	-računalo, razne matematičke zbirke zadataka, internet -troškovi fotokopirnog papira i papira za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-izrada plakata za pano u učionici i holu škole -prilog na web stranici škole
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić i Ines Smrk, učiteljice matematike

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Naš cvjetnjak
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Pomoću rada u cvjetnjaku učiti o vrstama cvijeća, o sijanju sjemena te o vrstama sadnica. Pomoću neposredne stvarnosti učiti kako je potrebno urediti gredicu te kada posijati sjeme ili zasaditi sadnicu. Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većeg broja učenika; afirmiranje suradničkog odnosa
Obrazloženje cilja	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika Otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Razvija se kreativnost, marljivost, samoinicijativa, međusobna suradnja i tolerancija, stjecanje radnih navika te jačane samopouzdanja kod učenika. Razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije	Projektna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici drugog razreda i njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, pričanje, zornost.
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Jednom mjesečno tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Sjeme i sadnice cvijeća
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada gredica u cvjetnjaku, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, korištenje fotografija
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Doria Hunjadi

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Matematičke igre
Ciklus (razred)	-učenici od petog do osmog razreda polaznici dodatne nastave iz matematike
Cilj	-razvijati suradnju s drugim sredinama i poticati interes za prirodne predmete kod učenika
Obrazloženje cilja	-gostovanjem u drugoj školi, učenici će se upoznati s njihovim načinima rada, te će razvijati socijalne vještine i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama -izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije	Projekt: Matematičke igre: suradnja s OŠ Sveta Marija
a) oblik	
b) sudionici	-učenici od petog do osmog razreda koji pokažu interes
c) načini učenja	-učenje kroz igru, natjecanje i kompeticiju
d) metode poučavanja	-metode pisanja, čitanja, povezivanja
e) trajanje	-planira se posjet OŠ Sveta Marija -susret će se održati u travnju/svibnju 2027. godine
Potrebni resursi/troškovnik	-projektor i računalo, razne matematičke zbirke zadataka -troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-izvješće o provedenom projektu -prilog na web stranici škole
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić, i Ines Smrk, učiteljice matematike

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Prirodoslovci
Ciklus (razred)	7. i 8. razred
Cilj	- primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz biologije i kemije u svakodnevnom životu - razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - korištenje raznih izvora znanja - educirati učenike o važnosti razdvajanja otpada - razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša
Obrazloženje cilja	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijati ekološku svijest kod učenika
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost pri rješavanju zadataka - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici sedmih razreda i učiteljica prirode, biologije i kemije
c) načini učenja	samostalno rješavanje problemskih zadataka sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije i kemije obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode provođenje projekta Mama budi zdrava provođenje projekta sakupljanja starih baterija provođenje projekta sakupljanja starog papira sudjelovanje na eko kvizu „Ne dvoji nego smeće odvoji“ obrada podataka, izrada grafičkih prikaza
d) metode poučavanja	priprema problemskih zadataka, vođenje razgovora, rasprava, usmjeravanje učenika u radu i poticanje na usvajanje novih spoznaja
e) trajanje	35 školskih sati tijekom školske godine 2026./27.

Potrebni resursi/troškovnik	trošak fotokopirnog papira troškovi prijevoza učenika na natjecanje troškovi prijevoza učenika na eko-kviz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje učenika pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegovog truda, zalaganja i interesa - sudjelovanje na školsko natjecanju iz biologije i kemije - sudjelovanje na eko kvizu
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno – matematičko područje Eko patrola
Ciklus (razred)	učenici od četvrtog do osmog razreda
Cilj	Uređivanje školskog dvorišta. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Uočiti probleme koji se pojavljuju radi nepravilnog postupanja s otpadom. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada i recikliranja. Upozoravati i opominjati učenike koji nagrđuju okoliš škole bacanjem smeća, šaranjem zidova, oštećivanjem imovine škole i drugim neprimjerenim oblicima ponašanja. Osvijestiti potrebu za štednjom vode i električne energije.
Obrazloženje cilja	Brigom o okolišu škole učenici stječu vještine njegovanja biljaka te naviku pravilnog odnosa prema okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će saditi i zalijevati cvijeće , čupati korov, orezivati biljke, skupljati smeće, upozoravati na štednju resursa, obilježavati pojedine eko dane, izrađivati plakate s ekološkom tematikom.
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici od 4.do 8. razreda
c) načini učenja	-istraživačko učenje, učenje metodom rješavanja problema, PAR model učenja (prezentiraj, repliciraj, revidiraj)
d) metode poučavanja	demonstracija, savjetovanje, razgovor, razmjena iskustva
e) trajanje	tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od 35 školskih sati
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi potrebni za nabavu sredstva za rad –gumene rukavice, vreće za otpad, oruđe za rad, biljke za sadnju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati provedenih aktivnost očitovati će se u čistoći i uređenosti okoliša škole.
Odgovorne osobe	Karmenka Meglić

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Oprašivači (u suradnji s Javnom ustanovom Međimurskom prirodom)
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Suradnja s Javnom ustanovom Međimurskom prirodom, spoznati oprašivače u našem kraju
Obrazloženje cilja	Na izvanučioničnoj nastavi učenici će spoznati biljne i životinjske vrste kraj Mure u Kotoribi, upoznati i razlikovati invazivne biljne i životinjske vrste, oprašivače te zaštićene biljne i životinjske vrste.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje učenika na samostalnost i istraživački rad

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2. razreda
c) načini učenja	Šetnja do Mure, učenje u izvornoj stvarnosti, promatranje, uočavanje, analiziranje, orijentacija i surađivanje
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Od rujna do lipnja školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema. Literatura, internet, predavači JU Međimurske prirode.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata i crteža te fotografija
Odgovorne osobe	Učiteljica Danijela Sabol

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Klokan bez granica
Ciklus (razred)	-učenici od 2. do 8. razreda
Cilj	-popularizacija matematike -podizanje motivacije kod učenika i njihovih mentora -poticanje zajedništva i timskog rada -razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno mišljenje
Obrazloženje cilja	-sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama -izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi odnosno timu -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije	-Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“, čiji je organizator Hrvatsko matematičko društvo
a) oblik	
b) sudionici	-učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
c) načini učenja	-učenje kroz igru, natjecanje i kompeticiju
d) metode poučavanja	-metode pisanja, čitanja, povezivanja
e) trajanje	-natjecanje se provodi treći četvrtak u mjesecu ožujku
Potrebni resursi/troškovnik	-projektor i računalo, razne matematičke zbirke zadataka -troškovi fotokopirnog papira

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sudjelovanjem na natjecanju postižu se određeni rezultati -prilog na web stranici škole
Odgovorne osobe	Karolina Horvat Sačić i Ines Smrk, učiteljice matematike

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Večer matematike
Ciklus (razred)	-učenici od prvog do osmog razreda u pratnji svojih roditelja, baka, djedova,...
Cilj	-sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo (HMD). - popularizacija matematike, te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. -Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Obrazloženje cilja	--sudionici su učenici i njihove pratnje (roditelji, braća, bake...) -pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi -poticanje međusobne interakcije, te razumijevanje međusobnih potreba i izazova -druženje, zabava i igra
Očekivani ishodi/postignuća	-stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama -izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi -razvoj natjecateljskog duha -graditi samopouzdanje kod učenika
Način realizacije	Projekt: Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
a) oblik	
b) sudionici	-učenici od prvog do osmog razreda koji pokažu interes
c) načini učenja	-učenje kroz igru, natjecanje i kompeticiju
d) metode poučavanja	-metode pisanja, čitanja, povezivanja
e) trajanje	- jednokratni susret u prosincu
Potrebni resursi/troškovnik	-projektor i računalo, razne matematičke zbirke zadataka

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	-troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-izvješće o provedenom projektu -prilog na web stranici škole
Odgovorne osobe	-učiteljice matematike: Karolina Horvat Sačić i Ines Smrk te učitelji/ce razredne nastave od 1. do 4.razreda

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Dodatna nastava iz geografije
Ciklus (razred)	Svi razredi predmetne nastave
Cilj	Širenje i promoviranje geografskog mišljenja. Kritičko razmišljanje o Zemlji, procesima koji se odvijaju na njoj: razvoj, stanovništvo, gospodarstvo, zaštita prirode, priprema za natjecanje
Obrazloženje cilja	Sveobuhvatnim geografskim razmišljanjem i praktičnim djelovanjem možemo pridonijeti boljitku planeta na kojem živimo.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje i sveobuhvatnije znanje geografije, sposobnost korištenja geografskih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije	Dodatna nastava iz geografije
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
c) načini učenja	Priprema za natjecanje, čitanje, pisanje, proučavanje
d) metode poučavanja	Animiranje učenika za rad, predlaganje aktivnosti i tema, moderiranje aktivnosti
e) trajanje	Jedan sat tjedno cijelu nastavnu godinu
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvaliteta učeničkih radova – zajednička analiza i evaluacija
Odgovorne osobe	Dino Lesjak, učitelj geografije

➤ TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt: Svjetski dan znanosti – sat za znanost
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Učenik razvija sposobnosti izražavanja općih ideja fizikalnim jezikom i razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje. Učenik usvaja detaljna znanja o temama i ishodima planiranim godišnjim planom i programom. Učenici usvajaju fizikalne i STEM pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stječu šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje, usvaja druge sadržaje prirodnih i društvenih znanosti. Učenici se osposobljavaju za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu te usvaja fizikalni i STEM jezik.
Obrazloženje cilja	Razumijevanje znanosti i društva objasniti na koji način znanstvena otkrića i tehnološki napredak utječu na svakodnevni život i društvo u cjelini, prepoznati ulogu znanosti u očuvanju mira i održivog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. Učenici prepoznaju ulogu znanosti u rješavanju globalnih izazova (klimatske promjene, energija, zdravlje, zaštita okoliša).
Način realizacije a) oblik	Projekt Svjetski dan znanosti-sat za znanost
b) sudionici	Učenici 5.- 8. razreda
c) načini učenja	Upoznavanje, istraživanje i eksperimentiranje u fizičkom i virtualnom svijetu.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	9. - 10.11.2026.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad, troškovi fotokopiranja, ispisa, izrada plakata, postera, slika, inovatorskih izuma.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i samoprocjena učenika u uspješnosti učenja, napretku i metodama učenja u upoznavanju, eksperimentiranju fizičkog i virtualnog svijeta. Vrednovanje za učenje – poticanje i usmjeravanje, pravodobna i jasna povratna informacija učeniku Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i samoprocjena učenika u uspješnosti učenja, napretku i metodama učenja Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela, snimljenih fotografija. Presentacija izrađenih radova na sajmu. Presentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Presentacija projekta u školi, na lokalnoj razini te na županijskoj, državnoj.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Prometna grupa
Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu i sudjelovanje u prometu kao pješak.
Obrazloženje cilja	Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi; razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.
Način realizacije a) oblik	Izvanastavna aktivnost Prometna grupa
b) sudionici	Učenici 5. razreda
c) načini učenja	Nastava se realizira u učionici tehničke kulture. Suradnja s HAK-om i Policijskom upravom Međimurske županije.
d) metode poučavanja	Problemsko poučavanje, istraživanje, simulacija, metoda razgovora i poučavanja
e) trajanje	Tijekom školske godine

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Čakovec radi sudjelovanja u vožnji bicikla na poligonu, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“ - HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa, sudjelovanje na županijskom natjecanju Sigurno u prometu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki prijeđeni element boduje prema zadanim smjernicama. Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice. S navršenih devet godina života i potvrdom o osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu. Sudjelovanje na županijskom natjecanju Sigurno u prometu
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt: Nikola Tesla – genij za budućnost
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj	Učenik razvija sposobnosti izražavanja općih ideja fizikalnim jezikom i razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje. Učenik usvaja detaljna znanja o temama i ishodima planiranim godišnjim planom i programom. Učenici usvajaju fizikalne i STEM pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stječu šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje, usvaja druge sadržaje prirodnih i društvenih znanosti. Učenici se osposobljavaju za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu te usvaja fizikalni i STEM jezik.
Obrazloženje cilja	Učenik istražuje i upoznaje usvaja fizikalne pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stječe šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje, usvaja druge sadržaje prirodnih i društvenih znanosti. Učenik se osposobljava za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu te usvaja fizikalni jezik.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju primjena strategija učenja i rješavanja problema

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Prilagodba učenja – učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja interes – učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju Razvija osobne potencijale
Način realizacije	Projekt
a) oblik	Nikola Tesla genij za budućnost
b) sudionici	Učenici 8. razreda
c) načini učenja	Upoznavanje, istraživanje i eksperimentiranje u fizičkom i virtualnom svijetu. Učenik razvija i unapređuje inovativnost i kreativnost te promicanja inovatorske djelatnosti. Primarna zadaća promicanje lika i djela Nikole Tesle kroz uvođenje zanimljivih i manje poznatih, ali važnih podataka koji prate Teslino stvaralaštvo. Želimo informirati i educirati o Teslinim djelima i idejama i tako ih poticati na vlastite ideje i izume. Rješava zadatke proučava stručne fizikalne časopise, istražuje putem interneta, usvaja fizikalno gradivo izvan redovnog plana i programa te razvija zdrav natjecateljski duh
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad, troškovi fotokopiranja, ispisa, izrada plakata, postera, slika, inovatorskih izuma.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i samoprocjena učenika u uspješnosti učenja, napretku i metodama učenja u upoznavanju, eksperimentiranju fizičkog i virtualnog svijeta. Vrednovanje za učenje – poticanje i usmjeravanje, pravodobna i jasna povratna informacija učeniku Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i samoprocjena učenika u uspješnosti učenja, napretku i metodama učenja Vrednovanje naučenog – pristupanje raznim razinama natjecanja iz fizike Nikola Tesla genij budućnosti. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt KLUB MLADIH TEHNIČARA I SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA „Mladi za mlade“
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Educirati učenike i polaznike radionica o računalnoj pripremi i izradi štika, recikliranju odjevnih i upotrebnih predmeta. Potaknuti mlade na izradu motiva na odjevne predmete u svrhu predstavljanja udruge, lokalne zajednice i kraja iz kojeg dolaze. Potaknuti mlade na volonterski rad gdje uz voditelja svoje znanje o izradi štika prenose na mlade tijekom radionica. Uvođenje suvremene tehnologije u edukaciju stvaranja vlastitih proizvoda kao priprema učenika za samozapošljavanje nakon završetka školovanja. Glavni je cilj aktivnosti praktično i kreativno prenošenje prethodno stečenih znanja izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od tekstila i ostalih materijala upotrebom ručnih bodova učenika zanimanja krojač na učenike osnovnih škola od 5. do 8. razreda (polaznike radionica). Rad mladih za mlade prenošenjem prethodno stečenih znanja. Poticanje na kreativno razmišljanje i recikliranje tekstila i raznih drugih materijala. Poticanje učenika osnovnih škola na odabir zanimanja iz sektora Moda tekstil i koža. Organizirano i aktivno provedeno vrijeme praznika uz suradnju s lokalnom zajednicom i Društvom pedagoga tehničke kulture.
Obrazloženje cilja	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu - poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	- poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja
Način realizacije a) oblik	PROJEKT KLUB MLADIH TEHNIČARA I SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA „Mladi za mlade“- IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA ŠtikUp

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Čakovec edukacija i radionice za mlade korisnike upotrebe štika u promocijske svrhe - recikliranjem odjevnih i upotrebnih predmeta. Priprema natpisa i raznih motiva u računalnom programu za izradu štika, znanje o važnosti recikliranja odjevnih predmeta izradom štika te smanjenje otpada. Usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda demonstracije, rad u paru, rad u grupi.
b) sudionici	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda
c) načini učenja	Projekt Kluba mladih tehničara posjet učenika i suradnja sa srednjim školama i upoznavanje s tehnikama obrade. Brza moda kod mladih, jeftini odjevni predmeti i stvaranje otpada sve su veći problem današnjice. Jedna o mogućnosti recikliranja odjevnih i upotrebnih predmeta je izrada štika. Učenike i polaznike radionica dodatno će se educirati o novim tehnologijama u procesu dorade tkanina i recikliranja gotovih odjevnih predmeta. Polaznici će naučiti sve o podlogama, koncima i dodatnom priboru za izradu štika na raznim materijalima. Radom u računalnom programu naučiti će tehnike crtanja i obrade crteža u štik te prenošenje na stroj. Tijekom provedbe projekta kroz radionice učenici će volonterski uz voditelja svoje znanje o štik prenositi na mlađe generacije potičući ih na kreativno razmišljanje i na stvaranje vlastitih proizvoda. Podizati će se kvaliteta života mladih te međugeneracijsko poticanje na odabir zanimanja iz sektora moda, tekstil i koža. Mladi će aktivno sudjelovali u društvu te svojim pozitivnim primjerom na svijest o recikliranju i stjecanju dodatnih znanja o uvođenju novih tehnologija u radni proces poticati mlađe na ista razmišljanja.
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija
e) trajanje	Projekt tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Trošak prijevoza, hrana i piće za goste iz drugih škola, tekstil, drvo, papiri, ljepilo, škariice, ostali potrošni materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati će se vidjeti kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, izrada prezentacije. Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta. Korištenje rezultata vrednovanja u unaprjeđivanju rada u školi.

	Radovi koji se izrade tijekom radionica bit će postavljeni na završnim izložbama po završetku svakog kampa u školi u kojoj će se kamp održavati kako bi se predstavile javnosti (roditeljima polaznika, pročelnicima za obrazovanje grada i županije, medijima...). Učenice i voditelj radionice će primiti potvrde o aktivnom sudjelovanju u radu radionica na kampu od Društva pedagoga tehničke kulture Međimurske županije.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar, Andreja Modrinjak

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt KLUB MLADIH TEHNIČARA - MLADI TEHNIČARI
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	- razvijati socijalne vještine kod učenika - poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanja kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja - povezivanje i jačanje suradnje dviju škola iz različitih županija - promoviranje tehničke kulture - poticanje samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i socijalizacije.
Obrazloženje cilja	KLUB MLADIH TEHNIČARA Mali tehničari Priprema i osposobljavanje učenika za izložbe mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad na rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka. Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s STEM područjem; razvijanje interesa za programiranje; informatičko opismenjavanje; razvijanje interesa za rad na računalu; upoznavanje s osnovnim tehnikama prilikom programiranja. Osposobiti učenike za uočavanje detalja, osjećaja za estetiku, organiziranost, urednost i sklad. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike i elektronike s konačnom namjenom izrade elektroničkih sklopova projektnog zadatka.
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja upotrebe alata za obradu drva, STEM područje, fotoaparata, elektroničkih elemenata uz dodatno ulijevanje samopouzdanja

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	Projekt KLUB MLADIH TEHNIČARA - MLADI TEHNIČARI
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 5 - 8 razreda
c) načini učenja	Suradnja škola: OŠ Retkovec Zagreb, Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u školu po dogovoru jednom godišnje te Online razmjena iskustva - izrada praktičnih radova iz modelarstva Sudjelovanje i prezentacija projektnih zadataka na izložbama inovacija.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, lijepila, brusni papir, pilice, razni potrošni materijal. Nabava univerzalnog stroja za modelarstvo. Prijevoz učenika u Zagreb OŠ Retkovec radi sudjelovanja na susretu klubova mladih tehničara i njihovih mentora i izložbi radova HSPTK.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnim stranicama škole, u školskim novinama i drugim medijima. Izrada izvješća o radu. Učenicima za uspješan rad i postignuća upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela od drveta, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada, sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt KMT - Dan žena i djevojčica u znanosti
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Potaknuti što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost STEM , promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.
Obrazloženje cilja	KLUB MLADIH TEHNIČARA projekt je posvećen djevojkama i ženama u STEM području – onima koje to već jesu, kao i onima koje će to tek postati. U sklopu projekta organizirana je video konferenciju koja će održati ususret Međunarodnom danu žena i djevojaka u znanosti, a ugostit će znanstvenice i STEM stručnjakinje. Projektom će se istaknuti i priče učenica i studentica iz STEM područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvarenje ravnopravnosti spolova, a posebno s ciljem prepoznavanja temeljne uloge žena i djevojaka u STEM područjima znanosti. Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja STEM područja znanosti uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije a) oblik	Projekt Klub mladih tehničara DAN ŽENA I DJEVOJČICA U ZNANOSTI Kako je biti žena u STEM-u? Obilježavanje značajnih obljetnica: 11.2.2027. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
b) sudionici	Učenici 5 - 8 razreda
c) načini učenja	Suradnja škola: OŠ Tužno i OŠ Jože Horvata Kotoriba - posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari u školu po dogovoru jednom godišnje te Online razmjena iskustva putem platforma za komunikaciju - STEM radionica za djevojčice na KMT izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektronike, elektrotehnike, STEM, obnovljivi izvori energije Sudjelovanje i prezentacija projektnih zadataka na izložbama inovacija. Izrada prezentacija, postera.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s digitalnim alatima i

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, lijepila, brusni papir, pilice, razni potrošni materijal, printanje, papiri, bojice, flomasteri. Prijevoz učenika u Tužno OŠ Tužno radi sudjelovanja na susretu klubova mladih tehničara.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na video konferencijama. Presentacija izrađenih radova. Presentacije, poster, radionice na KMT. Presentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih radova. U svakodnevnom životu, probuditi kod djevojčica želju za bavljenje znanosti.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje „Budi rješenje – RECIKLIRAJ!“
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Zaštita okoliša i podizanje svijesti o recikliranju otpada te korištenje otpada u tehničko - umjetničkom izražavanju, osigurati uspješnost uspostavljanja cjelovitog sustava gospodarenja otpadom u Hrvatskoj.
Obrazloženje cilja	Projekt je namijenjen svim učenicima koji se izražavaju na kreativan način. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina, recikliranje. Kroz projekt će se učenici zajedno educirati i razvijati svijest i o vrstama otpada, načinima recikliranja i sortiranja otpada i korištenju otpada kao resursa, stjecati znanja o mogućnostima recikliranja sakupljenog otpada u kućanstvima i školi – papir, plastika, staklo, baterije, elektronički otpad, metalni otpad i biootpad – te njegovog korištenja kao resursa na kreativan i inovativan način u nastavi i svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja upotrebe alata za obradu, fotoaparata, elektroničkih elemenata uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	„Budi rješenje – RECIKLIRAJ!“
- oblik	Sudjelovanje na Međunarodnim sajmovima inovacija učenika osnovnih škola Inova mladih, Inventum Ilok, Arca, Agro Arca, I3G Ivanić Grad.
- sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
- načini učenja	Radionice iz tehničke kulture Motivirati učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša te o održivom načinu života.

	Zaštita okoliša i podizanje svijesti o recikliranju otpada te korištenje otpada u tehničko - umjetničkom izražavanju.
- metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad. Prijevoz na Međunarodne sajmove inovacija učenika osnovnih škola Inova mladih, Inventum Ilok, Arca, Agro Arca, I3G Ivanić Grad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Natjecanja Mladih tehničara; smotra učeničkih radova; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Izvanastavna aktivnost KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata za suradnički rad na rješavanje složenijih tehničkih problema i zadataka.
Obrazloženje cilja	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARI Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta projektnog zadatka od drva, kartona. ELEKTRONIKA – ELEKTROTEHNIKA Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike, elektronike, automatike i robotike s konačnom namjenom izrade elektroničkih sklopova projektnog zadatka. STROJARSKE KONSTRUKCIJE-OBRADA MATERIJALA

	Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja strojarstva s konačnom namjenom izrade uporabnih predmeta od metala, projektnog zadatka, izrađivati će razne predmete, igračke i mehanizme te stjecati vještine potrebne za obradu metala, rukovati različitim alatima i pomagalicama (čekić, bušilica, kliješta za blok zakovice, odvijači, škare za lim, škripac, imbusi, viličasti-okasti i nasadni ključevi, steg, turpije, ručne pile, crtača igla, točkalo, kutnik, i sl.), razmjenjivati svoje i prihvatiti tuđe mišljenje ili ideju
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja upotrebe alata za obradu drva, fotoaparata, elektroničkih elemenata uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
e) oblik	Klub mladih tehničara
f) sudionici	Učenici 5 - 8 razreda
g) načini učenja	Nastava se realizira u učionici tehničke kulture. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju „Mladih tehničara“ , „Modelarska liga“ – „Danas mali sutra veliki majstor“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine. Suradnja s HZTK Online smotra radova na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.) Putem izvanastavne aktivnosti u učionici tehničke kulture, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izvan učionice za potrebe fotografiranja (prostorije i dvorište škole). Sudjelovanje i prezentacija projektnih zadataka na državnim i međunarodnim izložbama inovacija.
h) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature; rad s modelarskih strojem
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad. Prijevoz učenika u Čakovec radi sudjelovanja na županijskom natjecanju mladih tehničara, prijevoz učenika radi sudjelovanje na međunarodnim izložbama radova učenika.. Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, lijepila, brusni papir, razni potrošni materijal.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Nabava univerzalnog stroja za modelarstvo, digitalni fotoaparat, eksperimentalne pločice, elektronički elementi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela od drveta, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Natjecanja Mladih tehničara; Modelarska liga; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara; Sudjelovanje na Međunarodnim sajmovima inovacija učenika osnovnih škola Inova, Inova mladih, Inventum Ilok, Arca, Agro Arca, I3G Ivanić Grad, susreti klubova mladih tehničara OŠ Retkovec HSPTK.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt - Zajedno u letu izrada stiliziranog padobrana Fausta Vrančića
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Obilježiti 80 godina djelovanja Hrvatske zajednice tehničke kulture kroz kreativnu i praktičnu aktivnost pod nazivom „ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ“, potaknuti učenike na upoznavanje s likom i djelom Fausta Vrančića, hrvatskog izumitelja i autora ideje padobrana, te razvijati njihovu kreativnost, tehničko stvaralaštvo i interes za tehničku kulturu.
Obrazloženje cilja	Aktivnost se provodi u sklopu obilježavanja značajne obljetnice 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj, pod temom „ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ“. Odabirom motiva padobrana učenicima se približava doprinos Fausta Vrančića, jednog od najznačajnijih hrvatskih izumitelja, čija je zamisao padobrana povezana s razvojem tehničkog stvaralaštva i čovjekovom težnjom za sigurnim svladavanjem prostora i leta. Kroz jednostavnu izradu stiliziranih padobrana i lika Fausta Vrančića učenici će povezati povijest, tehničku kulturu, kreativno izražavanje i praktičan rad. Aktivnost omogućuje učenicima da samostalno ili u suradnji s drugima oblikuju i izrađuju vlastite uratke, pritom razvijajući finu motoriku, prostorno razmišljanje, preciznost, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i tehničke vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani ishodi/postignuća: učenik upoznaje lik i djelo Fausta Vrančića te njegov doprinos razvoju tehničke kulture i ideji padobrana

	učenik prepoznaje značaj 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj i aktivno sudjeluje u obilježavanju obljetnice učenik prema zadanim smjernicama samostalno ili uz pomoć izrađuje stilizirani padobran i lik Fausta Vrančića učenik primjenjuje osnovne postupke oblikovanja, savijanja, rezanja, spajanja i ukrašavanja materijala učenik razvija kreativnost, preciznost, finu motoriku i tehničko stvaralaštvo učenik uočava povezanost oblika, konstrukcije i materijala s načinom spuštanja padobrana učenik kroz praktično ispitivanje modela razvija istraživački pristup, sposobnost opažanja i zaključivanja učenik pravilno i odgovorno koristi materijale i pribor te primjenjuje pravila sigurnog rada učenik razvija ekološku svijest korištenjem dostupnih, papirnatih i recikliranih materijala učenik surađuje s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima te razvija komunikacijske i suradničke vještine učenik razvija osjećaj zajedništva, pripadnosti i ponosa na hrvatsku tehničku baštinu učenik predstavlja i demonstrira svoj izrađeni model te opisuje postupak njegove izrade i rezultate ispitivanja.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	Klub mladih tehničara
b) sudionici	Učenici 5 - 8 razreda
c) načini učenja	Načini učenja: učenje kroz praktičan rad, iskustveno učenje, istraživačko učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru i kreativno izražavanje, problemsko učenje, učenje promatranjem i demonstracijom, učenje kroz razgovor i raspravu, učenje kroz povezivanje sadržaja, učenje kroz uključivanje roditelja
d) metode poučavanja	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda istraživanja i eksperimentiranja, problemska metoda, metoda rada u paru i skupini, metoda poticanja i motiviranja, metoda povratne informacije, metoda iskustvenog učenja
e) trajanje	rujan

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Potrebni resursi/troškovnik	papir, karton i drugi reciklirani papirnati materijal za izradu padobrana i lika Fausta Vrančića konac, vezice, špagu ili sličan materijal za izradu užadi padobrana škare, lje pilo, ljepljivu traku, ravnala i pribor za crtanje i ukrašavanje flomastere, bojice, drvene boje ili drugi materijal za kreativno oblikovanje predloške i slikovne materijale o Faustu Vrančiću i njegovom padobranu prostor za provedbu radionice i siguran prostor za ispitivanje izrađenih modela povišeno i sigurno mjesto za spuštanje padobrana, uz nadzor učitelja i odraslih osoba fotoaparat ili mobitel za dokumentiranje provedbe aktivnosti i učeničkih radova. Troškovi: Aktivnost se može provesti uz minimalne troškove, prvenstveno korištenjem materijala dostupnih u školi i kućanstvima te materijala namijenjenih ponovnoj uporabi i recikliranju. Eventualni troškovi odnose se na nabavu papira, kartona, lje pila, vezica, konca i likovnog pribora. Okvirni troškovnik: papir, karton i reciklirani materijal – 10,00 € konac, vezice i špaga – 10,00 € lje pilo, ljepljiva traka i ostali potrošni materijal – 15,00 € likovni pribor i materijal za ukrašavanje – 15,00 € Ukupno: 50,00 € Troškovnik se može prilagoditi broju sudionika i količini materijala koji je već dostupan u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje i provjera ishoda provodit će se kontinuiranim praćenjem učenika tijekom svih faza aktivnosti – od upoznavanja s temom, planiranja i izrade do ispitivanja i predstavljanja izrađenih modela. Na temelju prikupljenih opažanja, učeničkih radova, praktičnog ispitivanja i povratnih informacija procijenit će se ostvarenje planiranih ishoda te uspješnost provedbe aktivnosti.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Svjetski svemirski tjedan _World Space Week
Ciklus (razred)	5.- 8. razred
Cilj	Sudionici projekta, učenici 5.–8. razreda, kroz različite STEM aktivnosti povezane s astronomijom i svemirskim tehnologijama razvijaju znanja i praktične vještine, kritičko i logičko mišljenje te interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. Istodobno upoznaju primjenu svemirskih tehnologija, povezuju spoznaje o svemiru s globalnim izazovima i održivim razvojem te kroz međunarodnu suradnju razvijaju komunikacijske i suradničke vještine i razmjenjuju znanja s učenicima i partnerima iz drugih zemalja.
Obrazloženje cilja	Projekt se provodi povodom obilježavanja Svjetskog svemirskog tjedna, međunarodne manifestacije posvećene obrazovanju, popularizaciji znanosti i podizanju svijesti o važnosti svemira i svemirskih tehnologija za razvoj suvremenog društva. Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.–8. razreda s ciljem približavanja astronomije, svemirskih istraživanja i suvremenih tehnologija na njima zanimljiv, pristupačan i praktičan način. Kroz radionice, istraživačke zadatke, eksperimente, projektne aktivnosti i korištenje digitalnih tehnologija učenici će imati priliku istraživati svemir, razvijati znanstveni način razmišljanja, rješavati probleme i primjenjivati stečena znanja u praktičnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjelovanjem u aktivnostima Svjetskog svemirskog tjedna učenici će proširiti znanja iz astronomije i svemirskih tehnologija, povezati ih sa STEM područjima te kroz praktične, istraživačke, digitalne i kreativne aktivnosti razvijati kritičko mišljenje, rješavanje problema, inovativnost i komunikacijske vještine. Istodobno će upoznati primjenu svemirskih tehnologija u svakodnevnom životu, povezanost svemirskih istraživanja s održivim razvojem i zaštitom planeta te kroz međunarodnu suradnju i ravnopravno sudjelovanje djevojčica i dječaka poticati interes za znanost, tehnologiju i buduća STEM zanimanja.
Način realizacije	Projekt
a) oblik	Svjetski svemirski tjedan _World Space Week
b) sudionici	Učenici 5.-8. razreda
c) načini učenja	Načini učenja obuhvaćaju istraživačko, praktično, iskustveno, problemsko, projektno, suradničko, eksperimentalno, digitalno, kreativno, vršnjačko i samostalno učenje te učenje kroz raspravu, komunikaciju i prezentaciju.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	listopad.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad, troškovi fotokopiranja, ispisa, izrada plakata, postera, slika, inovatorskih izuma.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i samoprocjena učenika u uspješnosti učenja, napretku i metodama učenja u upoznavanju, eksperimentiranju fizičkog i virtualnog svijeta. Vrednovanje za učenje – poticanje i usmjeravanje, pravodobna i jasna povratna informacija učeniku Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i samoprocjena učenika u uspješnosti učenja, napretku i metodama učenja Vrednovanje naučenog – pristupanje raznim razinama natjecanja iz fizike Nikola Tesla genij budućnosti. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela, snimljenih fotografija. Presentacija izrađenih radova na sajmu. Presentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt - SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA - GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC - STEM radionice
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Učenici će razvijati svijest o važnosti tradicionalne baštine kraja, materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, produbljivat će spoznaje o vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike. Zainteresirati učenike za područje upoznavanjem materinskog jezika na temelju upoznavanja kulturne i povijesne baštine razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom naslijeđu
Obrazloženje cilja	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu

	- poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog - izgraditi kod učenika kulturu ponašanja posjetom javnoj ustanovi - izražavanje vlastitih stavova i razmišljanja nakon posjeta
Očekivani ishodi/postignuća	- ponoviti i utvrditi znanje: tradicionalne baštine kraja cug mašine kroz izradu magneta i suvenira za razglednicu mog mjesta - poticanje veće aktivnosti učenika - razvijanje vještina promatranja i zapažanja bitnog - analiza izloženog i prezentiranog sadržaja
Način realizacije	PROJEKT KLUB MLADIH TEHNIČARA I SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
a) oblik	STEM Radionica keramike cug mašina Upoznavanje kulturne, povijesne i tehničke baštine i razvijanje interes za praktičnu nastavu. Usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda demonstracije, rad u paru, rad u grupi.
b) sudionici	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda
c) načini učenja	Projekt Kluba mladih tehničara posjet učenika Graditeljskoj školi Čakovec i upoznavanje s tehnikama obrade gline i drveta. STEM područje ispis 3 D printerom. Detaljna informiranost učenika o povijesti, kulturi i arhitekturi kroz izradu suvenira i razglednice moga mjesta.
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracija
e) trajanje	Projekt tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Trošak prijevoza, hrana i piće za goste iz drugih škola, filament za 3 D printer, glina, drvo, papiri, ljepilo, škariice, ostali potrošni materijali.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati će se vidjeti kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, izrada prezentacije. Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta. Korištenje rezultata vrednovanja u unaprjeđivanju rada u školi.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Projekt - „Mali škver“ - suradnja sa Hrvatskim savezom Brodomaketara, Hrvatskom zajednicom tehničke kulture i Društvom pedagoga tehničke kulture Međimurske županije
Ciklus (razred)	5 .- 8. razred
Cilj	“Mali škver” je jedinstveni edukativni program Hrvatskog saveza brodomaketara koji uspješno uvodi djecu i mlade u čarobni svijet brodomaketarstva. Kroz interaktivne radionice pod nazivima “Moj mali škver” i “Naš mali škver”, polaznici otkrivaju bogatu hrvatsku pomorsku baštinu na zabavan i praktičan način
Obrazloženje cilja	KLUB MLADIH TEHNIČARA Projekt je namijenjen svim učenicima koji se izražavaju na kreativan način. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina. Ono što ovaj program čini posebnim je činjenica da Hrvatski savez brodomaketara samostalno razvija i izrađuje complete (kitove) za izradu maketa, koji su posebno prilagođeni različitim uzrastima i vještinama polaznika. Uz stručno vodstvo mentora, djeca korak po korak sastavljaju svoje prve brodske makete, pri čemu razvijaju ključne vještine poput strpljenja, preciznosti i kreativnosti. Kroz projekt će se učenici zajedno educirati i razvijati motoričke vještine u izradi maketa što svjedoči o iznimnoj popularnosti i kvaliteti programa.
Očekivani ishodi/postignuća	Tijekom edukacije polaznici su individualno obogatili svoje opće dosadašnje znanje poznavanja upotrebe alata za obradu uz dodatno ulijevanje samopouzdanja u razvoj djeteta. Primjena stečenih znanja tijekom edukacije realizira se zajedničkim vježbama.
Način realizacije a) oblik	Projekt Klub mladih tehničara

	„Mali škver“ u suradnji s Hrvatskim savezom brodomaketara, Hrvatskom zajednicom tehničke kulture, Društvom pedagoga tehničke kulture Međimurske županije
b) sudionici	Učenici 5 - 8 razreda
c) načini učenja	Radionice iz tehničke kulture Motivirati učenike na razmišljanje o važnosti brodomaketarstva. Razvijanje motoričkih vještina rukovanja alatima za obradu drva i kreativnosti u izradi maketa.
d) metode poučavanja	Radno - tehničko stvaranje, praktični radovi, metoda razgovora i poučavanja. Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, materijali potrebni za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, izložbama, smotrama radova. Analiza rješenja zadataka vezanih uz izradu modela, snimljenih fotografija. Prezentacija izrađenih radova na sajmu. Prezentacija snimljenih fotografija. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada. Natjecanja Mladih tehničara; smotra učeničkih radova; sudjelovanje na izložbama i smotrama radova Mladih tehničara.
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar



TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Školsko sportsko društvo
Ciklus (razred)	1. - 8. razred
Cilj	Povezanost školskog sporta sa lokalnom sredinom i njezinim sportskim sadržajima; uključivanje što većeg broja djece u školski sport... Postizanje što boljih sportskih rezultata na županijskoj razini i šire, ali uz napomenu da su trud i zalaganje, te fair play natjecateljski duh mnogo važniji od pobjede pod svaku cijenu.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Obrazloženje cilja	Uz fair play način razmišljanja razvijamo toleranciju i nenasilničko ponašanje kojeg u sportskoj sredini na žalost još uvijek ima. Ovakvim pristupom uspijevamo zadržati u sportu i onu djecu koja bi zbog lošijih postignuća i rezultata odustala od bavljenja bilo kakvom tjelovježbom.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje otvaranja novih sportskih klubova i društava u lokalnoj sredini... Koordinacija natjecanja prilikom domaćinstava i gostovanja;
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učitelj TZK, učenici 1. - 8. razreda, lokalna i šira zajednica
c) načini učenja	Metode usmenog izlaganja, demonstracije i sl.
d) metode poučavanja	Prisustvovanje stručnim aktivima i seminarima te sastancima Izvršnog odbora Saveza ŠSDMŽ. Nabava sportskih rekvizita, pomagala i opreme potrebnih za izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti. Izrada sportskih iskaznica za članove ŠSD.
e) trajanje	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Financijska sredstva za opremanje sportskog spremišta (lopte i drugi sportski rekviziti) ovisno o mogućnostima škole (350,00€)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Osvajanje diploma, medalja i pehara na županijskim, međužupanijskim i drugim natjecanjima; pokloni pobjednicima (donacije i sl.). Bilten natjecanja i sl. Obavješćavanje javnosti (lokalna sredina i šire) o sportskim rezultatima i postignućima ŠSD Kotoriba putem medija (internetske stranice škole, novine i dr.).
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić, mag.cin.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Sportska grupa
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Povećanim brojem sati tjelesnog vježbanja i ciljanim sportskim procesom omogućiti učenicima razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje različitih sportskih znanja te pripremu za sudjelovanje na školskim, županijskim i drugim natjecanjima.
Obrazloženje cilja	Pod motom „Vježba čini majstora“ osigurati uvjete za redovito bavljenje sportom, razvoj pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i usvajanje različitih sportskih znanja, u skladu s interesima i sposobnostima učenika te potrebama školskog sporta i sustava natjecanja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	Razvijene motoričke sposobnosti, usvojena i usavršena osnovna motorička i sportska znanja, povećana razina tjelesne aktivnosti te razvijen pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života. Ostvarivanje što boljih rezultata na školskim i drugim natjecanjima.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učenice 5. - 8. razreda
c) načini učenja	Programski sadržaji usmjereni na razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika i taktika različitih sportova.
d) metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog vježbanja, ponavljanja i situacijskog učenja.
e) trajanje	Rujan 2026. - lipanj 2027. (4 sata tjedno)
Potrebni resursi/troškovnik	Sportska dvorana i vanjski sportski tereni, sportski rekviziti i oprema za provedbu različitih sportskih sadržaja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje redovitosti dolazaka, aktivnosti, zalaganja, napretka u motoričkim sposobnostima i usvojenosti sportskih znanja te zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti. Ostvareni rezultati na školskim, županijskim i drugim natjecanjima također će biti pokazatelj uspješnosti provedbe programa.
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić, mag.cin.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Univerzalna sportska škola
Ciklus (razred)	3. i 4. razredi
Cilj	Povećanje broja tjednih tjelesnih aktivnosti učenika razredne nastave, te stjecanje dodatnih motoričkih znanja te humanih vrednota u sportu i životu.
Obrazloženje cilja	Osvijestiti i realizirati osnovu ljudsku potrebu za kretanjem kao neizostavnim dijelom dječje svakodnevice, posebice u današnjem modernom društvu u kojem razvoj tehnologije provocira sjedilački način života. Smanjiti pasivnost, inertnost, pretilost i slične tegobe koje proizlaze kao posljedica ranije navedenog. Bogatstvom motoričkih sadržaja osigurati i probuditi onu prirođenu potrebu djeteta za kretanjem koja mu prije svega osigurava pravilan rast i razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivan učenik koji je već u najranijoj dobi svjestan važnosti i potrebe za kretanjem; usađivanje navika koje će u svim razvojnim fazama djeteta (osobe) rezultirati zdravljem kao posljedicom.
Način realizacije	Projekt

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

a) oblik	
b) sudionici	Učitelj TZK te učenici i učenice 3. i 4. razreda
c) načini učenja	Inicijalna i finalna provjeravanja; elementi sportova, momčadske, štafetne i druge igre; poligoni prepreka i slično. Stjecanje motoričkih znanja iz opće motorike kretanja (puzanja, penjanja, preskakivanja, provlačenja, hodanja, trčanja) obogaćena novim i zanimljivim kretnjama potrebnih za kompletan psihosomatski razvoj djeteta.
d) metode poučavanja	Metoda usmenog izlaganja i demonstracije
e) trajanje	Listopad 2026. - svibanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Mjesečna novčana naknada voditelju (osigurana od Hrvatskog školskog sportskog saveza)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Inicijalna i finalna provjeravanja učenika kao pokazatelji stupnja napredovanja unutar jednogodišnjeg razdoblja. Rezultate rada u USŠ mjesečno kroz izvješća dobiva Hrvatski školski športski savez koji ih onda dalje koristi za svoje potrebe.
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić, mag.cin.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje „Vježbaonica”
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, podizanje broja sati rada školskog sportskog društva kroz školske i izvanškolske sportske aktivnosti i sl.
Obrazloženje cilja	Zbog rasta trenda sjedilačkog načina života među sve mlađom populacijom potrebno je osigurati veću satnicu nastave TZK u bilo kojem obliku u okviru redovite i izvanastavne, te izvanškolske aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik/ca izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima; povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara: primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; opisuje zdrave životne navike. Uključivanje što većeg broja učenika(prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova)u organizirane školske sportske aktivnosti te zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, motoričkom kreativnošću i drugo.
Način realizacije	Projekt

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učenice 5.- 8. razreda OŠ
c) načini učenja	Program će obuhvaćati programske sadržaje koji uključuju: ekipne sportove, sportove s rekvizitima, bazične sportove, ples, i druge sportove, kineziterapijske programe, izlete, šetnje, planinarenje, posjete sportskim borilištima, radionice zdrave hrane i slično.
d) metode poučavanja	Metoda demonstracije i usmenog izlaganja
e) trajanje	Listopad 2026. - svibanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi prijevoza na planinarenje, karte za ulaz na bazene, posjete sportskim događajima i dr. Mjesečna novčana naknada voditelju (osigurana od HŠSS)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Načini praćenja biti će obuhvaćeni kroz evidenciju dolazaka i zainteresiranost učenika za različite sportske programe te će prikupljanjem istih u periodu od jedne školske godine biti značajan pokazatelj za provođenje istog programa u godinama koje dolaze.
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić, mag.cin.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Obilježavanje Međunarodnog Fair play dana i Tjedna fair playa u školi
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama. Informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima. Analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton. Edukacija zainteresiranih učenika da budu edukatori o fair playu, susreti sa sportašima ,proglašenje sportaša, nastavnika, navijača, članova ŠSD koji svojim primjerom žive fair play. Prezentacija ŠSD za nove članove uz isticanje fair play vrijednosti i fair play poruka iz priručnika, te uvođenje fair play prisege na svim školskim natjecanjima. Izrada banera za sportsku dvoranu s temom bontona ponašanja u sportu.
Obrazloženje cilja	Zbog pomanjkanja empatije i sl. osobina kod novih generacija djece nužno je ponovno oživjeti optimizam i pozitivan pogled na svijet kroz jačanje ljubavi jednih prema drugima u sportu, igri i životu općenito.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivan učenik koji je svjestan vrijednosti unutarnje motivacije te iste koristi za svoju dobrobit što se onda reflektira na ljubav i pomaganje drugima
Način realizacije	Projekt
a) oblik	- u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

b) sudionici	Učitelj TZK te učenici 5. - 8.razreda (zasebno po razredima)
c) načini učenja	Razgovori, debate, izložbe, video projekcije i sl. o fair play ponašanjima poznatih i nepoznatih sportaša
d) metode poučavanja	Usmeno izlaganje i demonstracija
e) trajanje	Rujan 2026. – listopad 2027. (jedan odabrani dan) te 5 školskih sati tijekom čitave školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja slijedeće školske godine i sl.
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić, mag.cin.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Hrvatski olimpijski dan
Ciklus (razred)	1. - 8. razred
Cilj	Stjecanje određenih teoretskih i praktičnih znanja povezanih s olimpizmom, korištenje motoričkih znanja i sposobnosti te humanih vrednota u području sporta
Obrazloženje cilja	Steći bolji uvid u humanost olimpijskog pokreta prezentacijom, upoznavanje sportova i njihovih posebnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik/ca izvodi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima; povezuje strukture gibanja u odabranom sportu. Stvaranje navike i volje za aktivnim korištenjem slobodnog vremena u zatvorenom ili prirodnom okruženju.
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	
b) sudionici	Učitelj TZK, razrednici, učenici 1. - 8.razreda
c) načini učenja	Prezentacija o olimpijskom pokretu te sudjelovanje u prikazu odabranog sporta

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Metoda demonstracije i usmenog izlaganja
e) trajanje	10. rujna 2026. (1-2 školska sata)
Potrebni resursi/troškovnik	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, a koja se odnosi na ponuđenu prezentaciju te uspješnost izvedbe i prikaza odabranog sporta
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić, mag.cin.

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje Škola plivanja
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija...) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem.
Obrazloženje cilja	Na izvanučioničnoj nastavi učenici će se upoznati s tehnikama plivanja i osposobiti za samostalno plivanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	Posjet čakovečkim bazenima, slušanje, promatranje, plivanje, ronjenje.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026. /27.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja plivanja u bazenu te kategorizacija učenika na: neplivače, poluplivače i plivače brojčanom ocjenom - podjela diploma. Poticati zdrav život i bavljenje sportom, suzbijanje straha od vode.
Odgovorne osobe	Ida Matjanec , Jasminka Habuš Zadravec

➤ SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE I ZAŠTITA OKOLIŠA

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Podmladak Crvenog križa
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj	- educirati učenike o najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći - primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu - upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa - razvijanje empatije kod učenika
Obrazloženje cilja	- razvijati vještine pružanja prve pomoći - upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati sposobnost samostalnog pružanja samopomoći i prve pomoći kod različitih ozljeda - poticanje učenika na sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	učenici osmih razreda i učiteljica biologije i kemije
c) načini učenja	- praktičan rad – postupci pružanja prve pomoći - radionice - izrada plakata - sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći - provođenje akcije Solidarnost na djelu
d) metode poučavanja	- demonstracija postupaka pružanja prve pomoći - priprema radionica - izrada nastavnih listića (zadataka, slikovnih materijala) - vođenje razgovora, rasprava
e) trajanje	35 školskih sati tijekom školske godine 2026./27.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Potrebni resursi/troškovnik	- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći - trošak fotokopirnog papira - troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- opisno praćenje učenika pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegovog truda, zalaganja i interesa - sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Sakupljanje starih baterija
Ciklus (razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva potaknuti ekološku osviještenost učenika
Obrazloženje cilja	uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode poticati na ekološko djelovanje u domu i školi razvijati poduzetnički duh
Očekivani ishodi/postignuća	osobno zalaganje za zaštitu prirode i aktivno sudjelovanje u ekološkoj akciji primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način
Način realizacije	projekt sakupljanja starih baterija u suradnji sa tvrtkom FRIŠ d.o.o
a) oblik	
b) sudionici	učenici od prvog do osmog razreda, razrednici i učiteljica prirode, biologije i kemije
c) načini učenja	učenici će se informirati o akciji prikupljanja starih baterija praktični rad – sudjeluju u sakupljanju starih baterija obrada podataka – izvješća o provedenim aktivnostima, izrada grafičkih prikaza, plakata
d) metode poučavanja	organizira akciju sakupljanja starih baterija potiče učenike na aktivno sudjelovanje u akciji
e) trajanje	- tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi fotokopirnog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	organizacija natjecanja među razredima, objava skupljenih količina i najboljeg razreda i pojedinaca na oglasnoj ploči

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Odgovorne osobe	učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić, učenici od prvog do osmog razreda, razrednici
------------------------	---

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Svjetski dan zaštite okoliša
Ciklus (razred)	7. razred
Cilj	Razvijati ekološku svijest učenika i poticati učenike da svojim djelima pridonose zaštiti okoliša.
Obrazloženje cilja	-osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša -promicanje ekološke svijesti i aktivno uključivanje u ekološke akcije
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje i uvažavanje postojanja i vrijednosti svakog živog bića -razvijati svijesti o ekološkim posljedicama ljudske aktivnosti
Način realizacije	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE OKOLIŠA
a) oblik	
b) sudionici	učenici 7.a i 7.b razreda
c) načini učenja	- izrađuju plakat - sudjeluju u radionici o razvrstavanju otpada - sudjelovanje na eko kvizu „Ne dvoji nego smeće odvoji“ u organizaciji komunalnog društva PREKOM Prelog
d) metode poučavanja	priprema materijala razgovor, rasprava praktični rad
e) trajanje	- lipanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	troškovi fotokopirnog papira prijevoz učenika na eko- kviz u Prelog
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praktične vježbe koje će se fotografirati sudjelovanje na eko-kvizu
Odgovorne osobe	učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Akcija – „Papir nije smeće“
Ciklus (razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	- skrenuti pozornost učenika na važnost razvrstavanja i recikliranja starog papira - potaknuti ekološku osviještenost učenika
Obrazloženje cilja	- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - razvijati poduzetnički duh
Očekivani ishodi/postignuća	- osobno zalaganje za zaštitu prirode i aktivno sudjelovanje u ekološkoj akciji - primijeniti znanje o razvrstavanju otpada
Način realizacije	- redovito prikupljanje starog papira
a) oblik	
b) sudionici	- učenici od prvog do osmog razreda, razrednici i učiteljica prirode, biologije i kemije
c) načini učenja	- učenici će se informirati o akciji prikupljanja starih papira - praktični rad – sudjeluju u sakupljanju starog papira - obrada podataka – bilježenje količina prikupljenog starog papira
d) metode poučavanja	- organizacija akcije sakupljanja starog papira - poticanje učenike na aktivno sudjelovanje u akciji
e) trajanje	- tijekom školske godine 2026./2027. - zajednička akcija sakupljanja - mjesec rujan i travanj - u suradnji sa tvrtkom UNIMER
Potrebni resursi/troškovnik	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- objava skupljenih količina papira na oglasnoj ploči
Odgovorne osobe	-učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić, učenici od prvog do osmog razreda, razrednici

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Sabirna akcija SOLIDARNOST NA DJELU
Ciklus (razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi. Poticanje solidarnosti.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Obrazloženje cilja	Poticati učenike na uključivanje u humanitarne akcije. Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije. Razvijanje osjećaja socijalne odgovornosti.
Način realizacije	prikupljanje novčanih dobara i uručivanje bonova zahvalnosti
a) oblik	
b) sudionici	učenici od prvog do osmog razreda, razrednici i učiteljica prirode, biologije i kemije
c) načini učenja	učenici će se informirati o akciji obrađivanje podataka – bilježenje broja uručenih bonova zahvalnosti
d) metode poučavanja	organizacija akcije poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u akciji
e) trajanje	listopad
Potrebni resursi/troškovnik	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	objava broja uručenih bonova zahvalnosti
Odgovorne osobe	učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić, učenici od prvog do osmog razreda, razrednici

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Nacionalni projekt - Mama, budi zdrava!
Ciklus (razred)	učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	Informiranost i svijest žena kako se zaštititi od raka dojke i što možemo učiniti da rak otkrijemo dovoljno rano kad je izlječiv; ukazati na važnost preventivnih pregleda.
Obrazloženje cilja	Projektom se želi ukazati koliko je važno majčino zdravlje za odrastanje i život djece.
Očekivani ishodi/postignuća	Povećati odgovornost i brigu za zdravlje. Poticanje preuzimanja odgovornosti za svoje zdravlje.
Način realizacije	
a) oblik	- podjela letaka majkama i zajednička fotografija učenika uz plakat Mama budi zdrava, ružičastim majicama i balonima
b) sudionici	- učenici od prvog do osmog razreda, razrednici i učiteljica prirode, biologije i kemije

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	- učenici će se informirati o akciji - podjela letaka učenicima koje trebaju proslijediti svojim roditeljima
d) metode poučavanja	- organizacija projekta - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u projektu
e) trajanje	listopad
Potrebni resursi/troškovnik	uredski materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotodokumentacija
Odgovorne osobe	učiteljica prirode, biologije i kemije Lidija Ribić Gašparić, učenici od prvog do osmog razreda, razrednici

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Rastimo zajedno i mi PLUS
Ciklus (razred)	predškolarci
Cilj	Osnaživanje roditelje u zahtjevnim životnim okolnostima te razvoj otpornosti, samopoštovanja i sigurnih odnosa njihove djece rane i predškolske dobi.
Obrazloženje cilja	Program „Rastimo zajedno i mi Plus” razvijen je za roditelje i djecu koji žive u zahtjevnim životnim okolnostima, budući da takvi uvjeti povećavaju rizik od socijalne isključenosti i otežavaju zadovoljavanje razvojnih potreba djeteta. Kroz jačanje roditeljskih kompetencija te razvoj otpornosti, samopoštovanja i socijalnih vještina djece, program doprinosi stvaranju sigurnijeg i poticajnijeg obiteljskog okruženja i smanjenju negativnih učinaka nepovoljnih uvjeta.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani ishodi za roditelje Nakon sudjelovanja u programu roditelj će moći: • primijeniti znanja o dječjem razvoju i roditeljstvu koja podržavaju zdrav razvoj djeteta, • samostalno i s većim samopouzdanjem donositi odluke u roditeljskoj ulozi, • konstruktivno se nositi sa stresom i životnim teškoćama, • pružiti emocionalnu podršku djetetu i poticati njegovu otpornost, • koristiti neformalne mreže podrške i aktivno se uključivati u zajednicu. Očekivani ishodi za djecu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Nakon sudjelovanja u programu dijete će moći: • primijeniti strategije suočavanja sa stresom i rješavanja problema, • učinkovito komunicirati i surađivati s vršnjacima i odraslima, • pokazivati veću otpornost na nepovoljne životne utjecaje, • razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi, • uspostaviti i održavati sigurnu privrženost s roditeljem kroz zajedničke aktivnosti i igru.
Način realizacije	Radionice
a) oblik	
b) sudionici	Roditelji i predškolarci
c) načini učenja	Interaktivne radionice, praktične vježbe, igre, grupni rad i vođene refleksije, uz naglasak na iskustveno učenje, aktivno sudjelovanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, zajedničke aktivnosti roditelj–dijete.
d) metode poučavanja	Radionice, rad u grupama, kreativne tehnike (slikanje, crtanje, gluma)
e) trajanje	Program će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. i trajat će 3 godine.
Potrebni resursi/troškovnik	Sve potrebne materijale osigurati će UNICEF, a radionice i predavanja će se odvijati u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procesna evaluacija (praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti), evaluacija zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, psiholog, učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Domaćinstvo
Ciklus (razred)	4. – 6. razredi
Cilj	Usvajanje pravila lijepog ponašanja, razvijanje ekološke svijesti kod učenika, usvajanje dobrih kućnih navika razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa, razvijanje osobnih stavova.
Obrazloženje cilja	Aktivnost je namijenjena učenicama (djevojčicama) uzrasta od 4. – 6. razreda koje pokazuju pojačan interes za usvajanje praktičnih vještina ali i kod kojih postoji potreba da ih se osnaži kroz socijalizaciju i timski rad u ugodnom okruženju i pozitivnoj radnoj atmosferi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će tijekom školske godine usvojiti pravila lijepog ponašanja, razviti će ekološku svijest, usvojiti će dobre kućne navike, razviti praktične kućanske vještine, naučiti će kako kvalitetno surađivati u timu, osnažiti će u

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	sebi vještine iznošenja svojih stavova javno, pred drugim učenicama u skupini.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
e) oblik	
f) sudionici	djevojčice uzrasta od 4. – 6. razreda
g) načini učenja	Individualni rad, skupni oblici rada, terenski rad, usvajanjem znanja i praktičnom primjenom vještina (poslova) vezanim uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju uz mogućnost suradnje (gosti iz lokalne zajednice – Društvo žena Kotoriba)
h) metode poučavanja	Metodom usmenog izlaganja, demonstracije i razgovora učitelj kao moderator procesa učenja različitim kreativnim metodama poučavanja nastoji ostvariti zadane ishode.
e) trajanje	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Pribor za šivanje, gumbi, hamer papir, ljepilo, škare, pribor za jelo, pribor za kućanske poslove, ukrasni papir, kutije, salvete
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate
Odgovorne osobe	Klaudija Vidović

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Trening životnih vještina
Ciklus (razred)	4., 5., 6. i 7. razredi
Cilj	Podizanje razine samopoštovanja i samopouzdanja. Osnaživanje učenika za nošenje s vršnjačkim pritiskom. Poučavanje učenika asertivnoj komunikaciji. Osnaživanje učenika za preuzimanje odgovornosti. Osnaživanje učenika za nošenje sa stresom. Krajnji cilj jest odgoditi prvo konzumiranje alkohola i psihoaktivnih sredstava, smanjiti učestalost i intenzitet konzumiranja opijata te osnažiti mlade za odgovorno ponašanje.
Obrazloženje cilja	Mnogobrojna istraživanja i svakodnevni rad s djecom ukazuju nam na to kako je potrebno učenike educirati o tome kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku, kako ojačati samopouzdanja, kako asertivno rješavati konflikte te kako stvarati i jačati kvalitetne odnose s vršnjacima. Nadalje, prema velikom broju istraživanja, većina djece počinje upravo u osnovnoškolskoj dobi eksperimentirati s alkoholom i psihoaktivnim sredstvima te je u tom pogledu važno učenicima pružiti informacije o štetnim posljedicama istog, ali i o načinima kako razvijati zdrav životni stil.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Ono što je uvijek dobrodošlo i što isto tako može poslužiti kao zaštitni čimbenik jesu socijalne i komunikacijske vještine uz koje dijete može na kvalitetan i društveno prihvatljiv način zadovoljavati svoje potrebe i zalagati se za svoje interese i stavove.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će primjenjivati novousvojene životne vještine. Uspješnije nošenje sa stresom. Uspješnije prepoznavanje kada utjecaj vršnjaka prelazi u negativan pritisak. Uspješnije nošenje s vršnjačkim pritiskom. Odgođeno prvo konzumiranje alkohola i psihoaktivnih tvari, manja učestalost i intenzitet konzumiranja istog.
Način realizacije	Projekt Trening životnih vještina
a) oblik	
b) sudionici	Socijalni pedagog, razrednice 4., 5., 6. i 7. razreda.
c) načini učenja	Učenici će sudjelovati u aktivnostima individualnog i grupnog rada, igrati uloge, kreativno se izražavati, razgovarati, raspravljati, raditi na upitnicima za procjenu i samoprocjenu te implementirati naučeno u svojoj svakodnevici i školskom okruženju.
d) metode poučavanja	Razrednici, razrednice i socijalni pedagog provoditi će radionice na različite teme i pritom koristiti metode demonstracije, igranja uloga, metodu razgovora, debatiranja, crtanja i pisanja.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir, pribor za crtanje, kopiranje), putni troškovi za potrebe inicijalne edukacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon svake radionice učenici samostalno ispunjavaju radni listić. Na kraju godine učitelji pišu završno izvješće o radionicama te zajedno s razredom pripremaju završni rad na temu Treninga životnih vještina.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, razrednici 4., 5. 6. i 7. razreda

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša. Mjesec borbe protiv ovisnosti.
Ciklus (razred)	5. – 8. razredi
Cilj	Podizanje svijesti i razine znanja o negativnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti. Usvajanje zdravih životnih stilova. Poticanje organiziranog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
Obrazloženje cilja	Zbog velikog broja slučajeva zlorabe alkohola i sredstava ovisnosti te zbog sve ranijeg početka eksperimentiranja s istim uočava se potreba za preventivnim djelovanjem i sprječavanjem ovisničkih oblika ponašanja. Uz spomenuto važno je i smanjivati broj rizičnih te povećavati broj zaštitnih čimbenika koji djeluju na rast i razvoj učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Odgovorniji odnos prema zdravlju temeljen na pravim i kvalitetnim informacijama.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Prepoznavanje i detektiranje rizika vezanih uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Usvajanje zdravih životnih navika vezanih uz prehranu, kretanje i provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije i) oblik	Tematski dani
j) sudionici	Stručna služba škole, učenici predmetne nastave
k) načini učenja	Educiranje učenika o problemu ovisnosti, izrada edukativnih materijala, izrada panoa u holu škole.
l) metode poučavanja	Edukativni sadržaji kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir, pribor za crtanje, kopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni stripovi, pano, provedene debate.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, psiholog

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Zdrav za 5
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj	Opći ciljevi: ☑ aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) ☑ usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Obrazloženje cilja	Problem konzumiranja te zlouporabe sredstava ovisnosti prepoznat je kao transnacionalni, transkulturalni, odnosno globalni fenomen. Govoreći o problemu ovisnosti, poglavito o ovisnosti o drogama, gotovo uvijek se postavlja pitanje kako ga riješiti, odnosno je li to uopće moguće te se sve češće mogu čuti mišljenja o njegovoj nerješivosti i zadovoljstvu ukoliko se zadrži u granicama tzv. "društvene prihvatljivosti". Prema rezultatima Europskog istraživanja o pušenju, pijenju alkohola, uporabi droga i rizičnim čimbenicima među učenicima – ESPAD koje je provedeno tijekom 2011. godine mladi u Hrvatskoj su po pušenju cigareta i konzumiranju alkohola iznad europskog prosjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	☑ postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti, ☑ upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti,

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	☑ postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, ☑ približavanje policije i njenog rada učenicima
Način realizacije	Radionice i predavanja
a) oblik	
b) sudionici	Stručna služba škole, učenici 8. razreda osnovne škole, Policijska uprava Međimurska
c) načini učenja	Educiranje učenika o problemu ovisnosti, izrada edukativnih materijala, izrada panoa u holu škole.
d) metode poučavanja	Edukativni sadržaji kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir, pribor za crtanje, kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Održane radionice i predavanja. Ispunjeni anketni upitnici.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, psiholog

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Projekt - „Marijini obroci“
Ciklus (razred)	1. - 8. razred
Cilj	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima. poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Jedan od ciljeva je i stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Obrazloženje cilja	Marijini obroci osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju. Djelovanje Marijinih obroka pruža primjer kako u raznim vidovima svakodnevnog života možemo doprinijeti dobrotvornoj aktivnosti i boljoj budućnosti ugrožene djece. Glavni cilj uvođenja Marijinih obroka u školski kurikulum jest upoznavanje djece, roditelja i zaposlenika škole s problematikom, djelovanjem i rješanjem Marijinih obroka, omogućavanje organizacije raznih

	humanitarnih aktivnosti kroz koju djeca na kreativan i zanimljiv način pomažu gladnim vršnjacima koji daleko od nas nemaju jednake mogućnosti stjecanja obrazovanja, te osvješćivanje djece i roditelja o važnosti dobrog obrazovanja za budućnost djece.
Očekivani ishodi/postignuća	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - učiniti lokalnu zajednicu humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Način realizacije a) oblik	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstaviti će se djelovanje i potreba Udruge Marijini obroci. Provest će se kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledat će se filmovi o Marijinim obrocima. Održat će se humanitarni Pub kviz, čitanje knjiga Marijinih obroka Sudjelovat ćemo u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina).
b) sudionici	Djelatnici škole, učenici, ključni ljudi u lokalnoj zajednici.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	Učenje pojmova, učenje principa i pravila, učenje višestrukog razlikovanja, rješavanje problema.
d) metode poučavanja	Frontalni rad (predavanja), rad u grupama, korištenje audiovizualnih materijala.
e) trajanje	Projekt će se odvijati kroz čitavu školsku godinu 2026./2027., od 1. do 8. razreda.
Potrebni resursi/troškovnik	Svi potrebni troškovi osigurati će se u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	a) vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja b) vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu c) potvrda o volontiranju d) nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera e) nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu f) potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) g) prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice

Kurikulumsko područje	Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Predškolski odgoj za djecu Romske nacionalnosti
Ciklus (razred)	U rad predškole uključena su djeca u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom predškolskog odgoja s područja općine Kotoriba.
Cilj	Poticati razvoj djetetova govora, jezika i sposobnost slušanja s naglaskom na usvajanju vokabulara i pojmova hrvatskog jezika. Unaprjeđivanje razumijevanja hrvatskog jezika te komunikacije na hrvatskom jeziku. Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina te omogućavanje zdravog emocionalnog razvoja djeteta. Razvijanje predčitalačkih i predmatematičkih vještina. Usvajanje pozitivnih stavova djeteta prema školi te poticanje interesa djeteta za učenje. Razvijanje higijenskih navika. Razvijanje radnih navika djeteta u izvršavanju obaveza. Učenje poštivanja pravila ponašanja te poticanje uspješne socijalizacije.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Promicanje nediskriminacije, desegregacije, suzbijanje društvene marginaliziranosti i poticanje društvene integracije Roma uz poštivanje prava manjina i prava na jednakost.
Obrazloženje cilja	Zbog nedovoljnog poznavanja hrvatskog jezika učenicima prvih razreda otežano je praćenje nastavnog gradiva. Uz navedeno, uočena je slabija razvijenost higijenskih i radnih navika učenika te otežana socijalizacija učenika koji prethodno nisu pohađali program predškolskog odgoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvojenost vokabulara i pojmova hrvatskog jezika koje omogućava praćenje nastave u prvom razredu osnovne škole. Razvijene higijenske i radne navike u skladu s dobi učenika. Poštivanje pravila ponašanja i Kućnog reda škole te uspješna socijalizacija. Razvoj djeteta na svim razvojnim područjima. Osiguravanje jednake šanse romskoj djeci u odgoju i obrazovanju.
Način realizacije	Program predškolskog odgoja
a) oblik	
b) sudionici	Odgojitelj, psiholog, socijalni pedagog, djeca u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom predškolskog odgoja s područja općine Kotoriba.
c) načini učenja	Slušanje, sudjelovanje u aktivnostima, usvajanje vokabulara hrvatskog jezika, rješavanje zadataka, učenje kroz igru.
d) metode poučavanja	Podučavanje hrvatskom jeziku, priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora, radionice za razvoj vještina, podučavanje pravilima ponašanja.
e) trajanje	Rujan 2026. – lipanj 2027. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove predškole financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Program i rezultate rada pratit će stručni tim škole (ravnatelj, socijalni pedagog, psiholog, odgojitelj), a vrednovanje i praćenje uključuju pedagošku dokumentaciju te protokole praćenja, upitnike, bilješke. Rezultati rada provjeravat će se na početku (inicijalnim ispitivanjem) i na kraju programa.
Odgovorne osobe	Odgojitelj Stjepan Vidović, psihologinja Martina Katar, socijalna pedagoginja Anja Kelerajter, pedagoginja Sabina Golubić



INTEGRIRANO PODRUČJE

Kurikulumsko područje	Integrirano: Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Građanski odgoj Mladi čuvari baštine
Ciklus (razred)	5. do 8. razred
Cilj	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine Kotoribe. Poticati ljubav prema lokalnoj i nacionalnoj povijesti. Razvijati istraživačke vještine i kritičko mišljenje. Osposobiti učenike za prepoznavanje i vrednovanje baštine u svakodnevnom životu. Razvijati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine.
Obrazloženje cilja	Glavni cilj izborne grupe „Mladi čuvari baštine“ je razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine kao temelja identiteta pojedinca, zajednice i naroda. U vremenu sve bržih društvenih i tehnoloških promjena, osobito je važno povezati učenike s njihovim zavičajem, poviješću i tradicijom kako bi razvili osjećaj pripadnosti, ponosa i odgovornosti prema svojoj sredini. Kroz istraživački, terenski i projektni rad, učenici se potiču na aktivno promišljanje o prošlosti i sadašnjosti, uče prepoznavati vrijednosti koje baština nosi te razvijaju sposobnosti prenošenja tih znanja i vještina drugima. Cilj je osnažiti učenike kao mlade ambasadore baštine, koji će ne samo učiti o svojoj kulturnoj i povijesnoj okolini, već će biti i njezini čuvari i promicatelji. Suradnja s Muzejom Međimurja Čakovec na projektu „Mali školski kustosi“.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati i imenovati primjere kulturne i prirodne baštine te razviti pozitivan odnos prema očuvanju baštine. Istražiti i prikazati baštinu svog kraja kroz različite oblike izražavanja (pisanje, crtanje, prezentacija, plakat). Povezati sadržaje iz povijesti s vlastitim iskustvima i zajednicom. Razvit će interes za izučavanje prošlosti, uvježbavat će primjenu komunikacijskih i prezentacijskih vještina, naučit će faze izrade projekta, razvijat će poduzetničke kompetencije i kreativnost. Aktivno će sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica. Sudjelovat će u projektu „Mali školski kustosi“ Muzeja Međimurja Čakovec.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
- oblik	
- sudionici	Zainteresirani učenici/ce od 5. do 8. razreda.
- načini učenja	Učenici će izrađivati plakate povodom obilježavanja važnih obljetnica, usvojiti će vještinu organiziranja i selektiranja povijesnih informacija, naučiti

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	će faze izrade projekta, na primjeru užeg zavičaja, učenici će pronaći najvažnije turističke znamenitosti, opisati ih u brošuri te na informativnim tablama.
- metode poučavanja	Korištenje metode istraživačkog rada. Priprema materijala za rad, analiza i vrednovanje rada.
- trajanje	Od rujna 2026. do lipnja 2027. g.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće i plakate osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata povodom obilježavanja pojedinih datuma. Praćenje rada učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala vrednovat će se učenički rad.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Jasna Tišljar, učenici/ce od 5. do 8. razreda

Kurikulumsko područje	Integrirano: Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Građanski odgoj Dan Europe
Ciklus (razred)	5. – 8. r.
Cilj	Obilježiti Dan Europe. Predstaviti pojedine države članice Europske unije. Izdvojiti najpoznatije turističke destinacije odabranih država preko kulturnih znamenitosti ili gastronomske ponude. Navedi osnovne geografske i povijesne značajke država.
Obrazloženje cilja	Aktivno uključiti učenike u traženje mogućnosti i predstavljanja prednosti država članica Europske unije. Izraditi maketu građevine, neke turističke ili prehrambene atrakcije prema kojoj je predstavljena država prepoznatljiva. Poticati samostalno traženje informacija i materijala vezanih uz izabrane države. Poticati razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Svaki razred će odabrati jednu državu članicu Europske unije te će predstaviti njezine kulturne, povijesne, geografske i ine znamenitosti. Time će povezati odgojno – obrazovne sadržaje u korelaciji s kurikulumom geografije, povijesti, glazbene/likovne kulture, hrvatskog jezika.
Način realizacije	Prezentacija projekta
- oblik	
- sudionici	Učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
- načini učenja	Predstavljanje pojedinih država članica Europske unije u holu škole. Ekipa od tri učenika predstaviti će jednu državu na posebnoj klupi.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

- metode poučavanja	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu, izrade praktičnih radova.
e) trajanje	2 školska sata (svibanj 2027.)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za predstavljanje država te uređenje stola u holu osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovih sposobnosti za timski rad, za razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu, za integriranje zajednički dobivenih rezultata. Iskustva stečena u istraživačkom radu koristit će učenicima u daljnjem školovanju, a i samom životu jer istraživački rad podrazumijeva suradnju i koordinaciju svih sudionika.
Odgovorne osobe	Učitelj geografije i učiteljice povijesti

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Građanski odgoj, Poduzetništvo DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
Ciklus (razred)	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Poticanje interesa učenika za STEM područja i razvijanje digitalnih vještina.
Obrazloženje cilja	Poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvoj logičkog razmišljanja, digitalnih vještina - programiranje - napredna primjena IKT alata - primjena novih tehnologija
Način realizacije	dodatna nastava informatike
a) oblik	
b) sudionici	učenici 5. i 6. razreda
c) načini učenja	učenici će učiti programirati u programskom jeziku Python, razvijati logičko razmišljanje rješavanjem raznih logičkih zadataka (natjecanje Dabar), učiti o programiranju robota (Lego Prime-robota, McQueen robota, ozobota, heksapoda), dodatno razvijati svoja znanja i vještine u uporabi različitih online digitalnih alata
d) metode poučavanja	voditeljica priprema upute i zadatke, usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje

e) trajanje	tijekom nastavne godine 2025./26.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (30 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika sudjelovanje na natjecanju Dabar, Infokup
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Ana Koprek

Kurikulumsko područje	Integrirano: Poduzetništvo, Građanski odgoj, Tehničko – informatičko Područje, Jezično – komunikacijsko područje PROJEKT - Financijska pismenost
Ciklus (razred)	učenici 8. razreda
Cilj	- povećanje financijske pismenosti učenika osmih razreda
Obrazloženje cilja	- stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih financijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe, - potreba za financijskim obrazovanjem postoji jer su odrasli građani prezaduženi, a mladi financijski nepismeni, - mladi ne znaju procijeniti izazove i rizike na financijskom tržištu, posljedice neznanja su loše poslovne odluke, pad prihoda, zaduženost i u konačnosti gubitak radnog mjesta
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati financijsku pismenost učenika (ključni pojmovi financijske pismenosti, izdatci i primitci obiteljskog proračuna, izdatci i primitci na primjerima vlastitog džeparca) - razvijati sposobnosti za poboljšanje financijske pismenosti, svijest financijskih rizika i mogućnosti - poticati samostalno traženje informacija i u skladu s njima donošenja odluka - povezati odgojno – obrazovne sadržaje i poboljšati kvalitetu u korelaciji s kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja, matematike - poticati razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika
Način realizacije	
a) oblik	3 nastavna sata (2+1) - SRO

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

b) sudionici	učenici 8.a i 8.b razreda
c) načini učenja	radionica
d) metode poučavanja	voditeljica priprema radionice, upute i zadatke, usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje
e) trajanje	svibanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, kviz o novcu
Odgovorne osobe	Dragica Koštarić, prof. izvrstan savjetnik, Karmen Somi

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Građanski Odgoj, Umjetničko područje INFORMATIČKA „BRAIN“ GRUPA_CK
Ciklus (razred)	učenici 7. i 8. razreda
Cilj	Razvijanje kreativnosti u izradi različitih novinarskih, multimedijalnih sadržaja. Razvijanje timskog rada. Poticanje poduzetnosti učenika. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije. Sveobuhvatno praćenje i prezentiranje školskih aktivnosti i događaja. Sudjelovanje u projektu BrAln_ „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ ciljevi: - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost

	kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost. *Izvor ciljeva kurikuluma: CARNet
Obrazloženje cilja	Informatička grupa u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na samostalnost, razvijanje kreativnosti i inovativnosti, suradnički i poduzetni pristup postavljenim zadacima, istraživačko učenje, timski rad. Također se puno pažnje pridaje razvijanju stavova i poštivanju važnosti sigurne uporabe interneta te sigurnosti podataka i privatnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Uporaba različitih online digitalnih alata na kreativan i inovativan način.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
b) sudionici	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
c) načini učenja	voditelj priprema materijale i zadatke, potiče aktivno sudjelovanje učenika, dogovara timove za realizaciju pojedinih zadataka, dogovara i usmjerava učenike u radu, osigurava pozitivno ozračje za rad
d) metode poučavanja	Igra kao metoda učenja Istraživanje Diskusije, debate i predavanja. Praktične vježbe Projektni zadaci Suradnja sa stručnjacima
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (50 €)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, rezultati natjecanja
Odgovorne osobe	Karmen Somi

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Građanski odgoj, Poduzetništvo Izborna nastava informatike
Ciklus (razred)	učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
Cilj	Stjecanje temeljnih znanja i vještina samostalnog služenja računalom, stvaranje osnova za nadogradnju tih znanja i vještina u daljem školovanju. Razvijanje timskog rada. Poticanje poduzetnosti učenika.
Obrazloženje cilja	Izborna nastava informatike u svom pristupu i načinu rada potiče učenike na usvajanje osnovnih informatičkih znanja i vještina, razvijanje kreativnosti, suradnički i poduzetni pristup postavljenim zadacima, istraživačko učenje, timski rad te korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu, samostalno služenje računalom s ciljem potpunijeg, sustavnijeg i kvalitetnijeg usvajanja nastavnog znanja, komunikacije i razmjene informacija.
Očekivani ishodi/postignuća	Kurikulum nastavnog predmeta Informatika za 1. - 4., 7. i 8. razred Ishodi MPT Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije
Način realizacije	Izborna nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 1.- 4., 7. i 8. razreda
c) načini učenja	samostalni rad u informatičkoj učionici, timski/rad u paru -online
d) metode poučavanja	suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (50 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	formativno i sumativno vrednovanje povratna informacija i postignuća učenika sudjelovanje na informatičkim natjecanjima: Međunarodno natjecanje „Dabar“ i Infokup
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Ana Koprek

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Građanski odgoj, Poduzetništvo Projekt - Školica robotike
Ciklus (razred)	učenici 2. do 8. razreda
Cilj	Poticanje interesa učenika za STEM područja i razvijanje digitalnih vještina.
Obrazloženje cilja	Poticanje suradničkog učenja, poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja na zanimljiv način.
Očekivani ishodi/postignuća	- sastavljanje i pokretanje/programiranja Lego Spike, WeeDoo, McQueen robota, ozobota, heksapoda - razvoj logičkog razmišljanja, digitalnih vještina - primjena novih tehnologija

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način realizacije	4 - 6 nastavnih sati unutar nastave informatike_Tema: Računalno razmišljanje i programiranje
a) oblik	
b) sudionici	učenici 2. – 8 . razreda
c) načini učenja	radionice sastavljanja i pokretanja, programiranja robota, timsko natjecanje programiranja robotskih kolica/labirint
d) metode poučavanja	voditeljice pripremaju radionice, upute i zadatke, usmjeravaju učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (30 €), materijal za labirint (40 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika, sudjelovanje na Europskom tjednu programiranja
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Ana Koprek

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Građanski odgoj, Poduzetništvo PROJEKT Međuškolske suradnje – „KVIZOTEKA“
Ciklus (razred)	učenici 5. i 6. razreda
Cilj	Razvijanje suradničkog načina učenja učenika OŠ Belica i OŠ Jože Horvata Kotoriba
Obrazloženje cilja	Poticanje suradničkog učenja, poduzetnosti, kreativnosti, komunikacije i timskog rada kod učenika. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	- koristiti se raznim uređajima i programima, surađivati s poznatim osobama u digitalnom okruženju, razvijati suradničko učenje i rad u timu, , razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati inovativne i kreativne zadatke
Način realizacije	Projekt međuškolske suradnje
a) oblik	
b) sudionici	učenici 5. i 6. razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	- igranje online kvizova u stvarnom vremenu učenika iz obiju škola vezanih uz nastavne sadržaje 5og i 6og razreda, natjecanje uživo u jeopardy/pub kvizu na kraju nastavne godine - online komuniciranje učenika u stvarnom vremenu, kreiranje/rješavanje kvizova, kreiranje i održavanje online radionica
d) metode poučavanja	voditelji pripremaju zadatke, kvizove, dogovaraju kombinirane timove iz obiju škola za realizaciju pojedinih zadataka, dogovaraju i usmjeravaju učenike u kreiranju, informatičkom oblikovanju sadržaja, pomažu učenicima u radu, organiziraju termine komunikacije i održavanja kvizova, radionica
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (50 €),
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika
Odgovorne osobe	Karmen Somi, Ana Koprek, Silvija Micek (OŠ Belica)

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Jezično – komunikacijsko područje, Građanski odgoj ROBOTIKA
Ciklus (razred)	učenici 3.b razreda tijekom školske godine 2026./27.
Cilj	Poticanje interesa učenika za STEM područja i razvijanje digitalnih vještina.
Obrazloženje cilja	Poticanje suradničkog učenja, poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja na zanimljiv način
Očekivani ishodi/postignuća	- sastavljanje i pokretanje/programiranja Lego Spike, WeeDoo, McQueen robota, ozobota, heksapoda - razvoj logičkog razmišljanja, digitalnih vještina - primjena novih tehnologija
Način realizacije e) oblik	4 - 6 nastavnih sati unutar nastave informatike_Tema: Računalno razmišljanje i programiranje
f) sudionici	učenici 3 . razreda
g) načini učenja	radionice sastavljanja i pokretanja, programiranja robota, timsko natjecanje programiranja robotskih kolica/labirint

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

h) metode poučavanja	voditeljice pripremaju radionice, upute i zadatke, usmjeravaju učenike u radu, potiče ih na suradničko i istraživačko učenje
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	papir, boje za pisač (30 €), materijal za labirint (40 €)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika, sudjelovanje na Europskom tjednu programiranja
Odgovorne osobe	Ana Koprek

Kurikulumsko područje	Integrirano: Društveno – humanističko područje, Građanski odgoj, Prirodoslovno područje, Matematičko područje eTwinning projekti
Ciklus (razred)	1. – 8. razredi
Cilj	Razvijati suradničko učenje između više škola. Planirati, izraditi i prezentirati vlastiti način usvajanja i obrade projektnih zadataka na odabranoj temi putem e-Twinning platforme. Međusobno dijeliti primjere dobre prakse i usvajati nove. Kod učenika razvijati odgovornost, inicijativu i izazov. Poboljšati prezentacijske vještine i navike.
Obrazloženje cilja	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom radu te poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja stvoriti kritičko mišljenje i procjenu poznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije	Projektna nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici od 1. do 8. razreda
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, pričanje, zornost.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata. Likovni radovi, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika. Kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata u različitim IKT alatima, korištenje foto-zapisa i videozapisa, a materijali će se stavljati na eTwinning platformu i web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne i predmetne nastave

Kurikulumsko područje	Integrirano: Građanski odgoj, Društveno-humanističko područje Suradnja s Azilom za pse Prijatelji Čakovec
Ciklus (razred)	1. do 8. razred
Cilj	Suradnja s Azilom za pse Prijatelji Čakovec. Naučiti kako brinuti o životinjama-kućnim ljubimcima, razvijati svijest o brizi i ponašanju prema životinjama. Naučiti da su ljubimci naša briga za cijeli njihov život, da se ne smiju napuštati. Naučiti na koji način pomoći napuštenim životinjama. Naučiti da ljubimci nisu igračke koje se mogu odbaciti već živa bića o kojim a se trebamo brinuti i paziti. Poticanje na volonterski rad.
Obrazloženje cilja	Na izvanučioničnoj nastavi učenici će posjetiti Azil za pse Prijatelji Čakovec te odnijeti sve prikupljene potrepštine i hranu za pse.
Očekivani ishodi/postignuća	Naučiti na koji način pomoći napuštenim životinjama. Naučiti da ljubimci nisu igračke koje se mogu odbaciti već živa bića o kojima se trebamo brinuti i paziti ih. Poticanje učenika na samostalnost i volonterski rad.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji
c) načini učenja	Razgovor, prikupljanje potrepština i hrane za pse, posjet Azilu za pse.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Jednom tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nema. Literatura, demonstracija i pomoć volontera u Azilu za pse Prijatelji Čakovec.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada fotografija Pisanje vijesti i objava na internetskim stranicama naše škole.
Odgovorne osobe	Učiteljica Danijela Sabol

Kurikulumsko područje	Integrirano područje: Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Izvanučionična nastava Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027. - profesionalno usmjeravanje
Ciklus (razred)	7. i 8.
Cilj	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.
Obrazloženje cilja	Učenici će prisustvovati natjecanju učenika strukovnih škola u praktičnim zadacima gdje će se moći zorno upoznati s preko 40 zanimanja. Na praktičnim radionicama moći će i sami isprobati vještine specifične za određeno zanimanje. Također će se moći informirati o srednjim strukovnim školama u Hrvatskoj i programima koje nude.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će dobiti kvalitetne informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja, o srednjim školama na području Hrvatske i njihovim programima. Dobit će zoran uvid u velik broj zanimanja (kroz praćenje natjecanja i sudjelovanje u radionicama) te će moći donijeti kvalitetnije odluke u vezi odabira programa daljnjeg školovanja.
Način realizacije	izvanučionična nastava
i) oblik	
j) sudionici	učenici 7. i 8. razreda psihologinja, pedagoginja, razrednici
k) načini učenja	- opažanje, informiranje, sudjelovanje na radionicama, vođenje bilježaka
l) metode poučavanja	- razgovor, demonstracija, radionice
e) trajanje	travanj ili svibanj 2027. : priprema za posjet, podjela zadataka učenicima posjet – jedan dan
Potrebni resursi/troškovnik	- pratnja učenicima (prijevoz osigurava organizator)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- procjena korisnosti dobivenih informacija od strane učenika te njihovo zadovoljstvo viđenim i doživljenim - praćenje profesionalnih interesa učenika - praćenje odabira obrazovnih programa učenika 8. razreda (upisi u srednje škole)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Odgovorne osobe	psihologinja, pedagoginja, razrednici 7. i 8. razreda
------------------------	---

Kurikulumsko područje	Integrirano područje: Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Poduzetništvo, Građanski odgoj Joža Horvat – književnik i moreplovac, natječaj i virtualna izložba učeničkih radova
Ciklus (razred)	1. - 8.
Cilj	Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika Razvijati interes za pojedini izraz: literarni, likovni i fotografski. Ostvariti suradnju s drugim školama
Obrazloženje cilja	Pružiti podršku darovitim i talentiranim učenicima u ostvarivanju njihovih potencijala, potaknuti ih na kreativni i praktični rad pozivanjem na sudjelovanje u natječaju. U natječaj uključiti i učenike drugih škola.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici pokazuju inicijativu (javljaju se na natječaj), izražavaju kreativnost u svojim radovima
Način realizacije	projekt
m) oblik	
n) sudionici	učenici 1.-8. razreda učitelji mentori
o) načini učenja	-samostalni praktični rad (pisanje literarnih radova, fotografiranje, likovno izražavanje različitim tehnikama)
p) metode poučavanja	- motiviranje učenika na kreativno izražavanje - mentoriranje učenika: davanje uputa učenicima i usmjeravanje u radu
e) trajanje	siječanj 2027. – Objava natječaja za učenike ožujak 2026. – otvorenje izložbe u Školi, Virtualna izložba učeničkih radova, proglašavanje najboljih
Potrebni resursi/troškovnik	- računalo i internet - fotoaparat i skener - printer i toner (zahvalnice i pohvalnice) - virtualna platforma za izložbu - nagrade za najbolje sudionike po kategorijama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odziv na natječaj: literarni, likovni, foto - izložba i digitalni katalog učeničkih radova - vrednovanje radova od strane povjerenstva

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Odgovorne osobe	Tim za Natječaj: stručne suradnice, učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i informatike
------------------------	--

Kurikulumsko područje	Integrirano područje: Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Darovite radionice
Ciklus (razred)	3.-4.
Cilj	Pružiti podršku darovitim učenicima u ostvarivanju njihovih potencijala, poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika.
Obrazloženje cilja	Za identificirane potencijalno darovite učenike razredne nastave, organizirat će se radionice osnaživanja njihovih socijalnih, emocionalnih, prezentacijskih i meta-kognitivnih vještina, koje će održati psihologinja i socijalna pedagoginja. Također će im se pružiti dodatni sadržaj u vidu radionica iz područja njihovih interesa, koje će održati predmetni učitelji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će dodatno razviti svoje socio-emocionalne vještine i vještine učenja, što će im pomoći u daljnjem razvijanju vlastitih potencijala i uklapanju u okolinu. Učenici će sačuvati ili produbiti svoju znatiželju, interese i motivaciju za napretkom.
Način realizacije	
a) oblik	projekt
b) sudionici	učenici 3.-4. razreda psihologinja, razrednici, socijalna pedagoginja, predmetni učitelji
c) načini učenja	- radionice: iskustveno učenje, učenje kroz igru, praktične vježbe, vođene refleksije
d) metode poučavanja	Radionice, razgovori, demonstracije
e) trajanje	Drugo obrazovno razdoblje u šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	- potrošni materijal za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- upitnici samoprocjene učenika na početku i kraju radionica - razgovori s učenicima - uključivanje učenika u dodatne sadržaje u školi (DOD, INA, projekti)
Odgovorne osobe	Psihologinja, socijalna pedagoginja, razrednici, predmetni učitelji

Kurikulumsko područje	Integrirano: Umjetničko područje, Poduzetništvo, Građanski odgoj Likovna grupa
Ciklus (razred)	4.B
Cilj	U radu primijeniti naučena znanja o salvetnoj tehnici na drvu i keramici te obogatiti rad novijim likovnim tehnikama.
Obrazloženje cilja	Osamostaliti učenike u radu različitim likovnim tehnikama.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticati kod učenika kreativnost, maštovitost i ustrajnost u samostalnom rad te poduzetnički duh kao i organizacijske sposobnosti.
Način realizacije	
a) oblik	Izvannastavna aktivnost
b) sudionici	Učenici 4.b razreda
c) načini učenja	Samostalni rad u oslikavanju različitim slikarskim tehnikama.
d) metode poučavanja	Samostalan i grupni rad u razredu sa učenicima.
e) trajanje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu – utorak 6. sat
Potrebni resursi/troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe likovnih radova u razredu i školi, sudjelovanje na likovnim natjecajima te pohvale učenicima.
Odgovorne osobe	Snježana Filipašić (na zamjeni Mija Frančić)

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tjelesno – zdravstveno područje, Umjetničko područje, Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša, Građanski odgoj Tradicijska grupa
Ciklus (razred)	2. - 4. razred
Cilj	Upoznavanje i učenje izvornih plesova ,popijevki i dječjih scenskih igara Međimurje i Kotoribe te očuvanje narodne baštine od zaborava.
Obrazloženje cilja	Očuvati od zaborava folklornu baštinu zavičaja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	-kod učenika razvijati interes za kulturnim obogaćivanjem i njegovanjem narodnih običaja i kulturne baštine -poticati učenike na istraživački rad i stjecanje novih znanja -poticati kulturno ophođenje u kulturnim ustanovama -usmjeravati učenike na aktivno uključivanje u KUD
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
a) oblik	
c) sudionici	Učenici 4.a
d) načini učenja	Individualno i grupno prema mogućnostima i potrebama učenika.
e) metode poučavanja	Frontalni, individualni i grupni rad, metode demonstracije, razgovora i istraživačke metode. Prema potrebi suradnja sa profesorom glazbe. Suradnja sa KUD-om i vanjskim suradnikom po potrebi.
e) trajanje	1 sat tjedno prema predviđenoj satnici tijekom cijele godine (35 sati).
Potrebni resursi/troškovnik	oko 150 €
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno i opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada i IA. Nastupi, pohvale učenicima.
Odgovorne osobe	Željka Matulin

Kurikulumsko područje	Integrirano: Umjetničko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Poduzetničko područje Učenička zadruga „Mura“
Ciklus (razred)	3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. Sveobuhvatno razvijanje poduzetničkih, kreativnih, ekoloških, tehničkih i kulturno-umjetničkih vještina učenika kroz rad u pet specijaliziranih sekcija.
Obrazloženje cilja	Učenička zadruga „Mura“ predstavlja nezamjenjivu platformu za praktično učenje i povezivanje nastavnih sadržaja s realnim životnim situacijama. Kroz zajednički rad pet sekcija, učenici prolaze sve faze nastanka proizvoda – od ideje, terenskog rada, istraživanja, tehnološke i umjetničke izrade do brendiranja, pakiranja, financijskog kalkuliranja i plasmana na sajam te smotre učeničkih zadruga. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon sudjelovanja u radu Učeničke zadruge „Mura“, učenici će moći: 1. Likovno i tradicijsko stvaralaštvo: Ovladati tehnikama pletenja košara, izrade lampašeka od slame, unikatnog nakita i likovnog oblikovanja zavičajnih motiva (<i>Muralisti, Murini Dragulji</i>). 2. Kulturna baština: Identificirati, dokumentirati i prezentirati običaje i etnografsku baštinu kotoripskoga kraja kroz suvenire i izložbe (<i>Kotoripska baština</i>). 3. Prirodoslovlje i fito-tehnologija: Samostalno sakupljati, sušiti i predaživati ljekovito bilje uz rijeku Muru te sigurno provoditi postupke izrade prirodnih sapuna, krema i balzama (<i>Dodir bilja</i>). 4. Tehnologija i 3D dizajn: Koristiti programske alate za 3D modeliranje i pripremati datoteke za 3D ispis zavičajnih suvenira (<i>3D suvenirnica</i>). 5. Poduzetništvo i marketing: Sudjelovati u svim fazama proizvodnog procesa (nabava repromaterijala, izračun troškova i definiranje prodajne cijene, izrada ambalaže i deklaracija, priprema štanda i prodaja na sajmovima). Socijalne i digitalne vještine: Razvijati timski duh, suradničke odnose, odgovornost u radu te izrađivati promotivne digitalne materijale (Canva, digitalni katalozi, objave za web škole).
Način realizacije e) oblik	Radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje na sajmovima, smotrama učeničkog zadrugarstva i lokalnim manifestacijama te uključivanjem u humanitarne akcije.
f) sudionici	Voditeljica zadruge Adela Horvat, učenice i učenici od 5. do 8. razreda te voditeljice sekcija: učiteljica Martina Leskovec (<i>Muralisti</i>), učiteljica Danijela Sabol (<i>Kotoripska baština</i>), učiteljica Ana Koprek (<i>3D suvenirnica</i>) i učiteljica Ida Matjanec (<i>Murini Dragulji</i>).
g) načini učenja	• Rad u parovima, timski rad, individualni i terenski rad.
h) metode poučavanja	Metoda praktičnih radova, demonstracija, eksperiment (saponifikacija), rad na računalu i 3D pisaču, projektna metoda.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027., predviđena dva školska sata svaki drugi tjedan.
Potrebni resursi/troškovnik	Planirani godišnji budžet Zadruga za nabavu repromaterijala (biljna ulja, vosak, slama, filament za 3D printer, repromaterijal za nakit, boje, ambalaža) iznosi cca 100,00 – 500,00 EUR (sredstva ostvarena od prodaje na sajmovima i iz vlastitih izvora).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje Spomenice Učeničke zadruge „Mura“ te izrada godišnjeg izvješća. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na projektima i prezentacija radova putem sajмова, izložbi i samostalnih radova. Promocija: • Školski Božićni i proljetni sajam (prodajna izložba). • Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga. • Predstavljanje rada na Danu škole. • Medijska prezentacija (mrežne stranice škole, društvene mreže, digitalni katalog proizvoda).
Odgovorne osobe	Adela Horvat , voditeljica zadruge „ UZ Mura “ i voditeljica sekcije „Dodir bilja“ te voditeljice sekcija: učiteljica Martina Leskovec (Muralisti), učiteljica Danijela Sabol (Kotoripska baština), učiteljica Ana Koprek (3D suvenirnica) i učiteljica Ida Matjanec (Murini dragulji).

Kurikulumsko područje	Integrirano: Umjetničko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Poduzetničko područje Učenička zadruga „Mura“ – Sekcija „Dodir bilja“
Ciklus (razred)	3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj	Razvijanje ekološke svijesti, poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika kroz izravan dodir s prirodom, istraživanje lokalne flore uz rijeku Muru te praktičnu izradu prirodnih kozmetičkih i ljekovitih pripravaka. Aktivnost potiče timski rad, očuvanje tradicijske baštine i održivi razvoj unutar rada Učeničke zadruge "Mura".
Obrazloženje cilja	Održati postojanje učeničkog zadrugarstva kao vrijedne i nezamjenjive tradicije koja prije svega njeguje duh zajedništva i kreativnosti u ustanovi u kojoj se primjenjuje. Spoznati važnost bioraznolikosti i ljekovitog bilja lokalnog zavičaja (područje rijeke Mure). Ovladati osnovnim tehnološkim procesima izrade prirodne kozmetike (sapuni, kreme, gelovi od gaveza, melemi za usne) te primjenjivati znanstvene metode (istraživački rad, vaganje, mjerenje pH, ekstrakcija).
Očekivani ishodi/postignuća	A. Odgojno-obrazovni ishodi: 1. Identificirati, sakupljati i pravilno sušiti autohtono ljekovito i korisno bilje (gavez, neven, lavandu, mentu) poštujući etička načela zaštite prirode. (<i>BIO OŠ C.7.2, ODR A.3.4</i>)

	2. Samostalno i sigurno provesti postupak izrade prirodnih sapuna hladnim postupkom te izraditi meleme za usne i kreme/gelove od gaveza uz mjere zaštite na radu. (<i>KEM OŠ A.7.1, KEM OŠ A.8.1, ZDR B.3.2.B</i>) 3. Koristiti se laboratorijskim priborom, preciznom vagom, toplomjerom i pH-trakicama pri izradi i kontroli kvalitete. (<i>KEM OŠ B.7.1, UKU A.3.3</i>) 4. Kreirati ekološki prihvatljivu ambalažu i deklaraciju (INCI nazivlje) te izračunati troškove proizvodnje. (<i>POD A.3.1, POD B.3.1, IKT A.3.1</i>) 5. Aktivno surađivati u timu, preuzimati odgovornost i prezentirati zajedničke rezultate rada. (<i>OSR A.3.4, GOO C.3.1</i>) B. Poduzetnički ishodi: Stjecanje znanja na području poduzetništva (učenje svih faza proizvodnog procesa: planiranje, financijska pismenost, proizvodnja, prodaja, marketing i analiza).
Način realizacije	
e) oblik	Izvanastavna aktivnost: Učenička zadruga „Mura“ – Sekcija „Dodir bilja“
f) sudionici	Voditeljica sekcije, učenici od 5. do 8. razreda
g) načini učenja	• Rad u parovima, timski rad, individualni i terenski rad. Mentoriranje, uporaba digitalnih obrazovnih sadržaja, izrada jednostavnih digitalnih sadržaja (Canva), mjerenje mase tijela, demonstracija fine motorike te rad s prirodnim i likovnim materijalima. • uz podršku učitelja koristi se digitalnim obrazovnim sadržajima te izrađuje jednostavne digitalne sadržaje • učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju • razvija maštu, simboličku igru, uživanje u uloge, samopouzdanje i timski rad
h) metode poučavanja	Grupni rad, timski rad, rad u paru, demonstracija, aktivne metode poučavanja služeći se raznim izvorima znanja, izvodeći pokuse i sve kroz igru.
e) trajanje	• Rujan 2026. – Lipanj 2027. (Ukupno: 70 sati, 2 sata tjedno)
Potrebni resursi/troškovnik	Kabinet biologije/kemije, školski vrt, okoliš rijeke Mure • 100,00 – 200,00 EUR godišnje za kupnju repromaterijala: • <i>Sirovine:</i> Hladno prešana biljna ulja, pčelinji vosak, shea maslac, NaOH, destilirana voda, eterična ulja, sušeno bilje, prirodni konzervansi. • <i>Pribor:</i> Digitalna vaga, štapni mikseri, inox posude, toplomjeri, pH trakice, kalupi, posudice/ambalaža, zaštitna oprema (naočale, rukavice, maske).

	• A4 papir, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri • pristup internetu – laptop, tableti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	1. Vrednovanje i dokumentiranje: • Sustavno formativno praćenje (opisni unos u e-Dnevnik). • Vrednovanje za učenje (točnost mjerenja, zaštita na radu, doprinos timu). • Vrednovanje kao učenje (refleksivni listići/samovrednovanje nakon izrade proizvoda). • Godišnji plan rada sekcije i vođenje Spomenice učeničke zadruge. 2. Predstavljanje i promocija: • Školski Božićni i proljetni sajam (prodajna izložba). • Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga. • Predstavljanje rada na Danu škole. • Medijska prezentacija (mrežne stranice škole, društvene mreže, digitalni katalog proizvoda).
Odgovorne osobe	Adela Horvat , učiteljica razredne nastave, mentor Voditeljica zadruge „UZ Mura“ i voditeljica sekcije „Dodir bilja“

Kurikulumsko područje	Integrirano: Umjetničko područje, Poduzetničko područje Učenička zadruga „Mura“ – sekcija Muralisti
Ciklus (razred)	5. - 8. razredi
Cilj	Poticanje likovnog izražavanja, kreativnosti, originalnosti i estetike. Poticanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu. Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. Rješavanje likovnih problema čime učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline razvijaju senzibilitet i kreativnost u rješavanju vizualnih problema na originalan način.
Obrazloženje cilja	Razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja. Razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pokazivanje interesa i razumijevanja za nastavne sadržaje. Promišljeno obavljanje zadataka, oblikovanje pozitivnog stava, aktivno uključivanje u organizaciju i planiranje rada.
Način realizacije	
a) oblik	Izvanastavna aktivnost
b) sudionici	Učiteljica likovne kulture Martina Leskovec, učenici
c) načini učenja	Učenici samostalno i kreativno primjenjuju osnovne likovne elemente i kompozicijske odnose na odgovarajućem likovnom zadatku. Uočavaju i istražuju karakteristike likovnih tehnika i materijala u 2D i 3D oblikovanju i primjenjuje ih u vlastitom radu. Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike. Obrazlažu pozitivan stav prema različitostima u učeničkim ostvarenjima.
d) metode poučavanja	Analitičko promatranje, praktični rad, vrednovanje, demonstracija, usmeno izlaganje, metoda scenarija, razgovor
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Potrebni materijal (tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, itd.) osiguravaju učenici, škola te učiteljica likovne kulture.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Rezultati će se u budućnosti koristiti kao poticaj za kreativnije izražavanje među učenicima. Voditelju grupe poslužit će kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima te kao smjernica za produktivnije usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje kreativnih ideja. Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kao jedan od oblika praćenja provjere ishoda su učenička postignuća na likovnim natječajima i učeničke izložbe u školi.
Odgovorne osobe	Martina Leskovec

Kurikulumsko područje	Integrirano: Građanski odgoj, Umjetničko područje, Poduzetničko područje Učenička zadruga „Mura“ – sekcija – Kotoripska baština
Ciklus (razred)	6. razredi i niži razredi
Cilj	Uz pomoć baka i djedova naših učenika te članova obitelji Košaraštva Pogorelec i naših učenika koji su već naučili osnove košaraštva naučiti kako pripremiti šibu te isplesti malu košaricu te sačuvati tradiciju od zaborava. Potaknuti učenike na očuvanje kotoripske nematerijalne baštine te vještine pletenja košara od šibe i vitre. Uz pomoć gospođe Ksenije Virgej naučiti kako se pletu ukrasi od slame.

Obrazloženje cilja	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Međusobna suradnja učenika te suradnja sa lokalnom udrugom i privatnim osobama. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, povezivanje tradicijskog i modernog .
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.
Način realizacije	
a) oblik	Izvanastavna aktivnost
b) sudionici	6. razredi i niži razredi
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, istraživanje i učenje uz neposrednu stvarnost, praktični rad
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Jednom mjesečno od rujna do listopada
Potrebni resursi/troškovnik	Prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada malih košara od vrbove šibe i malih ukrasa od slame, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom, povratna usmena informacija učenika kroz prezentacije prikupljenog materijala, korištenje foto-zapisa te organizacije izložbe finalnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Učiteljica Danijela Sabol

Kurikulumsko područje	Integrirano: Umjetničko područje, Građanski odgoj, Poduzetničko područje Učenička zadruga „Mura“ – sekcija Murini dragulji
Ciklus (razred)	5. - 8. razredi
Cilj	Poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja kroz osmišljavanje i izradu nakita Poticanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu. Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, fine motorike, preciznosti i strpljenja

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Usvajanje različitih tehnika izrade nakita (perlice, žica, staklo, prirodni i reciklirani materijali) Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline razvijaju senzibilitet i kreativnost u rješavanju vizualnih problema na originalan način.
Obrazloženje cilja	Razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja. Razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline. Razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecati radne navike, odgovornost i samostalnost Poticati timsku suradnju, međusobno pomaganje i zajedničko donošenje odluka Razvijati poduzetničke vještine kroz planiranje, određivanje cijene, pakiranje i predstavljanje proizvoda Predstavljati rad sekcije na školskim i lokalnim sajmovima, izložbama i smotrama učeničkih zadruga
Način realizacije	
a) oblik	Izvanastavna aktivnost
b) sudionici	Učiteljica RN Ida Matjanec, učenici
c) načini učenja	Učenici samostalno i kreativno primjenjuju osnovne likovne elemente i tehnike za izradu nakita Uočavaju i istražuju različite tehnike izrade nakite Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike. Obrazlažu pozitivan stav prema različitostima u učeničkim ostvarenjima.
d) metode poučavanja	Analitičko promatranje, praktični rad, vrednovanje, demonstracija, usmeno izlaganje, metoda scenarija, razgovor
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Potrebni materijal (tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, staklo itd.) osiguravaju učenici, škola te učiteljica likovne kulture.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Rezultati će se u budućnosti koristiti kao poticaj za kreativnije izražavanje među učenicima. Voditelju grupe poslužit će kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima te kao smjernica za produktivnije usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	kreativnih ideja. Kroz aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor. Učenici će usvojiti trajan, pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora. Kao jedan od oblika praćenja provjere ishoda su učenička postignuća na likovnim natjecanjima i učeničke izložbe u školi.
Odgovorne osobe	Ida Matjanec

Kurikulumsko područje	Integrirano: Tehničko – informatičko područje, Poduzetništvo, Umjetničko područje Učenička zadruga „Mura“ – sekcija 3D suvenirnica
Ciklus (razred)	Učenici 5. razreda tijekom školske godine 2026./27.
Cilj	Razvijanje kreativnosti, digitalnih i tehničkih vještina učenika kroz osmišljavanje, modeliranje i izradu proizvoda pomoću 3D tehnologije te razvijanje poduzetničkih vještina.
Obrazloženje cilja	Učenici kroz praktičan rad upoznaju proces nastanka proizvoda – od ideje i 3D modeliranja do ispisa, dorade i predstavljanja proizvoda. Potiče se kreativnost, logičko razmišljanje, timski rad i interes za nove tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	• izraditi jednostavan 3D model koristeći odgovarajući digitalni alat • primijeniti osnovne postupke 3D ispisa • sigurno koristiti 3D pisač • izraditi jednostavan uporabni ili ukrasni predmet • razvijati kreativnost, preciznost i digitalne vještine • izračunati osnovni trošak izrade proizvoda • predstaviti i promovirati vlastiti proizvod
Način realizacije	izvannastavna aktivnost – 3D suvenirnica
i) oblik	
j) sudionici	učenici 5. razreda
k) načini učenja	individualni i timski rad, praktičan i projektni rad
l) metode poučavanja	demonstracija, praktičan rad, istraživačko i projektno učenje, rad u paru i timu
e) trajanje	tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	računala, 3D printer, filament, pribor za izradu promotivnih materijala, okvirni trošak: 100,00 – 200,00 EUR
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje izrađenih proizvoda, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te predstavljanje i promocija proizvoda na školskim događanjima i sajmovima
Odgovorne osobe	Ana Koprek

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Integrirano područje: Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Prirodoslovno – matematičko područje, Tehničko – informatičko područje, Tjelesno - zdravstveno područje Poduzetništvo, Građanski odgoj Kviz za kraj
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Poticanje znatiželjnosti, kritičkog razmišljanja i logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema znanju, vještinama, trudu i sposobnostima.
Obrazloženje cilja	Organiziranjem timskog natjecanja učenika u formi pub kviza kod učenika se potiče pozornost i aktivan pristup rješavanju problema te pozitivan stav prema stjecanju znanja kroz zabavan i poticajan proces učenja. Najveći dio pitanja odnosit će se na nastavno gradivo, pitanja će pripremiti učitelji predmetne nastave.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici pokazuju interes za rješavanjem problema i pronalaženjem odgovora, angažirani su u natjecanju. Učenici jačaju svoju pažnju i usmjerenost na zadatak.
Način realizacije	projekt
e) oblik	
f) sudionici	učenici 5.-8. razreda psihologinja, učiteljica informatike, razrednici, predmetni učitelji
g) načini učenja	-upoznavanje s formom pub kviza, uvježbavanje na satovima razrednika -natjecanje u timovima
h) metode poučavanja	-upoznavanje učenika s logičkim igrama, kvizovima -pomoć u odabiru timova – osvještavanje jakih strana pojedinaca
e) trajanje	svibanj 2027. – prijave timova za natjecanje lipanj 2027. – održavanje kviza
Potrebni resursi/troškovnik	- potrošni materijal (papir, tinta) - laptop i interaktivna ploča - nagrade za učenike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- uspjeh učenika u rješavanju zadataka - povratne informacije od učenika i učitelja
Odgovorne osobe	psihologinja, učiteljica informatike Karmen Somi, razrednici



GRAĐANSKI ODGOJ

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Dan Ignaca Svetomartinskog
Ciklus (razred)	5. – 8. r.
Cilj	- upoznati učenike s životom, djelom i značajem Ignaca Svetomartinskog - upoznati učenike s njegovim doprinosom znanosti i značajem njegova djelovanja - potaknuti zanimanje učenika za zavičajnu povijest i osobe koje su svojim djelovanjem obilježile povijest kraja - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i nematerijalne baštine zavičaja - poticati učenike na istraživanje, prikupljanje i dijeljenje znanja o lokalnoj baštini - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i odgovornost prema očuvanju njezinih vrijednosti - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje učenika u školskim aktivnostima
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana Ignaca Svetomartinskog učenicima se omogućuje upoznavanje s osobom koja je povezana sa zavičajem i predstavlja dio njegova povijesnog i kulturnog nasljeđa. Aktivnost pridonosi upoznavanju lokalne povijesti i razvijanju svijesti o važnosti očuvanja baštine za buduće naraštaje. Učenici će kroz prezentaciju, razgovor i jednostavne istraživačke zadatke imati priliku povezati stečena znanja s prostorom i zajednicom u kojoj žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti osnovne podatke o životu i djelovanju Ignaca Svetomartinskog - opisati njegov značaj i doprinos području kojim se bavio - povezati Ignaca Svetomartinskog s poviješću i identitetom lokalne zajednice - prepoznati značaj pojedinca u očuvanju i oblikovanju kulturne baštine zajednice - izdvojiti i predstaviti najvažnije informacije o zadanoj temi - koristiti se različitim izvorima informacija pri istraživanju zavičajne povijesti - izraziti vlastiti stav o važnosti očuvanja kulturne i nematerijalne baštine - aktivno sudjelovati u razgovoru, istraživačkim i suradničkim aktivnostima

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- pokazati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini svojega zavičaja.
Način realizacije	Sat povijesti
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice povijesti
c) načini učenja	- gledanje i praćenje kratke prezentacije o životu i djelovanju Ignaca Svetomartinskog - razgovor i razmjena prethodnih znanja i spoznaja učenika - upoznavanje s fotografijama, dokumentima i drugim dostupnim izvorima - rješavanje kratkog istraživačkog ili nastavnog listića - izdvajanje i prezentiranje najvažnijih podataka - razgovor o važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine
d) metode poučavanja	- metoda: razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, istraživačka metoda, rada s povijesnim i drugim izvorima, suradničko i individualno učenje, prezentacije i interpretacije. Učiteljice učenicima predstavljaju osnovne informacije, usmjeravaju ih prema dostupnim izvorima te potiču aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i povezivanje sadržaja sa zavičajem.
e) trajanje	1 školski sat (listopad 2026.)
Potrebni resursi/troškovnik	- računalo i projektor - PowerPoint prezentacija - fotografije, dokumenti i drugi dostupni izvori - papir i pribor za rad učenika Potrošni materijal osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom tematskog sata - praćenje sudjelovanja u razgovoru, raspravi i suradničkim aktivnostima - provjera razumijevanja sadržaja kroz pitanja i kratke zadatke - analiza riješenih nastavnih ili istraživačkih listića - praćenje sposobnosti učenika da izdvoje i predstave ključne informacije o Ignacu Svetomartinskom - praćenje sposobnosti povezivanja stečenih znanja s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom - kratka usmena ili pisana refleksija učenika o važnosti očuvanja zavičajne baštine - samovrednovanje učenika o vlastitom sudjelovanju i stečenim spoznajama
Odgovorne osobe	Učiteljice povijesti te učenici od 5. do 8. razreda

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Dan Međimurske županije
Ciklus (razred)	6. – 8. r.
Cilj	- upoznati učenike s poviješću Međimurske županije i važnim događajima i osobama koji su obilježili njezin razvoj - razvijati svijest o pripadnosti lokalnoj i regionalnoj zajednici te razumijevanje njezina identiteta i posebnosti - poticati zanimanje za zavičajnu povijest, kulturu i tradiciju - razvijati poštovanje prema kulturnoj i povijesnoj baštini Međimurja te svijest o važnosti njezina očuvanja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice - razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine te kritički odnos prema informacijama o prošlosti i sadašnjosti zavičaja
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana Međimurske županije učenicima se omogućuje upoznavanje povijesnih, kulturnih i društvenih posebnosti prostora u kojem žive. Kroz istraživanje literature, vjerodostojnih mrežnih izvora i drugih materijala učenici će upoznati važne događaje i osobe povezane s poviješću Međimurja te promišljati o značenju zavičajne baštine za suvremenu lokalnu zajednicu. Aktivnost pridonosi razvijanju osjećaja pripadnosti, odgovornosti i poštovanja prema vlastitom zavičaju, uz istodobno njegovanje otvorenosti i poštovanja prema drugim zajednicama i kulturama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti i opisati osnovne činjenice povezane s poviješću i razvojem Međimurske županije - objasniti razloge i značenje obilježavanja Dana Međimurske županije - prepoznati važne osobe, događaje i kulturno-povijesne posebnosti Međimurja - istražiti zadanu temu koristeći se različitim izvorima informacija - razlikovati relevantne i vjerodostojne informacije od nepouzdatih sadržaja - izdvojiti i sažeto prikazati najvažnije informacije o istraživanoj temi - povezati povijesnu i kulturnu baštinu zavičaja sa životom suvremene zajednice - izraziti vlastiti stav o važnosti očuvanja zavičajne baštine i argumentirati ga - surađivati s drugim učenicima u istraživačkom i kreativnom radu - prezentirati rezultate istraživanja putem plakata, panoa ili drugog odabranog oblika.
Način realizacije	Tematski dan
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 6. do 8. razreda
c) načini učenja	- istraživanje povijesnih i kulturnih posebnosti Međimurske županije - rad s literaturom, povijesnim izvorima i odabranim mrežnim izvorima - rad u paru i manjim skupinama

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- prikupljanje, odabir i obrada informacija o zadanoj temi - izrada plakata, panoa, vremenske crte ili drugog vizualnog prikaza - predstavljanje rezultata istraživanja ostalim učenicima - razgovor i rasprava o značenju zavičaja, lokalnog identiteta i očuvanja kulturne baštine
d) metode poučavanja	- metode: razgovora, istraživačka metoda, rada s povijesnim izvorima, analize i uspoređivanja, suradničko učenje, problemsko učenje, prezentacije i interpretacije učeničkih radova Učiteljice usmjeravaju učenike prema relevantnim izvorima, pomažu u odabiru i provjeri informacija te potiču samostalno, kritičko i odgovorno promišljanje.
e) trajanje	2 školska sata (travanj 2027.)
Potrebni resursi/troškovnik	- računalo i projektor - literatura i odabrani mrežni izvori - povijesne karte, fotografije i drugi materijali - papir, hamer-papir, flomasteri, ljepilo i ostali pribor za izradu plakata i panoa Potrošni materijal za izradu plakata i uređenje panoa osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom istraživačkog rada - praćenje sposobnosti učenika da samostalno pronađu, odaberu i obrade relevantne informacije - vrednovanje istraživačkih zadataka, plakata, panoa i drugih učeničkih radova prema unaprijed zadanim kriterijima - praćenje sposobnosti učenika da jasno i argumentirano predstave rezultate istraživanja - praćenje sposobnosti povezivanja povijesnih i kulturnih sadržaja sa životom suvremene lokalne zajednice - praćenje sposobnosti uvažavanja mišljenja drugih učenika i konstruktivnog sudjelovanja u raspravi - samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu skupnom radu i stečenim znanjima - kratka usmena ili pisana refleksija o važnosti očuvanja zavičajne baštine i sudjelovanja u životu lokalne zajednice
Odgovorne osobe	Učiteljice povijesti, učenici od 6. do 8. razreda

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Ciklus (razred)	7. A/B i 8. A/B razred
Cilj	- upoznati učenike s političkim, društvenim i povijesnim okolnostima stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske - upoznati učenike s procesom međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i njegovim značenjem

	- razvijati razumijevanje važnosti međunarodne suradnje, diplomacije i odnosa među državama - poticati učenike na promišljanje o vrijednostima slobode, demokracije, samoodređenja i odgovornosti prema zajednici - razvijati kulturu sjećanja i odgovoran odnos prema važnim događajima iz novije hrvatske povijesti - poticati toleranciju, poštovanje različitosti i razumijevanje drugih naroda i država
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske učenicima se omogućuje razumijevanje okolnosti u kojima je Republika Hrvatska ostvarila međunarodnu potvrdu svoje samostalnosti i suverenosti. Kroz istraživanje povijesnih izvora i raspravu učenici će upoznati ulogu diplomacije i međunarodne zajednice te osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba, međunarodne suradnje, demokratskih vrijednosti i poštovanja prava naroda na samoodređenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti i opisati osnovne okolnosti koje su prethodile međunarodnom priznanju Republike Hrvatske - objasniti značenje međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - prepoznati važnost diplomatskih aktivnosti i međunarodne suradnje u procesu međunarodnog priznanja - razlikovati povijesne činjenice od osobnih stavova i interpretacija - analizirati jednostavnije povijesne izvore povezane s procesom osamostaljenja i međunarodnog priznanja Hrvatske - povezati povijesne događaje s temeljnim vrijednostima demokracije, slobode i prava na samoodređenje - obrazložiti važnost međunarodne suradnje i mirnog rješavanja sukoba - razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja vlastitog mišljenja i uvažavanja drugačijih stavova - iskazivati odgovoran odnos prema povijesnoj baštini i važnim događajima iz hrvatske povijesti - razvijati svijest o važnosti tolerancije, međusobnog poštovanja i suradnje među narodima.
Način realizacije	Sat povijesti
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. a/b i 8. a/b razreda
c) načini učenja	- istraživanje različitih povijesnih izvora, fotografija, dokumenata, zemljovida i drugih materijala povezanih s procesom osamostaljenja i međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - rad u paru ili skupinama na zadanim istraživačkim zadacima - analiza odabranih izvora i izdvajanje relevantnih informacija - izrada prezentacije, vremenske crte, plakata ili panoa - razgovor i rasprava o značenju međunarodnog priznanja i ulozi međunarodne zajednice

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- iznošenje i argumentiranje vlastitih stavova uz uvažavanje drugačijih mišljenja - povezivanje povijesnih događaja s vrijednostima građanskog odgoja
d) metode poučavanja	- metode: razgovora i rasprave, istraživačka metoda, rada s povijesnim izvorima, analize i uspoređivanja, problemsko učenje, suradničko i individualno učenje, prezentacija i interpretacija učeničkih radova Učiteljica usmjerava učenike prema relevantnim izvorima i pouzdanim informacijama, pomaže u vrednovanju pronađenih podataka te potiče argumentirano i kritičko promišljanje.
e) trajanje	2 školska sata (siječanj 2027.)
Potrebni resursi/troškovnik	- računalno i projektor - digitalni i tiskani povijesni izvori - literatura i pouzdani mrežni izvori - papir, hamer-papir, flomasteri i ostali materijal za izradu plakata/panoa i prezentacija Potrošni materijal za uređenje panoa osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i suradnje učenika tijekom istraživačkog rada i rasprave - praćenje sposobnosti učenika da pronađu, odaberu i interpretiraju relevantne informacije iz povijesnih izvora - vrednovanje istraživačkih zadataka, prezentacija, plakata, vremenskih crta i drugih učeničkih radova - praćenje sposobnosti učenika da obrazlože značenje međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - praćenje sposobnosti argumentiranog iznošenja vlastitog mišljenja i uvažavanja različitih stavova - kratka usmena ili pisana refleksija učenika o naučenom i značenju obilježavanog datuma - samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu aktivnosti i stečenim spoznajama - bilježenje ostvarenih aktivnosti i zapažanja o radu učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice povijesti

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Projekt Šafran (<i>The Crocus Project</i>)
Ciklus (razred)	8. A i 8. B razred
Cilj	Projekt upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. <i>Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu</i> (HETI) šalje lukovice šafrana koje učenici osnovnih

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	i srednjih škola sade u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Osim sadnje šafrana, projekt obuhvaća i predavanja te radionice o Holokaustu na dodatnoj nastavi povijesti. U sklopu projekta obilježava se Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja). Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
Obrazloženje cilja	Razvoj povijesnog mišljenja, kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Poticanje tolerancije, uvažavanje različitosti, poštovanje drugih i drugačijih.
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati, proširiti i produbiti znanja iz svjetske, hrvatske i zavičajne povijesti iz razdoblja prve polovice 20. stoljeća - razumjeti povijesne procese i pojave, njihovu međusobnu povezanost i ovisnost - razviti istraživačke sposobnosti; biti osposobljen za timski rad - ovladati načinima istraživanja povijesti, isticati važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti - stjecati sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine - razvijati i negovati toleranciju, poštovanje i razumijevanje drugih i prema drugima
Način realizacije	Projekt
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 8. A i 8. B razreda i učiteljica povijesti
c) načini učenja	Glavna aktivnost projekta je sadnja lukovica žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja). Sadnja lukovica, vođenje dnevnika rasta i cvatnje šafrana te sudjelovanje u različitim radionicama na temu različitosti, potiče se tolerancija i poštovanje prema drugima i drugačijima.
d) metode poučavanja	Učiteljica različitim oblicima i metodama rada prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad te dodatne izvore znanja. Usmjerava i pomaže učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka. Upoznaje učenike s načinima istraživanja povijesti, ističe važnost spoznaje na primjerima iz prošlosti. Trudi se postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Potiče ljubav prema zavičaju i

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	domovini. Upućuje na aktualizaciju informacija i potiče na praćenje informativnih emisija, tiska, interneta. Vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja. Potiče i usmjerava timski rad na projektu.
e) trajanje	Od listopada 2026. do svibnja 2027. g.
Potrebni resursi/troškovnik	Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu (Holocaust Education Trust Ireland), a posrednik za škole u Republici Hrvatskoj je Javna ustanova spomen područje Jasenovac koja i dostavlja školi lukovice i sav ostali potreban materijal za provedbu projekta. Potrošni materijal za nastavne listiće, plakate i ostale potrebe osigurava Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje rezultata istraživanja i provedbe projekta u obliku prezentacije/plakata i provođenja radionica na temu tolerancije i uvažavanja različitosti. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Melita Sečan-Hrastić i učenici/ce 8. A i 8. B razreda

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Svjetski dan Roma
Ciklus	1. - 8. razreda
Cilj	Istraživanje i prezentiranje najznačajnijih obilježja romske kulture na području naše lokalne zajednice. Poticanje učenika na međusobno uvažavanje i toleranciju. Unapređivanje suradnje između roditelja i škole.
Obrazloženje cilja	Značajan dio naših učenika pripadnici su romske nacionalne manjine stoga je uočena potreba da se sve učenike, roditelje i učitelje dodatno upozna s romskom kulturom te da se osvijesti važnost međusobnog toleriranja i uvažavanja. Dijeljenjem znanja kao i progovaranjem o tome što znači biti pripadnik manjine povećava se empatija i jača tolerancija.
Očekivani ishodi/postignuća	Poštivati i cijeniti druge kulture, vjere i običaje. Navesti nadnevak obilježavanja Svjetskog dana Roma. Poboljšati suradnju i zadovoljstvo roditelja i učitelja. Razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema manjinskoj kulturi.
Način realizacije	Tematski dan – Svjetski dan Roma
a) oblik	
b) sudionici	Odabrani učenici od 5. do 8. razreda, odabrani roditelji učenika od 5. do 8. razreda, Vijeće roditelja, Vijeće učitelja.
c) načini učenja	Učenici istražuju o vlastitoj kulturi, pripremaju recitacije, igrokaze, prezentacije, uređuju pano u holu škole.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Pomaganje učenicima oko istraživanja o kulturi, priprema potrebnih materijala, priprema i vježba pjesama, recitacija, priprema roditelja pripadnika romske nacionalne manjine za sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana Roma.
e) trajanje	Travanj 2027. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Vrijeme. Ljudi. Potrošni materijal – papir, kolaž papir, flomasteri, bojice, ljepilo, škare. Domjenak (kava, keksi) za druženje s roditeljima i učiteljima koji će sudjelovati u prezentacijskom djelu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić koji će ispuniti roditelji i učitelji koji će biti uključeni u prezentacijski dio.
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, učitelji, ravnateljica

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Škole za Afriku
Ciklus (razred)	Od 1. do 8. razreda
Cilj	Poticanje humanitarnosti i solidarnosti te razvijanje svijesti o pravima djece kod učenika škole.
Obrazloženje cilja	Inicijativa „Škole za Afriku“ pokrenuta je kako bi djeca Afrike dobila svoju priliku za obrazovanje. Inicijativu pokreće UNICEF 2004. godine, a 2008. se pridružuje i Hrvatska humanitarnim programom koji se provodi u dječjim vrtićima, školama te centrima za odgoj i obrazovanje. U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Djeca imaju priliku naučiti kako aktivno doprinijeti zajednici i svijetu te kroz različite aktivnosti izraziti svoju kreativnost i humanitaran duh.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani ishodi kod učenika su: a) razvijanje humanitarnog duha b) osmišljavanje humanitarnih akcija i aktivnosti c) razumijevanje pojmova humanost i solidarnost d) educiranje o važnosti obrazovanja e) poticanje kreativnosti i kreativnog izražavanja f) učenje o različitosti i drugačijim kulturama g) razvijanje i razumijevanje važnosti tolerancije u društvu h) kritičko razmišljanje o društvenim vrijednostima
Način realizacije	Radionice, humanitarne akcije, edukacije. Tematski dani.
a) oblik	
b) sudionici	Vjeroučiteljice, učenici

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

c) načini učenja	Učenje pojmova, informiranje učenika o problemu dostupnosti obrazovanja, razvijanje vještina
d) metode poučavanja	Radionice, rad u grupama, kreativne tehnike (slikanje, crtanje, gluma), priredbe i humanitarna događanja
e) trajanje	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Sve potrebne materijale osigurati će UNICEF, a radionice i predavanja će se odvijati u školi. Dodatne materijale potrebne za održavanje humanitarnih akcija osigurati će škola sukladno potrebama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procesna evaluacija (praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti), evaluacija zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Socijalni pedagog, vjeroučitelji

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Učenici za zajednicu
Ciklus (razred)	1. - 8. razred
Cilj	Razvijati građansku odgovornost, odnosno odgovornost prema zajednici kod učenika, promicati vrijednost volontiranja, razvijati poduzetničke kompetencije učenika.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz sudjelovanje u radu Vijeća učenika, volonterskim akcijama i posjetama ključnim ljudima u zajednici imati priliku razvijati osjećaj odgovornosti prema zajednici i naučiti se biti proaktivni. Pomažući drugima razvijat će empatiju i osjećaj solidarnosti i prosocijalno ponašanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će biti osjetljiviji na potrebe zajednice i percipirat će sebe kao aktivnog dionika društva i promjena u društvu. Ojačat će osjećaj pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici i svoje socijalne vještine.
Način realizacije	projekt
i) oblik	
j) sudionici	učenici 1. – 8. razreda: iz reda Vijeća učenika, učenici volonteri stručne suradnice, ključni ljudi u lokalnoj zajednici (Udruga „Naša djeca“, načelnik Općine...)
k) načini učenja	- razgovori i rasprave o aktualnim problemima i potrebama (Vijeće učenika) - iskustveno učenje (volonterske akcije, posjeti ključnim ljudima i ustanovama u zajednici) - izrada plakata, letaka

l) metode poučavanja	Vođenje razgovora i rasprava, savjetovanje, motiviranje i usmjeravanje učenika u radu
e) trajanje	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	- potrošni materijal za izradu plakata, letaka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovori s učenicima, vođene refleksije - odrađene aktivnosti - motivacija učenika za nastavak sličnih aktivnosti
Odgovorne osobe	Stručne suradnice



IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Posjet narodnoj ili školskoj knjižnici
Ciklus (razred)	1. do 4. razred
Cilj	Upoznati ustroj knjižnice
Obrazloženje cilja	Šetnja do knjižnice, crtanje kredama u boji ispred knjižnice i igre, razviti interes za knjigu i potaknuti učenike na čitanje, uljudno ponašanje u kulturnoj ustanovi, osvijestiti važnost čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita /sluša ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici razredne nastave te njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu do knjižnice, raspravljati o važnosti čitanja i pismenosti, upoznati lektirnu građu, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca knjige.
d) metode poučavanja	Učitelji će u suradnji s školskim knjižničarom: čitati, pisati, nabrajati, upoznavati, postavljati pitanja, zornost, vrednovati uspješnost susreta.... Koristit će metode razgovora, grupni rad.
e) trajanje	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo te vrednovati uspješnost susreta.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Obilazak mjesta – promet
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka te ih postupno osposobiti za samostalno i sigurno kretanje poznatim putem od kuće do škole.
Obrazloženje cilja	Učenici upoznaju izgled ulica i mjesta te uočavaju i imenuju važne objekte i osnovne elemente prometne infrastrukture. U stvarnim prometnim situacijama uče prepoznavati sigurna i nesigurna ponašanja pješaka, pravilno koristiti nogostup i pješački prijelaz te sigurno prelaziti prometnicu. Razvijaju svijest o važnosti poštovanja prometnih pravila i odgovornom ponašanju svih sudionika u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: • prepoznaje i imenuje osnovne sudionike u prometu (pješač, vozač) i osnovna prometna sredstva; • prepoznaje i imenuje osnovne pojmove i elemente prometa: promet, prometnica, nogostup, pješački prijelaz, semafor i sigurnost u prometu; • razlikuje sigurna i nesigurna ponašanja pješaka; • objašnjava zašto je važno poštovati prometna pravila; • pravilno i sigurno prelazi prometnicu na pješačkom prijelazu, uz poštovanje prometne signalizacije i uputa odraslih; • primjenjuje osnovna pravila sigurnog kretanja kao pješač; • snalazi se na poznatom putu i prepoznaje važne objekte na putu od kuće do škole; • odgovorno sudjeluje u prometu i svojim ponašanjem doprinosi vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih.
Način realizacije	
a) oblik	Izvanučionična nastava
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenici će tijekom 1 do 2 školska sata, u pratnji učiteljica, prolaziti ulicama u blizini škole. U neposrednoj stvarnosti promatraju, uočavaju i prepoznaju osnovne prometne pojmove, prometne znakove, prometnu infrastrukturu i važne objekte u mjestu. Razgovorom i usmjeravajućim pitanjima objašnjavaju njihovu

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	važnost. Demonstracijom i praktičnim vježbanjem primjenjuju osnovna pravila sigurnog ponašanja pješaka, osobito pri kretanju nogostupom i prelasku prometnice. Razvijaju sposobnost snalaženja u prostoru i povezuju naučene sadržaje sa svakodnevnim putem od kuće do škole.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, razgovor, opisivanje, demonstraciju, praktično vježbanje, igru, zaključivanje i ponavljanje, realizirana šetnjom po mjestu Kotoribi.
e) trajanje	Tijekom drugog polugodišta (siječanj/veljača)
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenjem i bilježenjem ponašanja učenika tijekom izvanučionične nastave i drugih izlazaka iz škole utvrđuje se u kojoj mjeri učenici prepoznaju prometne situacije i primjenjuju naučena pravila sigurnog ponašanja. Učiteljice će posebno pratiti sposobnost učenika da prepoznaju prometne pojmove, sigurno se kreću nogostupom, pravilno prelaze prometnicu te odgovorno sudjeluju u prometu. Razgovorom s učenicima provjerava se razumijevanje prometnih pravila i njihova važnost. Prema potrebi, razgovorom s roditeljima može se dobiti povratna informacija o primjeni naučenoga na putu od kuće do škole. Usmenim i, prema mogućnostima i dobi učenika, kratkim pisanim provjerama vrednuje se usvojenost sadržaja o prometu.
Odgovorne osobe	Adela Horvat, učiteljica razredne nastave, mentor, 1.a Draženska Golub, učiteljica razredne nastave, 1.b

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje, Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Vode u zavičaju
Ciklus (razred)	Razredna nastava
Cilj	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode te obilježiti Svjetski dan voda.
Obrazloženje cilja	Izvanučioničnom nastavom spoznati vrste voda, živi svijet u vodi i izvan nje te osvijestiti potrebu zaštite istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice i tekućice). Shvatiti značenje vode za život ljudi, biljaka i životinja.

	Oblikovati ekološku svijest. Štedjeti vodu tijekom njezine primjene u kućanstvu. Opisati različite načine vodoopskrbe, razlikovati čistu od pitke vode i usporediti njihova obilježja, odrediti na koje načine čovjek upotrebljava vodu u svojem životu. PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ D.2.1.Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza PID OŠ A.3.1. Zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. odr. C.3.1.Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr. C.3.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
Način realizacije	
i) oblik	Izvanučionična nastava
j) sudionici	Učenici razredne nastave te njihove učiteljice
k) načini učenja	Učenici će istraživati na temelju zornosti, razgovora, demonstracije, opipa itd.
l) metode poučavanja	demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Ožujak
Potrebni resursi/troškovnik	Nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika, plakat. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave od 1. do 3. razreda

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj, Poduzetništvo Gospodarstvo Kotoribe
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Posjetiti obrte i tvrtke u Kotoribi – Košaraštvo Pogorelec, OPG Siladi, Muraplast d.o.o., upoznati način rada.
Obrazloženje cilja	Upoznati rad ljudi , primjena nastavnog gradiva prirode i društvu u svakodnevnom životu, upoznati mehanizaciju i način prerade ratarskih kultura i način stvaranje proizvoda od šibe, prerada i oblikovanje plastike.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati djelatnosti obrta u zavičaju kao važnih čimbenika u gospodarstvu zavičaja. Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti na obiteljskom gospodarstvu. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, strojevi te način obrade zemlje, razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost.
Način realizacije	izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 3. a i 3. b razreda
c) načini učenja	učenje promatranjem, iskustveno učenje, frontalni rad, pričanje
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, izlaganje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	nisu predviđeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata i likovnih i literarnih radova, kvizovi na satu prirode i društva i satu razrednika
Odgovorne osobe	Ida Matjanec, Jasminka Habuš Zadravec

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Priroda se mijenja - godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Ciklus (razred)	1., 2., 3. i 4. razred
Cilj	Praćenje promjena u biljnom i životinjskom svijetu pod utjecajem vremenskih prilika kroz godišnja doba. Vremenske prilike i rad ljudi kroz godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi i ljepotama zavičaja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Obrazloženje cilja	Upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike. Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati i razlikovati godišnja doba i njihove karakteristike. Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, naučiti kako zaštititi okoliš, navikavati se na timski rad.
Način realizacije a) oblik	Tijekom godine, prema godišnjim dobima, učenici će ići na izvanučioničku nastavu (šetnja obližnjim parkom i ulicama pokraj škole) te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke.
b) sudionici	Učenici razredne nastave
c) načini učenja	Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, povezanost, promjenjivost - razvijati pozitivne vrijednosti prema živim bićima i prirodi - spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi - razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja - izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
d) metode poučavanja	Učenici će neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke. Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, zaključivanje realizirana šetnjom obližnjim zavičajem. Metode: (praktične, zorne, promatranje, razgovor, usmeno izlaganje, ...)
e) trajanje	Tijekom školske godine u sklopu obrade godišnjih doba (rujan, prosinac, ožujak, lipanj)
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provedene aktivnosti prezentirat će se na plakatima i ostalim radovima učenika ili kao prezentacija na roditeljskom sastanku.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Vode u zavičaju
Ciklus (razred)	1., 2., 3. i 4. razred
Cilj	Razlikovati vode stajaće i tekuće i živi svijet u njima. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode te ponoviti osnovna znanja o ribolovu.
Obrazloženje cilja	Izvanučioničnom nastavom spoznati vrste voda, živi svijet u vodi i izvan nje. Posjetiti ŠRD Som čiji nas domaćini uče i vježbaju temeljnim osnovama ribolova.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaće i tekuće). Shvatiti značenje vode za život ljudi, biljaka i životinja. Oblikovati ekološku svijest. Štedjeti vodu tijekom njezine primjene u kućanstvu. Opisati različite načine vodoopskrbe, razlikovati čistu od pitke vode i usporediti njihova obilježja, odrediti na koje načine čovjek upotrebljava vodu u svojem životu.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1. a ,1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda
c) načini učenja	Učenici će istraživati na temelju zornosti, razgovora, demonstracije, opipa
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Ožujak, travanj ili svibanj
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, plakat. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Etno zbirka „Stari farof“
Ciklus (razred)	5. A i 5. B razred
Cilj	- omogućiti učenicima učenje neposrednim iskustvom i upoznavanje povijesnih izvora iz zavičaja - proširiti znanja o prošlosti mjesta i kraja u kojem učenici žive - razvijati sposobnost prepoznavanja, promatranja i opisivanja različitih vrsta povijesnih izvora - potaknuti učenike na istraživanje i postavljanje pitanja o životu ljudi u prošlosti - uspoređivati način života, stanovanja, rada i svakodnevne uporabe predmeta nekada i danas - razvijati zanimanje za prošlost i razumijevanje promjena koje su se događale tijekom vremena - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i njegovanje povezanosti sa zavičajem
Obrazloženje cilja	Posjet Etno zbirci „Stari farof“ omogućuje učenicima neposredan susret s predmetima, dokumentima i drugim tragovima prošlosti te povezivanje

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	sadržaja obrađenih na nastavi Povijesti s primjerima iz vlastitog zavičaja. Učenici će promatranjem i analizom izvornih predmeta upoznati način života ljudi u prošlosti, njihovu svakodnevicu, rad i običaje te osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine lokalne zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Nakon provedene aktivnosti učenici će moći: - prepoznati i imenovati pojedine vrste povijesnih izvora zastupljene u etno zbirci - opisati odabrane predmete i objasniti njihovu namjenu - povezati pojedine predmete i dokumente s načinom života ljudi u prošlosti - navesti primjere promjena u načinu života, stanovanja, rada i svakodnevice ljudi nekada i danas - postavljati pitanja i izvoditi jednostavne zaključke na temelju promatranja povijesnih izvora - primijeniti osnovne postupke promatranja i analize povijesnog izvora - povezati sadržaje učenja s primjerima iz vlastitog zavičaja - objasniti zašto je važno očuvati predmete, dokumente i druge tragove prošlosti - razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini svojega kraja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 5. A i 5. B razreda
c) načini učenja	- neposredno promatranje i upoznavanje izložbenih predmeta i drugih povijesnih izvora - razgovor i postavljanje pitanja tijekom obilaska zbirke - analiza odabranih predmeta prema unaprijed pripremljenim pitanjima - rješavanje nastavnog listića tijekom posjeta - uspoređivanje načina života ljudi u prošlosti s današnjim načinom života - donošenje zaključaka na temelju neposredno opaženih povijesnih izvora
d) metode poučavanja	- metoda razgovora - metoda demonstracije i promatranja - metoda usmenog izlaganja - metoda rada na povijesnim izvorima - istraživačka metoda - metoda uspoređivanja - samostalni i suradnički rad učenika
e) trajanje	2 školska sata (rujan/listopad 2026.)
Potrebni resursi/troškovnik	• nastavni listići za učenike • pribor za pisanje • ostali potrošni materijal prema potrebi Potrošni materijal osigurat će Škola. Posjet zbirci realizirat će se prema mogućnostima i dogovoru s ustanovom.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta - praćenje sposobnosti učenika da prepoznaju, opišu i interpretiraju odabrane povijesne izvore - analiza i vrednovanje riješenih nastavnih listića - provjera usvojenosti sadržaja kroz razgovor i kratku usmenu provjeru nakon provedene aktivnosti - vrednovanje sposobnosti učenika da povežu viđene predmete s načinom života ljudi u prošlosti - praćenje sposobnosti uspoređivanja života u prošlosti i sadašnjosti - samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o tome što su naučili i što im je bilo najzanimljivije - bilježenje zapažanja o aktivnosti i ostvarenosti ishoda u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Melita Sečan-Hrastić, prof. i učenici/ce 5. A i 5. B razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Željeznička postaja Kotoriba – prva željeznička pruga u Hrvatskoj
Ciklus (razred)	7. A /B razred
Cilj	Učenje neposrednim iskustvom, upoznavanje zavičajne povijesti, uočavanje važnosti obilježavanja i prisjećanja na važne datume i događaje iz hrvatske povijesti i povijesti zavičaja, procijeniti značaj gradnje prve željezničke pruge u Hrvatskoj te njenog utjecaja na gospodarski, kulturni i politički život Međimurja. Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.
Obrazloženje cilja	Neposredan uvid na ploču s povijesnim sadržajem o puštanju u promet prve željezničke pruge u Hrvatskoj te prezentacija stečenih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će s ponosom prihvatiti činjenicu da je njihovo mjesto povijesna veličina željezničkog prometa.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce 7. A i 7. B razreda
c) načini učenja	Posjet željezničkoj postaji Kotoriba, analiza spomen – ploče vezane uz godišnjicu obilježavanja puštanja u promet prve željezničke pruge, rješavanje nastavnih listića, prezentacija stečenih znanja i zaključaka na satu povijesti u obliku plakata ili prezentacije.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Pripremanje nastavnih listića, analiza dobivenih nastavnih listića, korištenje metode istraživačkog rada.
e) trajanje	1 školski sat (veljača/ožujak 2027., prema rasporedu sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za izradu nastavnih listića osigurat će Škola.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će prema zadacima na nastavnim listićima istražiti podatke o puštanju u promet prve željezničke pruge u Hrvatskoj. Na terenu će popuniti nastavni listić. Uvidom u riješenost listića utvrdit će se stupanj rada izvan učionice i primjene znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na satovima povijesti prezentirat će sakupljene podatke u obliku prezentacije ili plakata. Stečena i prezentirana znanja i zaključci bit će ocijenjeni opisnom i brojčanom ocjenom.
Odgovorne osobe	Učenici/ce 7. A i 7. B razreda, učiteljica povijesti Jasna Tišljar

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Kovačnica – upoznavanje tradicijskog obrta i zavičajne baštine
Ciklus (razred)	- od 6. do 8. razreda
Cilj	- omogućiti učenicima učenje neposrednim iskustvom kroz upoznavanje tradicijskog obrta i materijalne kulturne baštine zavičaja - upoznati učenike s načinom rada kovača, tradicionalnim alatom, predmetima i tehnikama obrade metala - povezati sadržaje nastave Povijesti s primjerima iz lokalne i zavičajne povijesti - razvijati sposobnost promatranja, prepoznavanja i interpretiranja predmeta kao tragova života i rada ljudi u prošlosti - potaknuti učenike na istraživanje prošlosti vlastitoga kraja i razumijevanje promjena u načinu života i rada - razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicijskih obrta i kulturne baštine - poticati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i vrijednostima vlastitoga zavičaja - razvijati kritičko mišljenje, znatiželju i interes za prošlost
Obrazloženje cilja	Posjet Pišpekovoj kovačnici omogućuje učenicima neposredan susret s tradicijskim obrtom i predmetima koji svjedoče o načinu života i rada ljudi u prošlosti. Učenici će kroz promatranje, razgovor i istraživačke zadatke upoznati tradicionalni alat, kovački pribor, proizvode kovačkog zanata i način njihove uporabe. Aktivnost će učenicima omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz vlastitoga zavičaja te osvijestiti važnost očuvanja nematerijalne i materijalne kulturne baštine.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Očekivani ishodi/postignuća	Nakon provedene aktivnosti učenici će moći: - opisati osnovne značajke kovačkog obrta i njegovu ulogu u životu lokalne zajednice - prepoznati i imenovati odabrane alate, predmete i proizvode povezane s kovačkim zanatom - objasniti osnovnu namjenu odabranih predmeta i alata - opisati pojedine postupke i tehnike karakteristične za tradicionalno kovanje - povezati kovački obrt s načinom života i potrebama ljudi u prošlosti - usporediti pojedine načine rada i alate nekada i danas - koristiti se promatranjem i jednostavnom analizom predmeta kao povijesnih izvora - izvesti jednostavne zaključke o promjenama u načinu života i rada tijekom vremena - prepoznati važnost očuvanja tradicijskih obrta i kulturne baštine zavičaja - aktivno sudjelovati u razgovoru, istraživačkim zadacima i drugim aktivnostima tijekom posjeta.
Način realizacije	Izvanučionička nastava (povodom Noći muzeja)
a) oblik	
b) sudionici	Učenici/ce od 6. do 8. razreda
c) načini učenja	- neposredno promatranje prostora, alata, predmeta i drugih elemenata kovačkog obrta - razgovor s osobom koja predstavlja ili čuva tradiciju kovačkog zanata - upoznavanje s načinom rada kovača i tradicionalnim tehnikama - promatranje i analiza predmeta kao materijalnih povijesnih izvora - rješavanje pripremljenog nastavnog listića - uspoređivanje tradicionalnih načina rada sa suvremenim načinima proizvodnje - postavljanje pitanja i donošenje zaključaka na temelju neposredno stečenih spoznaja
d) metode poučavanja	- metode: razgovora, promatranja i demonstracije, usmenog izlaganja, rada s predmetima kao povijesnim izvorima, istraživačka metoda, metoda uspoređivanja, individualni i suradnički rad učenika
e) trajanje	2 školska sata (veljača/ožujak 2027.; prema rasporedu sati)
Potrebni resursi/troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće osigurat će Škola. Posjet će se realizirati prema dogovoru s domaćinom i organizacijskim mogućnostima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta - praćenje sposobnosti učenika da prepoznaju, opišu i objasne namjenu odabranih predmeta i alata - praćenje sposobnosti povezivanja viđenih predmeta s načinom života i rada ljudi u prošlosti - analiza i vrednovanje riješenih nastavnih listića

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- provjera razumijevanja sadržaja kroz razgovor i kratku usmenu refleksiju nakon aktivnosti - praćenje sposobnosti uspoređivanja tradicijskih i suvremenih načina rada - samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o stečenim spoznajama i važnosti očuvanja zavičajne baštine - prema potrebi, izrada kratkog izvješća, plakata ili drugog učeničkog rada nakon posjeta - bilježenje ostvarenosti planiranih ishoda u pedagoškoj dokumentaciji
Odgovorne osobe	Učiteljice povijesti Jasna Tišljar i Melita Sečan-Hrastić, učenici/ce od 6. do 8. razreda

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Suradnja s Domom za starije psihički bolesne osobe Kotoriba
Ciklus (razred)	2. a i 2. b razred
Cilj	Razvijati kod učenika osjećaj empatije, poštovanja i prihvaćanja drugih, poticati međugeneracijsku suradnju te razvijati svijest o važnosti pomaganja, druženja i uključivanja svih članova zajednice.
Obrazloženje cilja	Učenici kroz druženje i zajedničke aktivnosti s korisnicima Doma upoznaju važnost međusobnog uvažavanja, pomaganja i prihvaćanja različitosti. Razvijaju empatiju, osjećaj pripadnosti zajednici i odgovornosti prema drugim osobama. Kroz razgovor, igru, kreativne i prigodne aktivnosti razmjenjuju iskustva, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine te uče cijeniti životno iskustvo starijih osoba. Aktivnost pridonosi razvoju humanosti, tolerancije i solidarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik pokazuje poštovanje i uvažavanje prema starijim i drugim osobama. Razvija empatiju i razumije potrebe drugih. Aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima. Razvija komunikacijske i socijalne vještine. Uočava važnost pomaganja i međusobne suradnje. Prihvaća različitosti i primjereno se odnosi prema drugim osobama. Razvija svijest o važnosti uključivanja i pripadnosti lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Izvanučionička nastava – Suradnja s Domom za starije psihički bolesne osobe Kotoriba
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 2. a i 2. b razreda s razrednicama
c) načini učenja	Učenici kroz neposredan susret, razgovor, druženje i zajedničke aktivnosti stječu nova iskustva. Sudjeluju u kreativnim, društvenim i prigodnim aktivnostima, razgovaraju s korisnicima Doma te razvijaju vještine suradnje, komunikacije i pomaganja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, suradničko učenje, praktični rad, iskustveno učenje, kreativno izražavanje.
e) trajanje	2 sata
Potrebni resursi/troškovnik	Likovni i kreativni materijali (papir, karton, boje, ljepilo, škare i sl.), materijali za izradu prigodnih čestitki i ukrasa te ostali materijali prema dogovoru s Domom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika, promatranje odnosa prema korisnicima Doma, razgovor, prepričavanje doživljenoga, izražavanje dojmova te likovno i kreativno izražavanje.
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Doria Hunjadi

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Orijentacija u prostoru
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Snalaziti se na planu mjesta. Određivati položaj važnih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom. Odrediti i razlikovati stajalište i obzor.
Obrazloženje cilja	Na izvanučioničnoj nastavi učenici će spoznati orijentaciju u prostoru (plan mjesta, stajalište, obzor) i tako stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati osnovne dogovorene znakove, razvijati sposobnost promatranja, logičkog mišljenja, točnost i preciznost. Znati pronaći na internetu plan svoga mjesta i uočiti na njemu najvažnije objekte i simbole kojima se prikazuju. Pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i još neke ulice u naselju. Odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se uz pomoć kompasa, Sunca, mahovine ili nekih drugih znakova na zemlji. Poticanje učenika na samostalnost i istraživački rad. Promatranje prostora oko sebe.
Način realizacije	Izvanučionična nastava: Orijentacija u prirodi
m) oblik	
n) sudionici	Učenici 3. a i 3.b razreda, učiteljice
o) načini učenja	Crtanje osnovnog plana mjesta.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Šetnja do obližnjeg povišenog mjesta. - stajališta te na konkretnim primjerima pokazati snalaženje u prostoru. - razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, surađuju
p) metode poučavanja	demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	rujan
Potrebni resursi/troškovnik	Nema. Literatura, internet, kompas, plan mjesta, karta Kotoribe i Međimurske županije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Izrada plakata i malih kompasa . Razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju.
Odgovorne osobe	Ida Matjanec, Jasminka Habuš Zadravec

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj, Poduzetništvo Gospodarstvo Kotoribe – posjet Košaraštvu Pogorelec
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Posjetiti tradicijski obrt Košaraštvo Pogorelec, upoznati način rada.
Obrazloženje cilja	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Međusobna suradnja učenika te suradnja sa lokalnom udrugom i privatnim osobama. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, povezivanje tradicijskog i modernog .
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati djelatnosti obrta u zavičaju kao važnih čimbenika u gospodarstvu zavičaja. Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti na obiteljskom gospodarstvu. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, strojevi te način obrade zemlje, razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost.
Način realizacije	Upoznati rad ljudi, primjena nastavnih sadržaja prirode i društva u svakodnevnom životu, upoznati mehanizaciju i način prerade šibe i način stvaranje proizvoda od šibe.
a) oblik	Izvanučionička nastava
b) sudionici	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, istraživanje i učenje uz neposrednu stvarnost, praktični rad

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Travanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata i likovnih i literarnih radova, kvizovi na satu prirode i društva i satu razrednika
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Doria Hunjadi

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Posjet Vatrogasnoj postrojbi Kotoriba
Ciklus (razred)	2. a i 2. b razred
Cilj	Upoznati učenike s radom i ulogom vatrogasaca u lokalnoj zajednici, razvijati svijest o važnosti sigurnog ponašanja i odgovornosti te poticati poštovanje prema osobama koje brinu o sigurnosti i zaštiti ljudi i imovine.
Obrazloženje cilja	Učenici kroz neposredno iskustvo upoznaju rad vatrogasne postrojbe, njezinu ulogu i značaj u zajednici. Upoznaju osnovnu vatrogasnu opremu i vozila te načine postupanja u slučaju požara i drugih opasnosti. Razvijaju svijest o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja, suradnje, pomaganja drugima i poštivanja pravila. Posjetom vatrogasnoj postrojbi, povezuju nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama i razvijaju osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik opisuje osnovnu ulogu vatrogasaca u zajednici. Prepoznaje osnovnu vatrogasnu opremu i vozila. Navodi primjere sigurnog ponašanja i postupanja u slučaju požara. Razlikuje sigurna od opasnih ponašanja. Razvija odgovornost prema sebi i drugima. Aktivno sudjeluje u razgovoru i postavlja pitanja. Uvažava važnost suradnje i pomaganja drugima.
Način realizacije	
a) oblik	Izvanučionička nastava
b) sudionici	Učenici 2. a i 2. b razreda s razrednicama
c) načini učenja	Učenici promatranjem, razgovorom i praktičnim iskustvom upoznaju rad vatrogasaca, njihovu opremu, vozila i način postupanja u različitim situacijama. Postavljaju pitanja, sudjeluju u demonstracijama i povezuju nova saznanja s vlastitim iskustvima.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	Razgovor, objašnjavanje, demonstracija, promatranje, praktični rad, postavljanje pitanja i zaključivanje.
e) trajanje	2 školska sata
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor prije, tijekom i nakon posjeta, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika, postavljanje pitanja, prepričavanje doživljenoga i stečenih spoznaja te likovno ili pisano izražavanje nakon posjeta.
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Doria Hunjadi

Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje Kulturne ustanove – Etno zbirka „Stari farof“ i Kovačnica
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u zavičaju te pobliže spoznati njezinu namjenu.
Obrazloženje cilja	Posjetiti važan kulturno-povijesni spomenik zavičaja, razgovarati o njezinoj ulozi u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, potaknuti učenike na istraživanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati vještinu snalaženja u prostoru. Razlikovati i prepoznati kulturnu ustanovu svojeg mjesta i razvijati ljubav prema povijesti svoga kraja. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.
Način realizacije	Izvanučionična nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici i učiteljice 2. razreda
c) načini učenja	Neposredno učenje promatranjem, istraživačka nastava
d) metode poučavanja	Razgovor, demonstracija, izlaganje, prezentacija
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Govorna vježba na temu: Prošlost Kotoribe, njezina vrijednost. Usmeno i pismeno - literarni radovi, izrada tematskog plakata, likovni radovi, slike digitalne tehnologije. (Likovna kultura, sat razrednika).
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Doria Hunjadi

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Posjet stalnom postavu izložbe " V Kotoribi cug mašina fučnula "
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj	Učenje neposrednim iskustvom, upoznavanje zavičajne povijesti, uočavanje važnosti obilježavanja bitnih datuma i događaja iz kotoripske prošlosti.
Obrazloženje cilja	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Međusobna suradnja učenika , povezivanje tradicijskog i modernog.
Očekivani ishodi/postignuća	Posjet stalnom postavu izložbe postavljene povodom 166 godina prve željezničke pruge, prvog željezničkog kolodvora i prvog željezničkog mosta u R. Hrvatskoj. Usvajanje činjenica da je Kotoriba prva dobila željezničku prugu, kolodvor i most.
Način realizacije	
a) oblik	Izvanučionička nastava
b) sudionici	Učenici 2. razreda i njihove učiteljice
c) načini učenja	Učenje promatranjem, iskustveno učenje, istraživanje i učenje uz neposrednu stvarnost, praktični rad
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Travanj 2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata i likovnih i literarnih radova, kvizovi na satu prirode i društva i satu razrednika
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Sabol i Doria Hunjadi

Kurikulumsko područje	Tehničko – informatičko područje Izvanučionička nastava – Muraplast
Ciklus (razred)	8. razred
Cilj	Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda na odabir budućeg zanimanja. Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja.
Obrazloženje cilja	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i primjenjivanje stečenih

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	znanja u svakodnevnom radu poticanje veće aktivnosti učenika - otkrivanje novoga te međusobna suradnja učenika - razvijanje interdisciplinarnosti u radu - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnijeg znanja - stvoriti kritičko mišljenje i procjenu upoznatog
Očekivani ishodi/postignuća	Mogućnost samostalnog odabira budućeg zanimanja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
a) oblik	Profesionalna orijentacija Muraplast
b) sudionici	Učenici 8 razreda
c) načini učenja	Izvan učionička nastava posjet učenika tvrtki Muraplast
d) metode poučavanja	Metoda razgovora i poučavanja, demonstracije
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati izvan učioničke nastave vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, korištenje fotozapisa i videozapisa, a materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Prema planu nastavnih jedinica u pojedinim nastavnim predmetima (analiza rješavanja postavljenih zadataka). Povratna usmena informacija od učenika. Rješavanje nastavnih listića i njihova analiza. Vrednovanje na satu tehničke kulture
Odgovorne osobe	Jelena Tuksar



TERENSKA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Integrirano: Prirodoslovno – matematičko područje, Društveno – humanističko područje Papuk - terenska nastava učenika predmetne nastave
Ciklus (razred)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Proširiti znanja te doživjeti netaknutu prirodu Parka prirode Papuk, a stečena znanja primijeniti u nastavi geografije, povijesti, matematike, hrvatskog jezika, prirode i biologije.
Obrazloženje cilja	U sklopu terenske nastave učenici će se kroz izvornu stvarnost povezati nastavne sadržaje te shvatiti važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološke zaštite prirodnih vrijednosti. Učenici će se upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati prirodna i geografska obilježja, geološke karakteristike te eko sustave Parka prirode Papuk. Promišljati o važnosti zaštite i očuvanja prirodnih bogatstava Republike Hrvatske. Razvijati suradnju i timski rad među učenicima.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda te njihovi razrednici.
c) načini učenja	Terenska nastava prema Kurikulumu škole. Obilazak odabrane destinacije i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo.
d) metode poučavanja	Metode gledanja, demonstracije, razgovor. Aktivno slušanje.
e) trajanje	Travanj/svibanj 2027. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Ovisi o ponudama ovlaštenih agencija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje angažiranosti, suradnje, odgovornosti i pridržavanja pravila tijekom terenske nastave; analiza riješenih radnih zadataka i bilješki; kratki učnički osvrt/samovrednovanje; zajednička analiza i razgovor nakon povratka; prema potrebi vrednovanje završnog učničkog uratka (izvješće, plakat, prezentacija ili drugi oblik).
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Izlet u Veliki Grđevac
Ciklus (razred)	3. i 4. razred
Cilj	Upoznati se s rodnim mjestom Mate Lovraka, pisca koji je napisao književno djelo Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice
Obrazloženje cilja	Na terenskoj nastavi učenici će se upoznati sa posebnostima vezanima uz književna djela Mate Lovraka Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice
Očekivani ishodi/postignuća	Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana igre u dječjem parku kreativne radionice šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom edukativno-zabavne igre razne igre na sportskim terenima: skakanje u vrećama potezanje konopca dječje Olimpijske igre nogomet, rukomet, košarka, odbojka i druge igre logorske vatre
Način realizacije	
a) oblik	Terenska nastava
b) sudionici	Učenici 3. i 4. razreda
c) načini učenja	Promatranje, istraživanje i zaključivanje.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 30 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tematski plakat i mentalna mapa, pisane vježbe i razgovorne igre.
Odgovorne osobe	Ida Matjanec, Jasminka Habuš Zadravec, Željka Matulin, Snježana Filipašić (na zamjeni: Mija Frančić)

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Izlet po Međimurju
Ciklus (razred)	3. razred
Cilj	Upoznavanje županije i županijskog središta.
Obrazloženje cilja	Na terenskoj nastavi učenici će se upoznati sa posebnostima svojeg zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati svoje okruženje istražujući njegove posebnosti (kulturu, običaje, kulturno povijesne spomenike), razumjeti značaj središta županije za život ljudi i pronaći ga na zemljopisnoj karti, upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja. Upoznati različiti izgled zavičaja: grad Čakovec, Riznicu Međimurja, najsjeverniju točku mjesto Žabnik, Centar za posjetitelje, Mlin na Muri, skelu, vožnju skelom, posjetiti će Zmajev vrt u Železnoj Gori i Bajkovitu šumu u Lopatincu, gdje će razgledati Kuću bajki i igrati igre pomoću VR naočala. Pokazati zavičaj na zemljovidu. Promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu, cijeniti ljepote i specifičnosti svoga zavičaja.
Način realizacije	
a) oblik	Terenska nastava
b) sudionici	Učenici 3. razreda
c) načini učenja	Izlet po Međimurskoj županiji uz promatranje, istraživanje i zaključivanje.
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, objašnjavanje, zaključivanje
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 50 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tematski plakat i mentalna mapa. Razvijati osjećaj pripadnosti prema svome kraju, uljudnost na javnim mjestima, njegovati pozitivan stav prema domaćem proizvodu.
Odgovorne osobe	Ida Matjanec, Jasminka Habuš Zadravec

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Putujemo vlakom
Ciklus (razred)	1.razred
Cilj	Putovanje vlakom, upoznavanje grada Čakovca ili Varaždina
Obrazloženje cilja	Putovanje vlakom, šetnja gradom, igre na obližnjem igralištu , razvijanje kulture ponašanja prilikom vožnje i šetnje gradom
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, vlak, tračnice... Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 1.a i 1.b razreda te njihove učiteljice
c) načini učenja	Putovanje vlakom, kultura ponašanja prilikom vožnje. Šetnja gradom, razgled grada i popratnih sadržaja.
d) metode poučavanja	Istraživačka nastava uz promatranje, opisivanje, demonstraciju, igru, putovanje vlakom.
e) trajanje	Tijekom drugog polugodišta.
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 5 eura.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje. Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o putovanju vlakom i doživljenom osjećaju kretanja gradom Čakovcem ili Varaždinom.
Odgovorne osobe	Adela Horvat, učiteljica razredne nastave, mentor, 1.a Draženska Golub, učiteljica razredne nastave, 1.b

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Posjet kazalištu ili filmskoj predstavi
Ciklus (razred)	1., 2., 3 i 4. razred
Cilj	Posjet Centru za kulturu Čakovec ili HNK-u Varaždin. Razvijati kulturne navike i interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost, upoznati učenike s kulturnim ustanovama te poticati aktivno gledanje i slušanje. Osposobljavati

	učenike za izražavanje vlastitoga doživljaja i mišljenja o odgledanom sadržaju te za uvažavanje različitih mišljenja.
Obrazloženje cilja	Posjetom kazalištu ili filmskoj predstavi učenici neposredno upoznaju kulturnu ustanovu i pravila kulturnog ponašanja. Potiče se aktivno gledanje i slušanje, usmjeravanje pozornosti na sadržaj, likove, događaje i poruke djela te razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitoga doživljaja. Nakon predstave ili filma učenici razgovaraju o viđenome, obrazlažu svoje mišljenje i uvažavaju mišljenja drugih učenika. Doživljaj se može izraziti govorom, pisanjem, crtežom, slikom, pokretom, dramatizacijom ili stripom.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ C 1.2., OŠ HJ C 1.3., OŠ HJ C 2.2., OŠ HJ C 2.3., OŠ HJ C 3.2., OŠ HJ C 3.3., OŠ HJ C 4.2., OŠ HJ C 4.3. Učenik: • razlikuje medijske sadržaje primjerene svojoj dobi i interesima; • prepoznaje kazalište i kino kao mjesta kulturnih događaja; • primjereno se ponaša u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama; • aktivno prati i sluša kazališnu predstavu ili filmsku projekciju; • prepoznaje i opisuje glavne likove, događaje i osnovni sadržaj odgledanoga djela; • uočava i opisuje osnovnu poruku ili pouku djela; • izražava vlastiti doživljaj i mišljenje o predstavi ili filmu; • obrazlaže svoj stav jednostavnim argumentima i u razgovoru uvažava mišljenje drugih; • sudjeluje u razgovoru o odgledanom sadržaju i postavlja pitanja; • povezuje sadržaj predstave ili filma s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom; • stvaralački izražava doživljaj odgledanoga djela crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem, pisanjem, stripom ili dramatizacijom; • surađuje s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima i poštuje dogovorena pravila.
Način realizacije	Terenska nastava – kazalište ili kino
a) oblik	
b) sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda
c) načini učenja	Učenici putuju vlakom ili autobusom te prisustvuju odabranoj kazališnoj predstavi ili filmskoj projekciji. Prije odlaska upoznaju se s mjestom koje posjećuju, sadržajem događaja i pravilima kulturnog ponašanja. Tijekom predstave/projekcije aktivno gledaju i slušaju, a nakon događaja razgovaraju o doživljenome, iznose dojmove i mišljenja te ih izražavaju različitim stvaralačkim oblicima.
d) metode poučavanja	Razgovor, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, aktivno slušanje i gledanje, postavljanje pitanja, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje, dramatizacija i stvaralačko izražavanje. Odabir predstave ili filma

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	prilagođava se dobi učenika, a analiza odgledanoga sadržaja provodi se na satu Hrvatskoga jezika i/ili kroz međupredmetno povezivanje.
e) trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/troškovnik	Približno 10 eura po učeniku, ovisno o cijeni ulaznice i troškovima prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ishodi se prate razgovorom prije i nakon kulturnog događaja, promatranjem sudjelovanja učenika te likovnim, usmenim i pisanim radovima. Učenici mogu izraditi crtež, strip, osvrt, kratki opis, vlastitu dramatizaciju ili drugi oblik stvaralačkog rada. Vrednuje se sposobnost učenika da razumije i prepriča osnovni sadržaj, prepozna likove i poruke djela, izrazi vlastiti doživljaj i mišljenje, obrazloži svoj stav te uvaži mišljenje drugih.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Izlet Krapina i Trakošćan
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 2. razred) i II. ciklus (3. i 4. razred osnovne škole)
Cilj	Upoznati prirodnu, kulturno-povijesnu i društvenu baštinu Krapinsko-zagorske županije obilaskom Dvorca Trakošćan te kulturnih i javnih ustanova grada Krapine (Pučko otvoreno učilište Krapina / kino / izložbeni prostor) uz praktičnu primjenu pravila kulturnog ponašanja (bontona) na javnim mjestima i u ustanovama kulture.
Obrazloženje cilja	Neposrednim promatranjem, istraživanjem i doživljajem u autentičnom okruženju učenici povezuju teorijska znanja s praksom. Obilazak regionalnog i županijskog središta te spomenika kulture potiče razvoj zavičajnog identiteta, osjećaja pripadnosti te ponosa na prirodne i kulturne ljepote zavičaja i domovine. Provedba aktivnosti u kulturnim ustanovama (kino, muzej, izložba) omogućuje usvajanje te praktičnu primjenu pravila bontona na javnim mjestima..
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremne aktivnosti (u školi): - Upoznati učenike s planom puta, ciljevima i pravilima sigurnog te kulturnog ponašanja (bonton). - Priprema tematskih radnih listića prilagođenih uzrastu (1. i 2. razred: prepoznavanje i crtanje; 3. i 4. razred: zadaci zapažanja, istraživačka pitanja, orijentacija na karti). Aktivnosti na terenu:

	• Trakošćan: Vođeni obilazak dvorca i zbirki (povijesno oružje, namještaj, portreti), šetnja oko jezera, uočavanje prirodnih značajki i reljefa. • Krapina: Obilazak i gledanje filmske projekcije u Pučkom otvorenom učilištu Krapina (kino) ili obilazak prigodne izložbe (npr. izložba pisanica / tradicijski obrti). Obilazak središta Krapine – uočavanje važnih ustanova županijskog središta. Nakon terenske nastave (u školi): • Rekapitulacija dojmova i prezentacija učenika kroz grupni i individualni rad.
Način realizacije	
a) oblik	Terenska nastava (jednodnevni izlet) s integriranim nastavnim danom.
m) sudionici	Učenici 1, 2., 3. i 4. razreda
n) načini učenja	Istraživačko učenje u autentičnom okruženju, učenje neposrednim promatranjem, doživljavanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, učenje vođenim razgovorom, terenskom bilješkom i zaključivanjem.
o) metode poučavanja	- Metoda demonstracije (promatranje eksponata, dvorca, parka, filma). - Metoda razgovora i usmenog izlaganja (vođeni dijalog, izlaganje kustosa/voditelja). - Metoda praktičnih radova i istraživanja (popunjavanje radnih listića, izrada skica/fotografiranje na terenu). - Metoda zaključivanja na temelju usporedbe i opažanja.
e) trajanje	Tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/troškovnik	Oko 45 eura (autobusni prijevoz, ulaznica za Dvorac Trakošćan, ulaznica za filmsku projekciju / izložbeni prostor u POU Krapina)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i pridržavanja pravila ponašanja (bonton) tijekom putovanja i boravka u ustanovama. - Povratna informacija učitelja tijekom rješavanja radnih listića ili usmenog odgovaranja na terenu. - Samoizjašnjavanje i samovrednovanje učenika o naučenome i vlastitome ponašanju (kratke "izlazne kartice" ili vođeni razgovor dojmova). - 1. i 2. razred: Izrada zajedničkog tematskog plakata (crteži, utisci, fotografije s terena) i usmeno izlaganje dojmova.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- 3. i 4. razred: Izrada mentalnih mapa na temu „ <i>Krapinsko-zagorska županija – kulturno-povijesne ljepote</i> “, prezentacija prikupljenih podataka i rješenja terenskih radnih listića
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Građanski odgoj Suradnja s Osnovnom školom Nikola Zrinski Murakersztur
Ciklus (razred)	Učenici predmetne nastave
Cilj	Razvijanje suradničkog načina učenja - suradnja sa OŠ Nikola Zrinski Murakersztur.
Obrazloženje cilja	Obilježavanje značajnih događaja (Dani Nikole Zrinskog, Dan Jože Horvata, ...) Poticanje suradničkog učenja, kreativnosti, komunikacije i timskog rada kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Razvijati kulturu ponašanja prilikom vožnje, šetnje gradom te prilikom susreta sa našim prijateljima iz OŠ Nikola Zrinski, suradničko učenje, likovne radionice.
Način realizacije	Projektna nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici predmetne nastave
c) načini učenja	Suradničko učenje odgojno obrazovnih sadržaja, zajedničke likovne i glazbene radionice, aktivno druženje sa novim prijateljima iz OŠ Nikola Zrinski, stvaranje novih prijateljstva.
d) metode poučavanja	Poticanje suradničkog učenja, kreativnosti, komunikacije i timskog rada kod učenika.
e) trajanje	Tijekom nastavne godine 2026. /27.
Potrebni resursi/troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, crtanje, slikanje, gluma, recitiranje, pjevanje. Likovna kultura, glazbena kultura. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor, pisane ili likovne uratke učenika o doživljenom osjećaju kretanja Murakerszturom.
Odgovorne osobe	Učitelji predmetne nastave

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Zagreb – terenska nastava
Ciklus (razred)	4.a i 4.b
Cilj	Upoznati glavni grad Zagreb kao političko, kulturno, gospodarsko i prometno središte Republike Hrvatske.
Obrazloženje cilja	Imenovati glavni grad, odrediti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte, prepoznati i imenovati najznačajnije kulturne i povijesne znamenitosti grada, razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i glavnom gradu, promatrati i opisivati te zaključivati i primijeniti znanja. Razvijati sposobnost snalaženja na (pojednostavljenom) planu Zagreba. Primjenjivanje stečenog znanja iz prijašnjih razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prostoru te praktična primjena stečenih znanja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	Terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 4.a i 4.b
c) načini učenja	Nastava uz razgovor, promatranje, zornost, igre, opisivanje. Putovanje autobusom.
d) metode poučavanja	Izvorna stvarnost.
e) trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/troškovnik	oko 40 €
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Likovni radovi potaknuti kulturnim i povijesnim spomenicima, usmeno izlaganje, stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom.
Odgovorne osobe	Željka Matulin i Snježana Filipašić (na zamjeni: Mija Frančić)

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Posjet kazalištu ili filmskoj predstavi
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	- razvijati kulturne navike i interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- upoznati učenike s kulturnim ustanovama - HNK Varaždin, kino ili Centar za kulturu Čakovec - poticati aktivno gledanje i slušanje - osposobljavati učenike za izražavanje vlastitoga doživljaja i mišljenja o odgledanom sadržaju te za uvažavanje različitih mišljenja
Obrazloženje cilja	Učenici pokazuju veliki interes za odlazak na kazališnu ili filmsku projekciju. Posjetom kazalištu ili filmskoj predstavi učenici neposredno upoznaju kulturnu ustanovu i pravila kulturnog ponašanja. Potiče se aktivno gledanje i slušanje; usmjerava se pozornosti na sadržaj, likove, događaje i poruke djela; razvija se sposobnost izražavanja vlastitoga doživljaja. Nakon predstave ili filma učenici razgovaraju o viđenome, obrazlažu svoje mišljenje i uvažavaju mišljenja drugih učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici: - razlikuju medijske sadržaje primjerene svojoj dobi i interesima - aktivnom pažnjom moći će pratiti kazališnu ili kino predstavu primjerenu njihovom uzrastu -moći će opisati vlastiti doživljaj i sadržaj kazališne ili kino projekcije - prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti u kazališnom ili filmskom djelu - usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u kazališnim ili filmskim aktivnostima i ostvarenjima - jednostavnim riječima izreći vlastito mišljenje o kazališnoj ili filmskoj predstavi uvažavajući mišljenja i stavove drugih učenika
Način realizacije	
a) oblik	Terenska nastava – kazalište ili kino
b) sudionici	učenici od 5. do 8. razreda, njihovi razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika
c) načini učenja	Aktivno će pratiti kazališnu ili kino predstavu obraćajući pažnju na tijek događaja, izgled i osobine likova, uloga glazbe i scenografije te na estetsku i etičku poruku odgledanog. Nakon kazališne predstave ili filmske projekcije učenici izražavaju svoje dojmove, stavove i mišljenja uvažavajući mišljenja i stavove drugih učenika. Učenici putuju vlakom ili autobusom te prisustvuju odabranoj kazališnoj predstavi ili filmskoj projekciji. Prije odlaska upoznaju se s mjestom koje posjećuju, sadržajem događaja i pravilima kulturnog ponašanja.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

d) metode poučavanja	- razgovor, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, aktivno slušanje i gledanje, postavljanje pitanja, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje Odabir kazališne predstave ili filma prilagođava se dobi učenika. Analiza odgledanoga sadržaja provodi se na satu Hrvatskoga jezika.
e) trajanje	Tijekom šk. godine
Potrebni resursi/troškovnik	-približno 10 do 15 eura po učeniku, ovisno o cijeni ulaznice i troškovima prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima prije i nakon kulturnog događaja. Vrednuje se sposobnost učenika da razumije i prepriča osnovni sadržaj, prepozna likove i njihove osobine te poruke djela, izrazi vlastiti doživljaj i mišljenje, obrazloži svoj stav te uvaži mišljenje drugih.
Odgovorne osobe	razrednici 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b; učiteljice hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Terenska nastava osmih razreda u Vukovar
Ciklus (razred)	8. a/b
Cilj	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije, zbivanjima tijekom Domovinskog rata te bitkom za Vukovar. Uočiti današnju važnost i simboliku žrtve grada Vukovara za nacionalnu svijest hrvatskog naroda. Potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja; potaknuti i njegovati ljubav prema domovini.
Obrazloženje cilja	Učenici će tijekom terenske nastave upoznati bogatu povijest vukovarskog kraja, uočiti važnost bitke za Vukovar za daljnji tijek rata, upoznati se s kronologijom bitke i uvjetima obrane Vukovara te posljedicama bitke za sudbinu grada i njegovih stanovnika.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenje na terenu i primjena stečenih znanja - upoznavanje bogate povijesti grada i okolice i razgled grada Vukovara - razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja - razvijanje ljubavi prema domovini
Način realizacije a) oblik	Terenska nastava
b) sudionici	učenici 8. a/b, razrednice osmih razreda, učiteljica povijesti, predmetni/a učitelj/ica, psihologinja / socijalna pedagoginja / ravnateljica (dodatna pratnja)
c) načini učenja	- sudjeluju u svim aktivnostima koje će organizirati Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	- posjetit će najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata - usvajaju načine učenja na terenu i primjenu ranije stečenih znanja - upoznaju bogatu povijest vukovarskog kraja od prapovijesti do danas - razvijaju sposobnost uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja značajnih događaja i osoba
d) metode poučavanja	- na terenskoj nastavi: usmjeravanje učenika pri izvršavanju predviđenih zadataka, suradnja s vanjskim suradnicima - nakon terenske nastave: analiza rada i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća; ocjenjivanje i vrednovanje učenika
e) trajanje	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu koji izrađuje Memorijalni centar Domovinskog rata (4. i 5. svibnja 2027.) Terenska nastava je dvodnevna i uključuje jedno noćenje u Vukovaru.
Potrebni resursi/troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave, prijevoza, smještaja i ulaznica u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata podmiruje Ministarstvo branitelja kao i troškove ulaznica za eventualne posjete muzejima vukovarskog kraja (Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture). Jedini trošak za roditelje je ulaznica za posjet Vukovarskom vodotornju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stechena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju te u razumijevanju povijesnih i političkih događaja iz najnovije hrvatske povijesti. Davanje smjernica za cjeloživotno učenje.
Odgovorne osobe	Učenici 8. a/b, razrednice osmih razreda, eventualna pratnja: učiteljica povijesti, predmetni/a učitelj/ica, psihologinja / socijalna pedagoginja / ravnateljica (dodatna pratnja)

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno - matematičko područje Socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša Škola u prirodi
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Upoznati različite krajolike RH sa pripadajućim kulturnim i prirodnim znamenitostima. Temeljitiije i trajnije usvajanje znanja učenjem u neposrednoj stvarnosti.
Obrazloženje cilja	Uočiti obilježja reljefa i podneblja određenih krajeva, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Uočiti reljefna obilježja i karakteristike podneblja primorskog kraja. Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti. Razumjeti važnost primorskog gospodarstva za cijelu RH. Uočiti i zapamtiti izgled naselja. Prepoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike i prirodne znamenitosti primorskog područja. Na zemljovidu RH pokazati cijelo primorsko područje i zavičajna područja primorskoga kraja, najveće rijeke, gore i gradska središta. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru. Osposobljavati učenike za brigu o sebi i vlastitim stvarima.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

	Razvijati komunikacijske sposobnosti i suradništvo. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine naše domovine.
Očekivani ishodi/postignuća	Proširiti stečena znanja, snalaziti se u stvarnom okruženju. Razviti građanske, socijalne i zdravstvene kompetencije.
Način realizacije	Terenska nastava - višednevna
a) oblik	
b) sudionici	Učenici 4. a i 4. b razreda
c) načini učenja	Putovanje autobusom i višednevnom terenskom nastavom upoznati raznovrsnost krajolika Hrvatske.
d) metode poučavanja	Pratnja djece te poučavanje u izvornoj stvarnosti.
e) trajanje	Lipanj
Potrebni resursi/troškovnik	400 – 500 €
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i vrednovati učenikovo zapažanje i povezivanje stečenih znanja usmenim i pismenim provjerama te izradom plakata. Promatranjem ponašanja učenika ustanoviti surađuju li u zajedničkim aktivnostima uspješnije nego ranije. Likovni i pismeni radovi o promatranom i uočenom, izrada mentalne mape i plakata o biljnom i životinjskom svijetu te prirodnim obilježjima primorske Hrvatske.
Odgovorne osobe	Željka Matulin i Snježana Filipašić

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Stručna ekskurzija sedmih razreda
Ciklus (razred)	7. a i 7. b razred
Cilj	Upoznati ljepotu krajolika, znamenitosti, kulturu i običaje Republike Hrvatske.
Obrazloženje cilja	U sklopu stručne ekskurzije učenici će se upoznati s najvažnijim kulturnim spomenicima kraja kojeg će posjetiti, upoznat će povijesne činjenice vezane uz odabrani kraj. Osnažit će se razredno zajedništvo, odgovorno i samostalno ponašanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći interes za posjet kulturno – povijesnim znamenitostima odabranog kraja Republike Hrvatske, razvijati i poticati komunikacijske vještine te kritičko vlastito mišljenje kao i kulturu ponašanja kod učenika.
Način realizacije	Stručna ekskurzija
a) oblik	

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

b) sudionici	Učenici 7. a i 7. b razreda te njihovi razrednici
c) načini učenja	Višednevna stručna ekskurzija prema kurikulumu škole te odabiru učenika i roditelja. Obilazak odabrane destinacije uz stručno vodstvo.
d) metode poučavanja	Metode gledanja, demonstracije, razgovor. Aktivno slušanje.
e) trajanje	Lipanj, 2027. godine
Potrebni resursi/troškovnik	Ovisi o odabranoj destinaciji (cca 400 – 550 eura)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza i kritički osvrt nakon stručne ekskurzije. Praćenje učeničkog ponašanja i aktivnosti koje su uključene u realizaciju stručne ekskurzije.
Odgovorne osobe	Domagoj Dominić i Ines Smrk (razrednici 7. a i 7. b razreda)

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj Posjet Reciklažnom centru PREKOM-a
Ciklus (razred)	4. razredi
Cilj	Edukacija o gospodarenju otpadom – Posjet Reciklažnom centru PREKOMa.
Obrazloženje cilja	Upoznati način rada reciklažnog centra, važnost odvajanja otpada i reciklaže te ponovne uporabe. Učenici će se direktno u postrojenju upoznati s radom reciklažnog centra, važnosti odvajanja otpada i reciklaže i ponovne uporabe te načinima na koje svi zajedno možemo pridonijeti očuvanju okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati djelatnost Reciklažnog centra PREKOM u našem zavičaju kao važnog čimbenika u očuvanju okoliša. Snalaženje u prostoru te praktična primjena stečenih znanja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije	terenska nastava
a) oblik	
b) sudionici	učenici 4.a i 4.b razreda
c) načini učenja	Nastava uz razgovor, promatranje, zornost, igre, opisivanje. Putovanje autobusom. - promatranje i proučavanje - upotreba modela - promatranje i opisivanje - praktičan rad

	- uočavanje uzročno - posljedičnih veza - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama
d) metode poučavanja	Demonstracija, razgovor, izlaganje, Izvorna stvarnost.
e) trajanje	Tijekom školske godine (travanj, svibanj ili lipanj)
Potrebni resursi/troškovnik	5,00 - 10,00 eura za prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada tematskih plakata i likovnih i literarnih radova, kvizovi na satu prirode i društva i satu razrednika. Stvaralačko pisanje o doživljenom i viđenom. Razne igre natjecanja u brzini odvajanja otpada.
Odgovorne osobe	Željka Matulin i Snježana Filipašić

➤ SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

U skladu s našom vizijom i misijom, veliku nam važnost ima suradnja s lokalnom zajednicom. Zato nastojimo u Školskom kurikulumu planirati izvanučioničku nastavu i projekte koji će uključivati širu lokalnu zajednicu. Ponosni smo na našu dosadašnju suradnju i želimo osigurati da se ona kvalitetno nastavi.

Lokalna zajednica:

- Općina Kotoriba
- Društvo žena
- Društvo naša djeca
- Udruga umirovljenika
- Kulturno-umjetničko društvo Kotoriba
- Dobrovoljno vatrogasno društvo Kotoriba
- Dječji vrtić Kotoriba
- Knjižnica i čitaonica Kotoriba
- Limena glazba Kotoriba
- Župni Caritas
- Udruga Roma „Za bolje sutra“
- Lokalni poduzetnici
- Sportska društva: NK Graničar, KK Kotoriba, ŠRD Som, STK Kos-Kotoriba, Mažoretkinje Kotoriba, Motonautički klub „Mura“ Kotoriba

Pojedinosti o suradnji može se pročitati u Kurikulumu.

Osnovna škola Jože Horvata Kotoriba
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KLASA: 602-02/26-05/04
URBROJ: 2109-32/01-26-2

Kotoriba, 1. listopada 2026.

Ravnateljica škole:
Romina Volar dipl. uč.



Predsjednica Školskog odbora:

Marija Kontrec, prof.

